

Годъ XIX.

АПРѢЛЬ.

№ 4.

ВѢСТНИКЪ ВОСШИТАНІЯ.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛЪ,

ИЗДАВАЕМЫЙ

подъ редакціей д-ра Н. Ф. Михайлова.



МОСКВА.

Типо-литографія Товарищества И. Н. Кушнеревъ и К^о.

Пименовская улица, собственный домъ.

1908.

42646
40923



СОДЕРЖАНІЕ.

	<i>Стран.</i>
1. Общественно-педагогическіе идеалы стараго и новаго времени. (Окончаніе.) Е. Л.	1 — 40
2. О національно-патріотическомъ воспитаніи. Г. Рокова.	41 — 78
3. Образование духовенства заграницей. А. Л.	79—122
4. О новыхъ путяхъ въ воспитаніи. А. Буткевича. .	123—143
5. Цѣль и значеніе ручного труда въ дѣтскихъ садахъ. Н. Корелиной	144—150
6. Матеріальное положеніе учителей средней школы въ Москвѣ	151—166
7. Лондонскій университетъ и женскій колледжъ. Н. Щепотьевой	167—172
8. Школа жизни. (Продолженіе.) Януша Корчана (переводъ съ польск. А. Б.)	173—201
9. Критика и библіографія. Г. А. Фальборкъ, Всеобщее образованіе въ Россіи. Е. Звягинцева.— П. Д. Первовъ, Педагогическая хрестоматія. Л. С.— А. Н. Острогорскій, Педагогическая хрестоматія. Его же.—Л. Б. Грановскій, Общественное здравоохраненіе и капитализмъ.—С. Штиль, Обязанности матери; А. Чуйко, Къ нашимъ дѣтямъ. Д-ръ В. Бушъ, Долой сказки объ аистахъ. Конрадъ Геллеръ, Половой вопросъ и никола, пер. И. Варшавскаго. Тайный порокъ, вып. I. Вл. Яковенко.— А. Kick, Ernst Häckel und die Schule (Эрнстъ Геккель и школа). Его же.—Очерки по методикѣ исторіи, сост. К. А. Ивановъ. С. Мельгунова.—Т. Ганжулевичъ, Достоевскій и Герценъ въ исторіи русскаго самосознанія; Д. Н. Овсяннико-Куликовскій, А. И. Герценъ; Баннеръ-Фогтъ, А. И. Герценъ. А. Калишевскаго.—Либерти Тэддъ, Новый путь для художественнаго воспитанія юношества и дѣтей. А. Яцимирскаго.—И. И. Александровъ, Методы рѣшенія геометрическихъ задачъ на построеніе и сборникъ геометрическихъ задачъ съ полными и	

краткими рѣшеніями Д. Волковскаго. — Клаузи-
церъ и Розинъ, Исторія школьнаго законодатель-
ства въ Пруссіи (Geschichte des preuss. Unter-
richtsgesetzes, von L. Clausnitzer und von H.
Rosin). Л. С. — Бамбергеръ, Соціально-педагогиче-
скія теченія нашего времени (Dr. Ig. Bamberger,
Die Socialpädagogische Strömungen den Gegenwart).
Его же. — Родные поэты, сост. Н. Чеховъ и Н.
Скворцовъ; Цвѣтникъ, Вл. Алешина; Боевые то-
варищи человѣка, В. Тихонова; Счастливая семья,
С. Вердеревской. — Вторая Нина, Юркинъ хуторъ
и Проданный талантъ, Л. Чарской. — Изъ дневника
куклы, Е. Булгаковой; Товарищи дѣтства, М. Юрье-
вой; Дары счастья, сборникъ сказокъ. — Книги и
брошюры, поступившія въ редакцію

10. Хроника. О высшихъ учебныхъ заведеніяхъ:
Походъ противъ высшей школы и программа ея
оздоровленія. Борьба противъ гг. Кауфмана и Ге-
расимова. Надежды, возлагаемыя на новаго мин.
народн. просв. Осуществятся ли планы „крайнихъ
правыхъ“? Оцѣнка этихъ плановъ. Занимаются ли
теперь политикой въ высшихъ учеб. заведеніяхъ
профессора и студенты? Настоятельная необходи-
мость созидательной работы въ области высшаго
образованія. Прив.-доц. Е. Синицкаго. — Изъ жизни
средней школы: Таблица переводныхъ испытаній
въ средней школѣ и ея технич. несовершенства.
Краткій очеркъ состоянія средней школы къ концу
года. Циркуляръ попечителя петерб. окр. о запре-
щеніи куренія учащимся. Циркуляръ по маріин-
скимъ жен. гимназіямъ о буквѣ „ъ“. Проектъ „ис-
правительныхъ“ духовн. семинарій. Уличная лите-
ратура и школа. Р. Г. — Изъ хроники народнаго
образованія: Судьба проектовъ мин. нар. пр. въ
гос. думѣ. Бессиліе думы въ разрѣшеніи вопроса
о всеобщемъ образованіи. Вопросъ объ ассигновкѣ
на церковно-приходскія школы. Отношеніе думы
о развитіи школьнаго дѣла на мѣстахъ. Обь обу-
ченіи строю и гимнастикѣ въ начальныхъ учили-
щахъ. Е. Звягинцева. — Изъ жизни школы и учи-
телей въ Англіи. Л. С. — Памяти А. М. Жемчуж-
никова. — Новое просвѣтительное учрежденіе въ
Москвѣ. Д. В. — Отъ Лиги образованія