

Годъ XII.

НОЯБРЬ.

№. 8-й.

ВѢСТНИКЪ ВОСПИТАНІЯ.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛЪ,

ИЗДАВЛЕМЫЙ

подъ редакціей д-ра Н. Ф. Михайлова.

Журналъ допущенъ Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Пров. для фундаментальныхъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, и для бесплатныхъ народныхъ читаленъ.



МОСКВА.

Тиво-литографія Товарищества И. Н. Кушнеревъ и Ко,
Лимововская улица, собствен. домъ.

1901.



40803
41203
7

СОДЕРЖАНИЕ.

I. ОРИГИНАЛЬНЫЯ И ПЕРЕВОДНЫЯ СТАТЬИ.

	<i>Стран.</i>
1. Рудольфъ Вирховъ (по поводу его 80-лѣтїя). Привать-доц. А. Ивановскаго	1—16
2. Личность и общество въ ихъ взаимныхъ отношенїяхъ въ XIX вѣкѣ. Л. Съдова	17—43
3. Ученическіе журналы и сборники (продолженіе). С. Смирнова	44—85
4. Новыя вѣянїя въ народной поэзіи. Д. Зеленина	86—98
5. Сѣздь директоровъ и представителей попечительныхъ совѣтовъ коммерческихъ училищъ въ юнѣ 1901 г. въ С.-Петербургѣ	99—148
6. Къ вопросу объ организаціи врачебнаго надзора въ начальныхъ училищахъ. Д-ра Д. Бекарюнова	149—171
7. Слабоумныя дѣти. Н. Кошкиной	172—202

II. КРИТИКА И БИБЛОГРАФІЯ.

Mutterschaft und geistige Arbeit, von Adele Gerhard und Helene Simon (Материнство и духовная работа, соч. Аделэ Гергартъ и Елены Симонъ); Frauenarbeit und Hauswirthschaft, von Lily Braun (Женскій трудъ и домашнее хозяйство, соч. Лили Браунъ); L'education des cellules, par Emile Duclaux (Воспитаніе клѣточекъ, соч. Эмиля Дюкло). **Евгенія Лозинскаго**.—Труды педагогическаго общества, состоящаго при Имп. моск. унив., I.; Вопросы воспитанія и обученія, I. **Г. П.** — Факторы дѣтскаго счастья, **Н. Останина**. **Е. Ловича**.—Revue des Cours et Conférences.—Систематическій каталогъ литературы на англійскомъ языкѣ.—Annuaire paedologique.—Paedology, the Science of the Child (Педологія, наука о ребенкѣ).—Чехія и чехи, сост. **В. И. М. Л. С.**—Америка, иллюстр. геогр. сборникъ, состав. **А. Круберомъ**, **С. Григорьевымъ**, **А. Барковымъ** и **С. Чешрановымъ**. **Его же**.—Наука о погодѣ, или основы метеорологіи, **Ф. Піотровскаго**. **Его же**.—На охотѣ, разсказъ **Л. Соловьевой**; Мавина елка, разск. **Е. Тучковой**; Дѣти золотой глуши, разск. **Н. Познякова**; Сер-

добольныя, разск. А. Круглова; Тетя-мама, отрывокъ изъ воспоминаній, М. Юрьевой.—Японскія легенды, собралъ Ф. Риндеръ.—Новые иллюстрированные рассказы, для дѣтей средняго и старшаго возраста, собранные г-жами Булгаковой и Даниловой.—Черный красавецъ, Анны Сюэль; Исторія одного котенка, перев. Н. Поливановой; Друзья; Рохъ и его собака, разск. И. Горбунова-Посадова.—Димка, разск. В. Дмитриевой.—Книги и брошюры, поступившія въ редакцію

1—66

III. РЕФЕРАТЫ И МЕЛКІЯ СООБЩЕНІЯ.

Взгляды крестьянъ на образованіе и школу. Ф. Ч.—Художественное воспитаніе юношества въ Германіи. А. Лифшицъ.—Школьныя сберегательныя кассы. Г. Р.—О педагогическихъ обязанностяхъ педагоговъ. Его же.—Промыслы и грамотность. Ф. Ч.—Народныя библіотеки въ Архангельской губерніи. Его же

67—100

IV. Х Р О Н И К А .

1. Школа, литература и жизнь. Отношеніе новаго министерства къ "наказу" училищнымъ совѣтамъ.—Еще по поводу реформы въ области народнаго образованія—о сокращеніи учебнаго курса народной школы и о включеніи въ ея программу профессиональныхъ знаній.—Новыя мѣры относительно инородческихъ школъ.—Слухи о реформѣ городского самоуправленія и порядка завѣдыванія народнымъ образованіемъ въ столицѣ.—Ограниченіе земскаго издательства.—Открытіе новгородской земской учительской семинаріи.—Возвращеніе въ народную школу Ушинскаго. Ф. Ч. 101—114
2. Письмо изъ Парижа. Окончательный проектъ реформы среднеучебныхъ заведеній.—Новый законъ объ ассоціаціяхъ и конгрегаціяхъ; конгреганистскія среднеучебныя заведенія. В. Хопрова 114—128
3. Памяти Федора Викторовича Бремера. Стараго товарища 128—131
4. Отъ центрального управленія дѣтскихъ пріютовъ въ домства учреждений Императрицы Маріи 131—133

V. ОБЪЯВЛЕНІЯ I—II и I—XV

СОДЕРЖАНІЕ.

Стран.

I. ОРИГИНАЛЬНЫЯ И ПЕРЕВОДНЫЯ СТАТЬИ.

1. Къ исторіи борьбы съ невѣжествомъ и дурнымъ воспитаніемъ въ литературѣ прошлаго вѣка. **Юрія Веселовскаго** 1—33
2. Московскій Публичный и Румянцевскій музей, какъ художественно-просвѣтительное учрежденіе. **А. Миронова** 34—55
3. Наблюденія надъ измѣненіями крови у дѣтей подъ вліяніемъ лѣтнихъ вакаціонныхъ колоній. **А. Борхмана** 56—67
4. О зависимости грамотности крестьянъ отъ обезпеченія ихъ землею. **И. Бѣлоконскаго** 68—78
5. Руководѣліе въ земскихъ школахъ Курской губерніи. **Е. Звягинцева** 79—90
6. Новый вольный Брюссельскій университетъ 91—102
7. Изъ исторіи школы и учительскаго движенія въ Австріи. **Л. Сѣдова** 103—120
8. Учебныя заведенія въ Швеціи для дѣтей съ ненормальнымъ умственнымъ и физическимъ развитіемъ. **П. Дворникова** 121—132

II. КРИТИКА И БИБЛИОГРАФІЯ.

А. С. Пругавинъ. Законы и справочныя свѣдѣнія по начальному народному образованію. **Ф. Ольденбурга.** — Народное образованіе въ цивилизованныхъ странахъ. **Э. Левассера.** Т. I. **Кн. Д. Шаховскаго.** — Русская педагогика въ главнѣйшихъ ея представителяхъ. Опытъ педагогической хрестоматіи. Сост. **М. Демковъ. В. Каллаша.** — Новая школа. Изд. **К. П. Побѣдоносцева. В. К.** — **Анастасіевъ.** Русская начальная народная школа. **В. Каллаша.** — **Истоминъ.** Главнѣйшія особенности языка и слога произведеній **М. Хераскова, А. Сумарокова** и Императрицы **Екатерины II** въ лексическомъ, этимологическомъ, синтаксическомъ и стилистическомъ отношеніяхъ. **В. К.** — „Чудныя ночи“, рождественскіе и пасхальные рассказы и очерки **К. Баранцевича;** „Мотыльки“, сборн.