

Годъ VIII.

АПРѢЛЬ.

№ 4-й.

# ВѢСТНИКЪ ВОСПИТАНІЯ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛЪ

ДЛЯ

РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ИЗДАВАЕМЫЙ

наслѣдниками Е. А. Покровскаго,

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

д-ра Н. Ф. Михайлова.

Журналъ допущенъ Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар.  
Пров. для фундаментальныхъ библиотекъ среднихъ  
учебныхъ заведеній какъ мужскихъ, такъ и  
женскихъ.

МОСКВА.

Типо-литографія В. Рихтеръ, Тверская, Мамоновскій пер., с. д.  
1897.



41116  
91116  
486  
91116

# СО Д Е Р Ж А Н И Е.

*Стран.*

## I. Оригинальныя и переводныя статьи.

Свѣтлая страница изъ исторіи прусской народной школы. Н. Сперанскаго. . . . .	1—43
Психологія новорожденнаго. Пер. съ французскаго О. Ки. . . . .	44—68
Къ вопросу о преподаваніи исторіи. С. П. . . . .	69—96
Борьба съ заразными болѣзнями въ школѣ. А. Филищова. . . . .	97—119
Вліяніе алкоголя на дѣтскій организмъ и борьба съ алкоголизмомъ среди молодежи. Ф. Эрисмана. . .	120—150
Чѣмъ отличается американская школа отъ русской? (Статья пятая). Е. Янжуль. . . . .	151—184
Новая формулировка стараго вопроса. Н. Скворцова. . . . .	185—194
Обученіе глухонѣмыхъ рѣчи. . . . .	195—211
Значеніе науки (рѣчь Гастона Пари). М. Г. . . . .	212—218

## II. Критика и библіографія.

Подлинные герои (Къ вопросу о задачахъ воспитанія. „Фритьофъ Нансенъ“. В. Бруггера и Н. Рольфсена). К. Станюковича.—Вилліамъ Шекспиръ, для юношескаго возраста, Е. Григоровой.—Т. Г. Шевченко, біографія для юношества, ея-же.—Гоголь—гимназистъ, В. П. Авенариуса.—Изъ міра науки и изъ исторіи мысли, Н. Рубакина.—Разсказы о друзьяхъ человѣчества, его-же.—Разсказы о дѣлахъ въ царствѣ животныхъ, его-же.—Разсказы о борьбѣ съ природой, М. Беренъ.—Вода, Ю. Вагнера.— Великая замкнутая страна (Тибетъ), А. Морстонъ.—Продолжительность курса въ одноклассныхъ земскихъ школахъ Херсонской губерніи, Н. Борисова.—Некрологъ бывшаго директора новгородскаго реальнаго училища Константина Александровича Кошелькова, А. Волховскаго.—Дружба съ природой, разсказы Э. Брайтвицъ въ изложеніи Д. Кайгородова.—Соколиныя гнѣзда, повѣсть изъ быта кавказскихъ горцевъ, Вас. Немировича-Данченко.—Бѣлая Лилія

(изъ записокъ дѣвочки), разсказъ для маленькихъ дѣтей, Л. Денисова.— Маленькія книжки: „Петруша-плетеникъ“, руководство по выдѣлкѣ соломенныхъ издѣлій артельно, П. Селивановскаго; „Завѣтный рубль“, разсказъ для дѣтей младшаго возраста, А. Сливницкаго; „Дѣтская бібліотека Н. Г. Вучетича“; „Дѣдушка-посоль“, разсказъ М. Поспѣлова; „Гдѣ честный трудъ, тамъ и счастье“ (архангельская быль). М. Пріорова; „Босоножка“, разск. Е. Михайловой.— Разсказы изъ морской жизни, К. Стацюковича. . . .

1—53

**III. Рефераты и мелкія сообщенія.** Роль 60-хъ годовъ въ исторіи русскаго воспитанія, Л. Р-дѣ.—Изъ исторіи націонализаціи университетскаго образованія въ Германіи.— Университетъ и студенчество.— Что можно дать для народнаго чтенія изъ всемірной исторіи.— Условія приѣма въ петербургскій женскій медицинскій институтъ.— Общество вспомошествованія учащимся женщинамъ въ Москвѣ.— Бостонская городская публичная бібліотека.— Къ вопросу о защитѣ дѣтей.— Катехизисъ молодого педагога.— Къ вопросу о наилучшемъ распредѣленіи свѣта при искусственномъ освѣщеніи классныхъ комнатъ, Л. Розенфельда.— Призрѣпіе, лѣченіе и воспитаніе слабоумныхъ и нравственно вырожденныхъ дѣтей, М. Г.— Объ уходѣ за занками въ школь, Л. Р-дѣ.— Лѣтнія колоніи для дѣтей московскихъ городскихъ начальныхъ училищъ въ 1896 году, Л. Р-дѣ. . . . .

54—131

**IV. Хроника.** *Школа, литература и жизнь. Вопросы народнаго образованія на очередныхъ губернскихъ земскихъ собраніяхъ.* Роль губернскихъ земствъ въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія.— Нѣкоторыя обстоятельства, препятствующія успѣхамъ народно-образовательной дѣятельности земствъ.— Недостатокъ подготовленныхъ учителей.— Народныя школы повышеннаго типа.— Виѣшкольное образованіе; народныя бібліотеки въ Вятской губерніи; народныя чтенія по медицинѣ и гигиенѣ. . . . .

132—150

**V. Указатель текущей педагогической литературы . . .**

1—46

**VI. Объявленія. . . . .**

1—5