

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА»**

**АННОТИРОВАННЫЙ УКАЗАТЕЛЬ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ТВОРЧЕСТВА  
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА»  
В РАМКАХ ГОДА МИРА И СОЗИДАНИЯ**

**МОГИЛЁВ 2023**

## ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Аналитическая химия : лабораторный практикум / сост. : Н. А. Клебанова, М. Н. Пруссакова, А. В. Клебанов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 56 с. : ил.**

Важный акцент Года мира и созидания сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли экономики.

Лабораторный практикум предназначен для студентов специальностей 1-80-02 01 Медико-биологическое дело и 1-02 04 01 Биология и химия, изучающих аналитическую химию, и включает два основных раздела — качественный и количественный анализ. Представленный практикум позволит студентам овладеть основными операциями в качественном анализе и научиться определять содержание веществ в исследуемых образцах, используя различные титриметрические методы анализа: кислотно-основное, окислительно-восстановительное и комплексонометрическое титрование.

**Базы данных : метод. рекомендации к курсовому проектированию для студентов специальности 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий / сост. : Л. А. Мороз, И. Н. Сидоренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 55, [2] с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Изложены методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Базы данных». Приведены основные теоретические положения, пример проектирования базы данных и задания к выполнению. Издание предназначено для студентов специальности 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий заочной формы получения образования.

**Биохимия : конспект лекций для студентов специальности "Физическая культура" : в 2 ч. / сост. : Н. А. Клебанова, А. В. Клебанов, В. А. Седакова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – Ч. 2. Обмен веществ. Биохимия спорта. – 62, [1] с. : ил.**

Важный акцент Года мира и созидания сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли экономики.

Конспект лекций предназначен для студентов факультета физического воспитания, изучающих биохимию как на дневной, так и на заочной формах получения образования. Во второй части конспекта лекций представлены разделы – «Обмен веществ» и «Биохимия спорта». Рассматриваются вопросы обмена углеводов и липидов, биоэнергетики, обмена белков, биохимии мышечной деятельности, охарактеризованы биохимические изменения в организме при мышечной работе, закономерности восстановления и адаптации, биохимические основы спортивной тренировки. Для закрепления изучаемого материала и для организации самостоятельной работы студентов содержатся тестовые контрольные задания и рекомендуемая литература. Первая часть вышла в издательстве МГУ имени А. А. Кулешова в 2019 году.  
<https://libr.msu.by/handle/123456789/18134>

**Денисенко, М. А. Лабораторный практикум по курсу "Компьютерная инженерная графика" / М. А. Денисенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 76, [5] с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Практикум предназначен для студентов специальности «Программное обеспечение информационных технологий» дневной и заочной формы получения образования.

В практикуме представлена технология создания чертежей, реализованная в среде универсальной графической системы КОМПАС 3D, и методика трехмерного моделирования. Рассмотрены примеры выполнения лабораторных работ.

**Денисенко, М. А. Основы моделирования в 3DS MAX : лабораторный практикум / М. А. Денисенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 98, [1] с. : ил .**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Лабораторный практикум по теме «Основы моделирования в 3DS MAX» предназначен для студентов специальности «Экономическая информатика» дневной формы получения высшего образования. Лабораторный практикум состоит из лабораторных работ и методических рекомендаций к ним. Обучение студентов работе в данной программе начинается со знакомства с интерфейсом, основными приемами работы с виртуальными инструментами и командами. В методических рекомендациях к лабораторным работам каждый шаг снабжен подробными инструкциями и скриншотами, что помогает им легче ориентироваться в программе на

начальном этапе. С каждым заданием сложность работы увеличивается, описание процесса выполнения упрощается, открываются возможности для проявления самостоятельности.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20194>

**Денисенко, М. А. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw : курс лекций / М. А. Денисенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 89, [1] с. : ил .**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут созидать кластер информационных технологий республики.

Курс лекций по теме «Основы работы в графическом редакторе CorelDraw» предназначен для студентов специальности «Экономическая информатика» дневной формы получения высшего образования. Курс лекций содержит необходимые сведения о базовых концепциях и приемах работы, подкрепляемые практическими упражнениями, а также описываются средства и методы, позволяющие добиваться сложных графических эффектов. Курс направлен на овладение основами компьютерной графики и дизайна.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20196>

**Денисенко, М. А. Система автоматизированного проектирования Compas 3D : курс лекций / М. А. Денисенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 92 с.: ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут созидать кластер информационных технологий республики.

Курс лекций по теме «Система автоматизированного проектирования Compas 3D» предназначен для студентов специальности «Программное обеспечение информационных технологий» дневной и заочной формы получения высшего образования. В курсе лекций собран, систематизирован и представлен теоретический материал, который начинается со знакомства с интерфейсом, основными приемами работы с виртуальными инструментами и командами.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20193>

**Денисенко, М. А. Трехмерный графический редактор 3DS MAX : курс лекций / М. А. Денисенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 100 с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут созидать кластер информационных технологий республики.

Курс лекций по теме «Трёхмерный графический редактор 3DS MAX» предназначен для студентов специальности «Экономическая информатика» дневной формы получения высшего образования. В курсе лекций собран, систематизирован и представлен теоретический материал, который начинается со знакомства с интерфейсом, основными приемами работы с виртуальными инструментами и командами.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20195>

**Денисовец, Д. А. Курс лекций по языку Python : в 2 ч. / Д. А. Денисовец, И. Н. Сидоренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – Ч. 1 : Курс лекций по языку Python. – 164 с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Предлагаемая разработка является руководством к лабораторному практикуму по языку программирования Python. Материал структурирован в соответствии с учебной программой «Языки программирования». Тема № 1 «Введение в Python. Инструкции и структура программы. Ввод и вывод данных», тема № 2 «Типы данных, переменные, арифметические операторы и математические», тема № 3 «Оператор ветвления», тема № 4 «Циклы», тема № 5 «Символы и строки», тема № 6 «Списки, кортежи и множества. Словари», тема № 7 «Функции, модули и пакеты», тема № 8 «Работа с файлами».

Предназначено для студентов специальности 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» очной и заочной форм получения образования, а также для студентов специальности 1-31 03 04 «Информатика».

**Денисовец, Д. А. Лабораторный практикум по языку Python : в 2 ч. / Д. А. Денисовец, И. Н. Сидоренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – Ч. 1 : Лабораторный практикум по языку Python. – 124 с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Предлагаемая разработка содержит материалы семестрового курса лекций по языку программирования Python. Материал структурирован в соответствии с учебной программой «Языки программирования». Тема № 1 «Введение в Python. Инструкции и структура программы. Ввод и вывод данных», тема № 2 «Типы данных, переменные, арифметические операторы и математические», тема № 3 «Оператор ветвления», тема № 4 «Циклы», тема № 5 «Символы и строки», тема № 6 «Списки, кортежи и множества. Словари», тема № 7 «Функции, модули и пакеты», тема № 8 «Работа с

файлами». Теоретический материал подкреплен примерами. После каждой темы представлен список вопросов для самоконтроля знаний.

Предназначен для студентов специальности 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий очной и заочной форм получения образования, а также для студентов специальности 1-31 03 04 Информатика.

**Захарова, М. Е. Организация природоохранной деятельности : курс лекций / М. Е. Захарова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 89, [2] с. : ил.**

Патриотическое воспитание – одно из направлений Года мира и созидания, рассматривается через воспитание у молодежи чувства любви к природе, формирование устойчивого интереса к родной природе, желание охранять и беречь ее.

Данное издание интегрирует положения о методике организации природоохранной деятельности в Республике Беларусь. Рассматриваются вопросы теоретических аспектов природоохранительной деятельности, основ природоохранительного законодательства, экологического нормирования, учета и контроля,. Указаны основные международные организации и страны-партнеры, с которыми Республика Беларусь поддерживает тесное сотрудничество. Адресовано магистрантам 1 и 2 курсов специальности «Биология» и может быть использовано студентами 3 и 4 курсов географических специальностей вузов для подготовки научных работ.

**Кожуренко, Н. В. Основы алгоритмизации и программирования : лабораторный практикум / Н. В. Кожуренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 139, [1] с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Лабораторный практикум по курсу «Основы алгоритмизации и программирования» предназначен для студентов специальности 1 - 40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» дневной и заочной форм получения образования. В лабораторном практикуме приведены 12 лабораторных работ на языке C++ в среде Microsoft Visual Studio с примерами выполнения; представлены индивидуальные задания; дана необходимая справочная информация.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18096>

**Кожуренко, Н. В. Выпускная работа по дисциплине кандидатского дифференцированного зачета "Основы информационных технологий" : метод. рекомендации для студентов магистратуры, аспирантов и соискателей ученых степеней всех специальностей по подготовке выпускных работ / Н. В. Кожуренко, Л. А. Мороз. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 21, [1] с.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут созидать кластер информационных технологий республики.

Методические рекомендации предназначены для студентов магистратуры, аспирантов и соискателей ученых степеней всех специальностей по подготовке выпускных работ. Методические рекомендации содержат требования и рекомендации по подготовке выпускных работ по дисциплине «Основы информационных технологий» для студентов второй ступени образования, аспирантов и соискателей всех специальностей очной и заочной форм обучения, готовящихся к сдаче кандидатского дифференцированного зачета по данной дисциплине.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18125>

**Кротов, В. М. Физика как учебный предмет в учреждениях общего среднего образования : моногр. / В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 155 с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут созидать кластер информационных технологий республики.

Данное научное издание включает обоснование структуры и содержания обучения физике в учреждениях общего среднего образования. Все теоретические положения и модели рассматриваются на конкретном содержании обучения физике. Будет весьма полезна преподавателям физики средних общеобразовательных учреждений при моделировании учебного процесса.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/16111>

**Латоцін, Л. А. Геаметрыя : 10 клас : вучэб. дапам. для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання (базавы і павышаны ўзроўні) / Л. А. Латоцін, Б. Д. Чабатарэўскі, І. У. Гарбунова. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – 199 с. : іл.**

Важный акцент Года мира и созидания сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли экономики.

Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў агульнадукацыйнай школы распрацаваны на беларускай мове. Дараможнік спрыяе выхаванню павагі да багаццяў роднай мовы праз выкладанне прадмета.

**Марченко, И. В. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра : метод. рекомендации к практическим занятиям по математике. В 4 ч. / И. В. Марченко, Л. А. Романович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – Ч.1 : Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. – 77, [2] с. : ил.**

Важный акцент Года мира и созидания сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли экономики.

Издание включает вопросы для подготовки к занятиям, основные теоретические сведения по каждой теме, задания для аудиторной работы и самостоятельного выполнения. В конце каждого занятия размещены QR-коды, используя которые студенты имеют возможность проверить правильность своих результатов при выполнении домашних заданий. Материалы содержат рекомендации по подготовке к контрольным работам и соответствующие задания для повторения. Предназначено для всех специальностей, предусматривающих изучение разделов «Аналитическая геометрия» и «Линейная алгебра». Оно будет также полезно для преподавателей и ассистентов при подготовке и проведении практических занятий.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18132>

**Нормальная анатомия : лабораторный практикум / сост. Г. Н. Тихончук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 75 с.**

Важный акцент Года мира и созидания сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли экономики.

Практикум предназначен для самостоятельной работы студентов на лабораторных занятиях по анатомии человека, а также может быть использован при подготовке к занятиям студентами II–IV курсов, слушателями факультета довузовской подготовки, на уроках и факультативных занятиях по анатомии человека в школе. Содержит вопросы для самоконтроля, задания для проведения лабораторных работ, глоссарии анатомических терминов по изучаемым темам.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18123>

**Общая и неорганическая химия : р-элементы : метод. рекомендации / сост.: В. А. Седакова, К. С. Минчукова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 49, [2] с. : ил.**

В рамках реализации объявленного года большая роль отводится подготовке грамотных специалистов различных отраслей экономики, промышленности, которые будут созидать будущее республики.

Предназначены для студентов дневной формы обучения специальности «Биология и химия» при изучении дисциплины «Общая и неорганическая химия». В работе изложены методики выполнения лабораторных работ по исследованию свойств главных подгрупп IV–VII групп в соответствии с учебным планом. Приведены основные теоретические вопросы к предлагаемым работам. В конце каждого раздела приведены вопросы для самоконтроля.

**Седакова, В. А. Практические задания по химии для самостоятельной работы : в 2 ч. / В. А. Седакова, А. В. Клебанов, Н. А. Клебанова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – Ч. 1 : Практические задания по химии для самостоятельной работы. – 77, [2] с. : ил.**

Важный акцент Года мира и созидания сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли/

Учебно-методическая разработка «Практические задания по химии для самостоятельной работы. Часть 1» предназначена для студентов дневной формы обучения специальности 1-80 02 01 Медико-биологическое дело при изучении дисциплины «Общая и неорганическая химия», а также студентов специальности 1-02 04 01 Биология и химия при изучении дисциплин «Общая и неорганическая химия», «Общая химия», «Химия элементов» и «Методика преподавания химии». В работе приведены различные типы практических заданий: на установление соответствий, характеристики веществ и процессов, на распознавание веществ на основе их физических и химических свойств, цепочки превращений и задачи различных типов.

**Седакова, В. А. Практические задания по химии для самостоятельной работы : в 2 ч. / В. А. Седакова, А. В. Клебанов, Н. А. Клебанова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – Ч. 2 : Практические задания по химии для самостоятельной работы. – 63, [1] с. : ил.**

В Год мира и созидания важный акцент сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли.

Учебно-методическая разработка «Практические задания по химии для самостоятельной работы. Часть 2» предназначена для студентов дневной формы обучения специальности 1-80 02 01 Медико-биологическое дело при изучении дисциплины «Органическая химия», а также студентов специальности 1-02 04 01 Биология и химия при изучении дисциплин «Введение в органическую химию», «Органическая химия», «Решение усложненных задач по химии», и «Методика преподавания химии».

**Сотский, А. Б. Теоретическая механика : курс лекций / А. Б. Сотский. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 146, [1] с. : ил.**

Курс лекций предназначен для студентов всех специальностей физико-математических факультетов университетов и соответствует действующим учебным программам.

**Тимощенко, Е. В. Архитектура и программное обеспечение вычислительных систем : лабораторный практикум : в 3 ч. / Е. В. Тимощенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – Ч. 1 : Арифметические и логические основы компьютера. – 104 с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Лабораторный практикум предназначен для организации процесса обучения дисциплине «Архитектура и программное обеспечение вычислительных систем» у студентов специальностей 1-02 05 01 «Математика и информатика» и 1-02 05 02 «Физика и информатика». Он также может быть использован для дополнительного или самостоятельного образования по ряду дисциплин, которые содержат разделы, касающиеся основ информатики, а также арифметических, логических и цифровых основ вычислительной техники.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15109>

**Тимощенко, Е. В. Интеллектуальный анализ данных : лабораторный практикум / Е. В. Тимощенко, А. Ф. Ражков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 67, [2] с. : ил.**

Современный мир – мир технологий и информации, в котором ежедневно повышается спрос на грамотных специалистов различных сфер деятельности, в том числе и IT-сферы. Специалистов, которые будут создавать кластер информационных технологий республики.

Лабораторный практикум предназначен для использования в целях повышения практико-ориентированности обучения у студентов специальностей медико-биологического профиля и может быть использован при преподавании блока медико-биологических дисциплин, а также для студентов IT-специальностей в качестве дополнительных материалов. Он включает в себя перечень лабораторных работ, которые помогают

приобрести практические навыки биоаналитической работы и навыки программирования на Python. Разработанный лабораторный практикум предполагает гибкую масштабируемость аналитической системы при возникновении новых проблемных ситуаций и позволяет решать задачи различного предметного поля.

**Учебная полевая практика по геологии и почвоведению : учеб.-метод. материалы / авт.-сост. М. Е. Захарова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 79, [1] с. : ил.**

Патриотическое воспитание является одним из важных направлений Года мира и созидания. Патриотические чувства формируются постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире.

В материалах дается содержание полевой практики по курсам «Геология» и «География почв с основами почвоведения», разработаны задания для полевых исследований, представлена методика работы, образцы заполнения полевой документации. Адресовано студентам 1 и 2 курсов географических специальностей вузов.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18121>

**Экология опылителей : сборник статей по итогам работы Студенческой научно-исследовательской лаборатории “Экология пчеловодства” за 2020 – 2022 гг. / Ермоленко А. В. и др. ; МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилёв, 2023. – 24 с. – [Печатн. текст формата А4].**

Важный акцент Года мира и созидания сделан на демонстрации преимуществ белорусской экономической модели, реализации мероприятий, обеспечивающих дальнейший рост экономики и повышение ее конкурентоспособности. Важную роль в выполнении данного направления играет подготовка грамотных специалистов, которые завтра придут в различные отрасли экономики. Данный проект направлен на укреплении отрасли пчеловодства в нашей стране.

## СОЦИОЛОГИЯ

**Лихачев, Н. Е. Социальная сфера белорусского села: социологический анализ состояния и перспектив развития : моногр. / Н. Е. Лихачев, С. Н. Лихачева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 171, [2] с. : ил.**

Социальная сфера охватывает все пространство жизни человека. Социальная сфера сельского жителя актуальна в Год мира и созидания, т.к. именно сельские жители своим каждодневным трудом нацелены на созидание - выращивание хлеба, получение высоких урожаев и т.д.

Монография посвящена изучению проблем сельской социальной сферы, состоянию оказания социальных услуг в условиях рыночной экономики. Проанализировано общественное мнение сельских жителей по поводу социального обслуживания и определения оптимальных параметров удовлетворенности средой жизненного бытия в сельских поселениях.

Выявлены барьеры на пути дальнейшего совершенствования социальной сферы и предложены рекомендации и направления ее развития.

Работа адресуется руководителям местных органов власти, студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям, специализирующимся в области социологии, социальной работы и других отраслей гуманитарного знания.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/12166/1/3059n.pdf>

**Лихачев, Н. Е. Социология общественного мнения : учеб.-метод. материалы / Н. Е. Лихачев, С. Н. Лихачева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 79, [2] с.**

Знания о специфике формирования и развития общественного мнения позволяют формировать студентам собственную позицию в отношении социальных проблем, связанных с политикой, средствами массовой информации и коммуникации, потребительским поведением, социокультурными явлениями.

Учебно-методические материалы «Социология общественного мнения» разработаны для студентов, обучающихся по специальности 1-23 01 05 Социология, а также для студентов других специальностей, выбирающих эту учебную дисциплину в качестве спецкурса. Включают в себя учебную программу, планы и задания к семинарским занятиям, задания для самостоятельной работы, блок контроля знаний и т. д. Учебно-методические материалы помогут студентам рационально организовать изучение дисциплины и применить свои знания и компетенции в практике работы с общественным мнением.

**Лихачёва, С. Н. Социология детства и молодежи : учеб.-метод. комплекс / С. Н. Лихачёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 152, [1] с.**

Учебно-методический комплекс «Социология детства и молодежи» разработан для студентов, обучающихся по специальности 1-23 01 05 Социология, а также для студентов других специальностей, выбирающих эту учебную дисциплину в качестве спецкурса. Включает в себя краткий конспект лекций, планы и задания к семинарским занятиям, задания для самостоятельной работы, блок контроля знаний и т. д. Учебно-методический комплекс содержит материалы, помогающие студентам рационально организовать изучение учебной дисциплины и применять свои знания в практике работы с социальными проблемами детей и молодежи.

**Социальная политика : учеб.-метод. комплекс / авт.-сост. С. Н. Лихачева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 151, [2] с.**

В Год мира и созидания изучение социальной политики становится важным моментом, т.к. развивает у студентов навыки самостоятельного анализа социальных проблем и социально-политических событий в нашей

стране, формирует представление о социальном государстве и развитии основных отраслей социальной сферы.

Для студентов высших учебных заведений.

**Социология конфликтов и катастроф : опорный конспект / авт.-сост. В. Н. Ставский. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 84, [2] с.**

Год мира и созидания объявлен в целях укрепления в обществе идей мира. Поэтому очень важно учить молодежь умению мирного разрешения конфликтных ситуаций.

Изучение социологии конфликтов и катастроф имеет особую актуальность для изучения проблем белорусского общества, переживающего процессы социальной трансформации, а также преодолевающего экологические проблемы, связанные с последствиями аварии на ЧАЭС. Усложнение социальной структуры общества представляет собой неиссякаемый источник конфликтов из-за несовпадающих интересов, целей. Студенты, как будущие специалисты, управленцы осваивают методы предупреждения и управления конфликтами.

Опорный конспект предназначен в помощь студентам, изучающим курс «Социология конфликтов и катастроф». В сжатом виде он содержит материал лекций дисциплины. В конце каждой лекции имеются проблемные вопросы по теме. Предлагается список научной и учебной литературы, необходимой для изучения курса.

## **ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Волчок, Г. И. Могилевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1944) : посвящается 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне / Г. И. Волчок. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 60, [2] с. : ил.**

Главный посыл Года мира и созидания: наличие мира – сильная основа для созидания. Знание и сохранение памяти о трагических страницах истории города позволит не допустить повторения войны.

В работе освещаются оборонительные бои на территории Могилевской области и их особенности. Подчеркивается огромное значение обороны Могилева в задержке наступления группы армий «Центр» на главном Московском направлении. Показано зарождение и развитие партизанского и подпольного движения, изгнание с могилевской земли германских войск. Накопленный и обобщенный фактический и архивный материал, представленный в данном издании, раскрывает главные аспекты истории области в годы Великой Отечественной войны и может быть использован в изучении и распространении исторических знаний при подготовке рефератов, докладов и сообщений, в воспитании подрастающего поколения на патриотических традициях белорусского народа.

Для студентов высших учебных заведений и всех, кто интересуется историей Беларуси.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/11415/1/2390n.pdf>

**Дмитрачков, П. Ф. Современные проблемы отечественной истории : учеб.-метод. пособие для магистрантов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-21 80 01 "История" / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 246, [3] с.**

Знать и помнить своё прошлое, знать историю своей Родины—важное направление Года мира и созидания.

Материалы ориентированы на изучение истории Беларуси. Одной из целей издания - формирование чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, расширение кругозора, развитие навыков делать выводы и обобщать исторический материал.

В учебно-методическом пособии содержатся лекционные материалы, тематика и планы семинарских занятий по курсу «Современные проблемы истории Беларуси» для студентов второй ступени получения высшего образования (магистрантов). Определена и раскрыта проблематика по отечественной истории, которая приобрела актуальность в постсоветский период и разрабатывалась на основе современных методологических принципов и более широкой источниковой базе. В пособии содержится перечень литературы как по темам лекций, так и семинарских занятий, общий список публикаций.

Пособие может быть использовано студентами, а также всеми, кто интересуется прошлым Беларуси.

Рекомендовано учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для магистрантов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 80 01 «История».

**Дук, Д. В. Виталитивная культура населения Полоцка (по данным актовых книг магистрата 1656–1657, 1676, 1727 гг. и ревизии 1765 г.) : моногр. / Д. В. Дук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 120 с. : ил.**

Знать и помнить своё прошлое, знать историю своей Родины—важное направление Года мира и созидания.

Виталитивная культура (от лат. *vita*, *vitalis* – жизнь) – это часть материальной и духовной культуры, связанная с жизнеобеспечением и повседневным бытовым укладом людей. С этим понятием тесно связано понятие виталитивного пространства, что означает подчиненное человеку материальное окружение, приспособленное для повседневной жизни, инфраструктуру для удовлетворения физических и духовных потребностей индивидов и социальных групп в зависимости от уровня развития общества. Виталитивная культура населения Полоцка изучена на основе анализа исторических источников – документов текущего делопроизводства в

составе отдельных актовых книг полоцкого магистрата XVII–XVIII вв., ревизии Полоцка 1765 г. и новых фотодокументов 1920–50-х гг. Эти источники позволили по-новому раскрыть многие аспекты истории Полоцка в XVII–XVIII вв. Книга рассчитана на широкий круг читателей, интересующихся историей белорусского города в эпоху раннего Нового времени.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/16857>

**Климуть, Л. Я. История исторической мысли : курс лекций : в 3 ч. / Л. Я. Климуть. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – Ч. 2 : Средние века и Раннее Новое время. – 112, [2] с.**

Воспитание патриотизма невозможно без знания своего исторического прошлого. Курс лекций по истории исторической мысли предназначен для студентов первой ступени получения высшего образования. Также может использоваться при обучении студентов второй ступени получения высшего образования при изучении историографии и смежных дисциплин.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15097>

**Климуть, Л. Я. История мировой культуры Нового и Новейшего времени : учеб.-метод. рекомендации / Л. Я. Климуть. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 36, [2] с.**

Изучение культурного наследия, бережное отношение к традициям и культурным ценностям являются залогом благополучия и созидания в обществе. Учебно-методические рекомендации предназначены для использования на семинарских занятиях и для самостоятельной работы студентов III и IV курсов дневной формы получения образования. Также могут быть использованы для проведения занятий на заочной форме получения образования.

**Климуть, Л. Я. Социальная история рок-музыки : учеб.-метод. материалы / Л. Я. Климуть. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 64, [3] с.**

Материалы посвящены вопросам музыкальной культуры, воспитанию у молодых людей чувства восприятия музыки различных субкультур.

Учебно-методические материалы предназначены для студентов второй ступени высшего образования историко-филологического факультета. Также их могут использовать студенты первой ступени высшего образования при подготовке докладов и рефератов по истории культуры новейшего времени.

**Колосов, А. В. Первобытная Америка : учеб.-метод. материалы к семинарским занятиям для студентов III курса историко-филологического факультета специальности 1-21 03 01 История (по направлениям), направлению специальности 1-21 03 01-01 История (отечественная и всеобщая) / А. В. Колосов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 61, [2] с. : ил.**

Без знания исторического прошлого невозможно построить что-то прочное в будущем. Издание подготовлено для оказания методической помощи студентам первой степени получения высшего образования, обучающимся по специальности 1-21 03 01 История (по направлениям), при подготовке к занятиям по дисциплине “Первобытная Америка”.

**Колосов, А. В. Страны Европы и Северной Америки в межвоенное время (1918-1939 гг.) : курс лекций / А. В. Колосов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 141, [1] с. : ил.**

Без знания исторического прошлого невозможно построить что-то прочное в будущем. Издание составлено на основе курса лекций по истории стран Запада в межвоенный период (1918–1939 гг.) в рамках учебных дисциплин «История новейшего времени» и «Новая и новейшая история стран Европы и Америки». На примере истории отдельных стран – Германии, США, Великобритании, Франции, Италии и Испании – рассматриваются вопросы политического и социально-экономического развития западной цивилизации между двумя мировыми войнами. Отдельные темы посвящены истории международного рабочего движения и международных отношений в межвоенные годы. Адресовано студентам вузов, а также всем, кто интересуется историей стран Европы и Америки в новейшее время.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18124>

**Опиок, Т. В. История культуры Беларуси : учеб.-метод. материалы и рекомендации к семинарским занятиям для студентов II курса факультета иностранных языков / Т. В. Опиок. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 48, [2] с.**

Знание истории и бережное отношение к страницам прошлого своей Родины – важная составляющая воспитательного процесса в Год мира и созидания.

Учебно-методические материалы и рекомендации по курсу “История культуры Беларуси” составлены в соответствии с образовательным стандартом высшего образования для специальности 1-21 05 06 Романогерманская филология, утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 124 от 22.12.2018 г. и учебным планом по специальности 1-21 05 06 Романогерманская филология № ИН-16 от 31.08.2018 г. и предназначены помочь в актуализации, обобщении и усвоении учебного материала по темам, выносимым на семинарские занятия и другим видам самостоятельной работы.

**Опиок, Т. В. Модернизационные процессы в Беларуси : учеб.-метод. материалы и рекомендации к семинарским занятиям : для студентов второй ступени высшего образования (магистратура) историко-филологического факультета специальности 1-21 80 15 История / Т. В. Опиок. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 44, [1] с.**

В целях укрепления идей мира необходимо понимать те, процессы, которые происходят в жизни нашего общества.

Одной из целей издания является осознание происходящих глубоких перемен в современном мире; требуют от молодежи приверженности белорусским ценностям и солидарной позиции по недопущению деструктивных и конфронтационных сценариев на территории Беларуси.

Учебно-методические материалы и рекомендации для управляемой самостоятельной работы по курсу «Модернизационные процессы в Беларуси» для студентов второй ступени образования (магистратура) историко-филологического факультета составлены в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь (24.08.2012 г., № 108) и учебным планом по специальности 1-21 80 15 История и предназначены помочь в актуализации, обобщении и усвоении учебного материала по темам, выносимым на управляемую самостоятельную работу.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/13135/1/4118n.pdf>

**Опиок, Т. В. Художественная культура Беларуси в XIII – первой половине XVI в. в контексте западноевропейской культуры : учеб.-метод. материалы и рекомендации для управляемой самостоятельной работы : для студентов второй ступени образования (магистратура) специальности 1-21 80 15 / Т. В. Опиок. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 52, [2] с.**

Изучение культурного наследия, бережное отношение к традициям и культурным ценностям являются залогом благополучия и созидания в обществе. Изучение истории культуры Беларуси в контексте европейской культуры позволяет рассматривать культурные процессы не изолированно. Такой подход дает возможность составить целостную картину, определить общее и особенное в развитии художественной культуры Беларуси.

Учебно-методические материалы и рекомендации для УСР по курсу «Художественная культура Беларуси в XIII – первой половине XVI вв. в контексте западноевропейской культуры» составлены в соответствии с Образовательным стандартом по специальности высшего образования второй ступени (магистратура) 1-21 80 15 История, утвержденным 26.06.2019. Рег. № 81, учебным планом по специальности высшего образования второй ступени (магистратура) 1-21 80 15 История, утвержденным ректором МГУ имени А.А. Кулешова 15.05.2019. Рег. № М-ИФ-16, и предназначены помочь в актуализации, обобщении и усвоении учебного материала по темам, выносимым на управляемую самостоятельную работу.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/13134/1/4117n.pdf>

**Риер, Я. Г. Культура Западной, Центральной и Южной Европы в Средние века : курс лекций / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 424, [2] с. : ил.**

Изучение культурного наследия, бережное отношение к традициям и культурным ценностям являются залогом благополучия и созидания в обществе. Предлагаемая вниманию книга является существенно расширенным и дополненным вариантом пособия, изданного 20 лет назад. В ней рассматриваются религия, духовная культура, искусство, технические достижения и повседневная жизнь народов указанной части нашего континента в эпоху Средневековья. Обращено внимание на специфику духовной составляющей формирования европейских цивилизаций.

Лекции адресованы, прежде всего, студентам исторических факультетов вузов и учителям истории, а также учащимся специализированных классов и тем, кто интересуется нашим прошлым.

**Риер, Я. Г. Средневековая деревня Восточной и Центральной Европы в археологической литературе : моногр. / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 237, [2] с.**

Без исторического прошлого и его знания невозможно построить что-то прочное в будущем. Книга содержит первый в Беларуси анализ археологического изучения аграрных порядков на территории лесной зоны Европы в ареале сложения и распространения средневекового славянства и прилегавшего германского населения. Рассмотрена методика работ и достижения археологов Беларуси, Украины, России, Молдовы, Польши, Чехии, Словакии, Венгрии, Германии, а также некоторые обобщающие публикации по указанной проблематике английских и французских археологов. На приведенном материале продемонстрированы познавательные возможности археологии и ее роль в разрешении общеисторических задач при исследовании средневековья.

Адресована книга, прежде всего, археологам и историкам-медиевистам, а также тем, кто интересуется эпохой сложения основ современной Европы.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/16087>

**Старостенко, Э. В. Второй Всероссийский съезд военного и морского духовенства : моногр. / Э. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 196 с. : ил.**

Одно из ключевых направлений Года мира и созидания – содействие межконфессиональному диалогу, обеспечивающему мир и согласие в белорусском обществе.

1–11 июля 1917 г. в Могилеве проходил Второй Всероссийский съезд военного и морского духовенства. Монография представляет собой комплексное исследование этого важного события в истории института военных священников в Российской империи. Раскрыты особенности подготовки и организации съезда в Могилеве. На основе значительного объема архивных документов исследованы решения, принятые участниками

съезда. Раскрыта позиция священнослужителей ведомства в отношении политических партий, Учредительного собрания и в целом гражданской активности военного духовенства. Исследованы основные проекты, связанные с реорганизацией управления ведомства протопресвитера, пересмотром должностных прав и обязанностей, введением выборного начала. Проанализированы финансовые и благотворительные мероприятия, направленные на поддержку военных священников и их семей. Издание предназначается специалистам в области отечественной и всеобщей истории, религиоведения, истории религии; обществоведам, преподавателям и студентам учреждений высшего образования.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20212>

**Старостенко, Э. В. Православное военное духовенство на территории Беларуси в годы Первой мировой войны: моногр. / Э. В. Старостенко. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 200 с.**

Одно из ключевых направлений Года мира и созидания – содействие межконфессиональному диалогу, обеспечивающему мир и согласие в белорусском обществе.

В монографии представлен анализ деятельности православного военного духовенства в годы Первой мировой войны в пределах территории Беларуси. Уделено внимание структуре ведомства при протопресвитере военного и морского духовенства в исследуемый период, рассмотрены основные пути поступления духовенства православных епархий, расположенных на территории Беларуси, на службу в действующую российскую армию. На основе значительного объема источников, на примере Западного фронта проанализированы основные направления деятельности православных военных священников в годы Первой мировой войны. Издание предназначается специалистам в области отечественной истории, религиоведения, истории религии; обществоведам, преподавателям и студентам учреждений высшего образования.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/12988>

**Ячмянёва, І. М. Беларуская палеаграфія : вучэб.-метад. матэрыялы / І. М. Ячмянёва. – Могілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – 88, [1] с. : іл.**

Знанне свайго прошлага, бережнае адношэнне к культурнаму наследдзю – неотьемлемая частка адукаванага чалавека, патрыота свайго краіны. У выданні распрацаваны праграмныя тэмы з асноўнай і дадатковай літаратурай, кантрольнымі і дадатковымі пытаннямі і заданнямі, прыкладнай тэматыкай рэфератаў і электронных прэзентацый, заданнямі для тэставага ўзроўню.

Прызначаецца пераважна для студэнтаў і выкладчыкаў гісторыка-філалагічных факультэтаў ВУНУ Рэспублікі Беларусь.

## ЭКОНОМИКА

**Маковская, Н. В. Современные особенности функционирования рынка труда в Беларуси : моногр. / Н. В. Маковская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 264 с. : ил.**

В Год мира и созидания особую важность приобретает мирный созидательный труд. В монографии изложены авторские подходы и анализ современных белорусских институтов, которые формируют условия поведения участников белорусского рынка труда. Представлены характеристики особенностей функционирования белорусской сферы труда через механизмы поиска работы и распространение каналов трудоустройства, анализ низкооплачиваемой занятости, формирование института резервируемой заработной платы и социальных рисков. Даны оценки эффективного использования рабочего времени в экономике Беларуси.

Впервые определены современные траектории поведения работников и работодателей в условиях белорусской экономики посредством выявления специфики заключения срочных трудовых договоров и их влияния на инновационную активность организаций в Беларуси. Обоснована роль института эффективного контракта в Беларуси и актуальность внутрифирменной мобильности работников. Представлены результаты мониторинга удовлетворенности трудом работников и определены причины прекаризированной занятости в национальной экономике Беларуси.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/12909/1/3345n.pdf>

**Гнатюк, С. Н. Микроэкономика : учеб.-метод. комплекс : для студентов экономических специальностей / С. Н. Гнатюк . – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 141, [2] с. : ил.**

Экономические знания являются первоосновой для созидательного труда как главного условия развития белорусского государства. Получение знаний в области экономики является важной задачей в Год мира и созидания.

Раскрываются положения основных микроэкономических теорий и моделей, рассматривается их применение в экономической практике хозяйствующих субъектов.

Предназначено для студентов и магистрантов экономических специальностей, преподавателей экономических дисциплин.

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

**Бураков, В. Н. Жилищное право : курс лекций / В. Н. Бураков, Т. Д. Трамбачева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 333 с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить правовое государство, наше будущее.

Курс лекций посвящен правовому регулированию общественных отношений в сфере обеспечения сохранности и эксплуатации жилищного фонда; защиты прав граждан и организаций в области жилищных отношений; учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий; обеспечения жилыми помещениями; государственной поддержки граждан при строительстве жилья; заключения, исполнения и прекращения договора найма жилого помещения; выселения граждан из жилых помещений; совместного домовладения и другим вопросам, регулирующим жилищные правоотношения.

Учебное издание предназначено для студентов юридических специальностей и всех, кто интересуется правовым регулированием жилищных отношений с целью формирования комплексного представления о нормах соответствующего законодательства и механизме его применения.

Подготовлено на базе законодательства Республики Беларусь по состоянию на 01.04.2022 г. с учетом положений Жилищного кодекса Республики Беларусь от 28.08.2012 № 428-3 (ред. от 04.05.2019).

**Кабзова, Н. В. Прокурорский надзор : учеб.-метод. материалы / Н. В. Кабзова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 125, [2] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Учебно-методические материалы «Прокурорский надзор» разработаны для студентов, обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

Учебно-методические материалы могут быть использованы студентами всех форм обучения при подготовке к занятиям вместе с материалами лекций, семинарских (практических) занятий, нормативных правовых актов и учебных изданий, рекомендованных для изучения учебной дисциплины.

Настоящие учебно-методические материалы содержат материалы и рекомендации, помогающие студентам рационально организовать самостоятельную работу по изучению прокурорского надзора.

**Ковалева, Л. А. Основы управления интеллектуальной собственностью : учеб.-метод. рекомендации / Л. А. Ковалева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 52, [2] с.**

Материал направлен на формирование гражданской ответственности у молодых людей. . Что особенно важно в Год мира и созидания.

Данное издание раскрывает содержание основных вопросов для практических занятий по учебной дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью». Оно составлено в соответствии с действующей учебной программой и предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения и контроля их знаний преподавателями.

**Минина, В. В. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / В. В. Минина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 375 с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее. Курс лекций написан в соответствии с программой курса уголовного права (общая часть) на базе Уголовного кодекса Республики Беларусь с учетом всех изменений и дополнений, внесенных в уголовное законодательство по состоянию на 1 ноября 2021 года. Курс лекций содержит основные положения Общей части уголовного законодательства. В нем раскрываются определения понятий преступления и его видов, основание уголовной ответственности и состав преступления, принципы уголовного законодательства и механизм уголовно-правового регулирования, действие уголовно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц, порядок и механизм назначения наказания и условия освобождения лиц от уголовной ответственности и наказания, отражены особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Данный курс лекций может использоваться студентами и преподавателями специальностей «Правоведение» и «Экономическое право» дневной и заочной форм получения высшего образования, а также слушателями ИПК специальности «Правоведение».

**Минина, В. В. Уголовный процесс. Общая часть : практикум / В. В. Минина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 160, [1] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Практикум предназначен для изучения уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь и включает план прохождения дисциплины, задания к семинарским (практическим) занятиям, вопросы для самоконтроля, литературу, схемы и таблицы, темы для рефератов (эссе), а также итоговые контрольные задания и тесты. Может использоваться студентами и преподавателями специальностей «Правоведение» и «Экономическое право» дневной и заочной форм получения высшего образования, а также слушателями ИПК специальности «Правоведение».

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18154>

**Минина, В. В. Уголовный процесс. Особенная часть : практикум / В. В. Минина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 161, [1] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Практикум предназначен для изучения уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь и включает план прохождения дисциплины, задания к семинарским (практическим) занятиям, вопросы для самоконтроля, литературу, схемы и таблицы, темы для рефератов (эссе), а также итоговые контрольные задания и тесты. Может использоваться студентами и преподавателями специальностей «Правоведение» и «Экономическое право» дневной и заочной форм получения высшего образования, а также слушателями ИПК специальности «Правоведение».

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18155>

**Организация следственной работы : практикум / сост. А. Ю. Рыжанков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 122, [2] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее. Практикум по дисциплине «Организация следственной работы» предназначен для оказания помощи преподавателю в организации и проведении лекционных, практических и семинарских занятий. Материалы практикума могут применяться для самостоятельной подготовки студентов дневной и заочной форм получения образования к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине. Издание предназначено для подготовки и самоподготовки студентов заочной и дневной форм получения образования специальности 1-24 01 02 Правоведение.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18157>

**Пантелеева, Н. В. Уголовное право (особенная часть): теория и практика : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-24 01 02 "Правоведение" / Н. В. Пантелеева, Г. С. Соркин, В. В. Минина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 505, [2] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Учебно-методическое пособие разработано для студентов, обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», для организации самостоятельной работы по данной дисциплине. Издание включает теоретическую и практическую части, программу аттестации студентов, учебно-методические рекомендации. Пособие может быть использовано при подготовке к занятиям вместе с материалами лекций, семинарских занятий и учебников.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18156>

**Полякова, Л. Г. Таможенное право : учеб.-метод. материалы / Л. Г. Полякова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 91, [1] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Издание позволяет не только получить информацию по темам курса, но и организовать самостоятельную работу с обучающимися в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий. Для каждой учебной темы разработаны перечень опорных вопросов, нормативных правовых актов, блок информации, вопросы для самоконтроля, тестовые задания. В издании также размещены словарь терминов по таможенному праву и литература для самостоятельного изучения.

Адресовано слушателям ИПКиП, обучающимся по образовательной программе переподготовки по специальности «Правоведение».

**Рыжанков, А. Ю. Служебная халатность : юридический анализ состава преступления и особенности квалификации : учеб.-метод. материалы / А. Ю. Рыжанков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 126, [1] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Издание предназначено для применения в сферах правоприменительной, научной и учебной деятельности. Включает результаты анализа уголовного законодательства и иных нормативных источников, следственной, прокурорской и судебной практики, научных трудов отечественных и зарубежных авторов и предназначено для оказания помощи преподавателю в организации и проведении лекционных и семинарских занятий по уголовному праву. Также материалы могут применяться для самостоятельной подготовки учащихся. Будут полезны для исследователей и практических работников. Рекомендуется студентам специальностей 1-24 01 02 «Правоведение» и 1-24 01 03 «Экономическое право», магистрантам, аспирантам, преподавателям, научным работникам, сотрудникам правоохранительных, надзорных и судебных органов, адвокатам, слушателям, проходящим переподготовку и повышение квалификации.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/17984>

**Слепцов, А. В. Экологическое право : учеб.-метод. материалы / А. В. Слепцов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 56 с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

В учебном издании отражены новейшие тенденции развития экологического права. Задания разработаны на основе учебных программ по дисциплине «Экологическое право». Призваны помочь студентам в усвоении основ законодательства Республики Беларусь об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов, а также способствовать выработке навыков правильного применения нормативных правовых актов в данной сфере.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20198>

**Судоустройство : курс лекций / авт.-сост. : Н. В. Пантелеева, А. И. Макштарева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 269, [1] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее. Курс лекций раскрывает основные понятия, задачи и прикладной характер учебной дисциплины «Судоустройство». Рассмотрены вопросы истории возникновения судебной системы и правоохранительных органов в Республике Беларусь. Раскрыты теоретические и организационно-процессуальные основы действующей судебной системы и правоохранительных органов Республики Беларусь (прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания, органов юстиции, адвокатуры и нотариата).

Может использоваться преподавателями, магистрантами и студентами специальностей 1-24-80 01 «Юриспруденция», 1-24 01 02 «Правоведение» и 1-24 01 03 «Экономическое право» дневной и заочной форм получения высшего образования, а также слушателями ИПК.

**Угликов, С. А. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение физического воспитания и спорта : учеб.-метод. материалы / С. А. Угликов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 74, [1] с.**

Данные материалы содержат специфическую нормативно-правовую информацию, предназначенную для качественной подготовки профессиональных физкультурных кадров с целью ее грамотного и корректного применения в дальнейшей практической деятельности. Рассматриваются основы нормативно-правовых знаний в деятельности физкультурно-спортивных организаций, в трудовой деятельности специалистов по физической культуре и спорту, профессиональных спортсменов с целью повышения уровня их компетентности в правомерности аспектов педагогической и спортивной деятельности.

**Шавырина, О. В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учеб.-метод. рекомендации / О. В. Шавырина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 32, [2] с.**

Мирный созидательный труд – одно из ключевых направлений Года мира и созидания. В том числе и в плане внешней экономики. Учебно-

методические рекомендации по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» предназначены для подготовки к семинарским занятиям по изучению учебной дисциплины. Учебно-методические рекомендации разработаны на основе учебной программы по дисциплине и предназначены в помощь студентам в усвоении основных положений и категорий дисциплины; в выработке умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала; в приобретении определенных умений и навыков реализации норм внешнеэкономического регулирования в практической деятельности.

**Шавырина, О. В. Практикум по составлению процессуальных документов : учеб.-метод. рекомендации / О. В. Шавырина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 45, [1] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Издание предназначено для подготовки к семинарским (лабораторным) занятиям по изучению учебной дисциплины.

Учебно-методические рекомендации разработаны на основе учебной программы по дисциплине и предназначены в помощь студентам в усвоении основных положений и категорий дисциплины. В выработке умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала; в приобретении определенных умений и навыков реализации норм гражданского процессуального права в практической деятельности.

**Шавырина, О. В. Трудовое право : учеб.-метод. рекомендации / О. В. Шавырина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 100 с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Издание предназначено для подготовки к семинарским занятиям по изучению учебной дисциплины.

Учебно-методические рекомендации разработаны на основе учебной программы по дисциплине и предназначены в помощь студентам в усвоении основных положений и категорий дисциплины, выработке умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала, приобретении определенных умений и навыков реализации норм трудового права в практической деятельности.

**Шавырина, О. В. Хозяйственный процесс : курс лекций / О. В. Шавырина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 309, [1] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в

молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

Курс лекций разработан на основе учебной программы по дисциплине и предназначен в помощь студентам в усвоении основных положений и категорий дисциплины; в выработке умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала; в приобретении определенных умений и навыков реализации норм хозяйственного процессуального права в практической деятельности.

**Шавырина, О. В. Хозяйственный процесс : учеб.-метод. рекомендации / О. В. Шавырина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 81, [2] с.**

Правовая грамотность – неотъемлемая часть правовой культуры человека, социальной группы, общества. Правовая культура воспитывает в молодых людях дисциплину и ответственность, без которых невозможно строить будущее.

В издании размещены рекомендации, направленные на формирование гражданской ответственности у подрастающего поколения.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Хозяйственный процесс» предназначены для подготовки к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации разработаны на основе учебной программы по дисциплине и предназначены в помощь студентам в усвоении основных положений и категорий дисциплины, выработке умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала, приобретении определенных умений и навыков реализации норм хозяйственного процессуального права в практической деятельности.

## **ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**109 лет успеха [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 2 мин. 2 с.]**

Проморолик посвящен истории Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

[https://drive.google.com/file/d/1SMvZeb1jaIAqYw-ItZPv\\_UQiNvN9WqP5/view](https://drive.google.com/file/d/1SMvZeb1jaIAqYw-ItZPv_UQiNvN9WqP5/view)

**2021 – Год, который нас объединяет : метод. рекомендации для кураторов учебных групп / сост. Е. Н. Астапова ; МГУ имени А.А. Кулешова, Б-ка. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 16 с.**

Рекомендации нацелены на оказание содействия кураторам учебных групп в реализации целей и задач, поставленных государством в Год народного единства. Их содержание отражает основные аспекты деятельности кураторов, формирует представление о системе работы в учебных группах, формах и методах воспитательной работы в рамках объявленного года.

Пособие адресовано кураторам учебных групп.  
<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/14856/1/5898n.pdf>

**Актуальные вопросы дошкольного образования : учеб.-метод. материалы / [И. Н. Батура, Н. В. Ершова, И. А. Комарова и др.] ; под общ. ред. И. А. Комаровой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 117 с. : ил.**

В издании комплексно рассматриваются теоретические и практические аспекты актуальных проблем дошкольного образования с учетом инноваций и модернизации педагогического процесса современного дошкольного учреждения. Авторы раскрывают содержание, формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в контексте разностороннего развития личности, подчеркивая особую роль педагога в его тесном взаимодействии с семьей.

Учебно-методические материалы предназначены для студентов учреждений высшего образования, учащихся педагогических колледжей, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, преподавателей, аспирантов, интересующихся вопросами дошкольного образования.

**Башаркина, Е. А. Научно-методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи : на основе цикла научных статей / Е. А. Башаркина ; МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилёв, 2023. –48 с. – [Печатн. текст формата А4].**

Одно из ключевых направлений Года мира и созидания – совершенствование системы военно-патриотического воспитания. В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи идеологическое воспитание является неотъемлемой составляющей всех направлений воспитания, обеспечивающих формирование целостной, нравственно зрелой, политически грамотной, обладающей социально значимой и общественно одобряемой позицией личности. Реализация идеологической направленности воспитания студенческой молодежи обеспечивается системностью, последовательностью и непрерывностью создания соответствующего научно-методического обеспечения. Приоритеты, целевые ориентиры, сущность, основные направления, подходы и ресурсы в реализации идеологического вектора воспитания студенческой молодежи раскрывает цикл представленных научно-методических статей.

Разработка предназначена для преподавателей высшей школы, кураторов учебных групп, специалистов, участвующих в решении вопросов по воспитательной работе, студентов I и II ступеней получения высшего образования.

**Беларусь в моем сердце [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 1 мин. 13 с.]**

Рекламный ролик. Китайские студенты о Беларуси.

<https://drive.google.com/file/d/1yEkSQQTIRa-PBCtkV1IIC7Q8SIMA5MRH/view>

**Год исторической памяти : метод. рекомендации для кураторов учебных групп / сост. Е. Н. Астапова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 21, [2] с.**

Предлагаемые методические рекомендации нацелены на оказание содействия кураторам учебных групп в реализации целей и задач, поставленных государством в Год исторической памяти; ориентированы на оказание помощи в организации работы со студентами. Их содержание отражает основные аспекты деятельности кураторов, формирует представление о системе работы в учебных группах, формах и методах воспитательной работы в рамках объявленного года. Адресовано кураторам.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18114>

**Голешевич, Б. О. Музыкально-педагогическое проектирование : учеб. пособие / Б. О. Голешевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 276 с. : ил.**

Работа посвящена проблеме самостоятельного создания образовательных проектов студентами специальности «Музыкальное искусство». В качестве практических примеров автором теоретически обоснованы и экспериментально апробированы проектно-эвристические методы воспитания культуры музыкального восприятия у учащихся с учетом их эстетических предпочтений, организации вокально-хорового пения с изучением элементов нотной грамоты на основе компьютерных технологий, развития чувства метроритма, педагогического руководства, выполнения ими творческих заданий, личностного толкования художественного содержания музыки. Издание адресовано студентам высших учебных заведений музыкально-педагогического профиля, учителям музыки общеобразовательных школ.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15091>

**Гончарова, Н. Н. Опыт культурного волонтерства в УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (на примере проведения Республиканской культурно-просветительской акции «Грани творчества»): педагогический опыт (материалы) / Н. Н. Гончарова ; МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилёв, 2021. – 20 с. – [Печатн. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Сегодня институт волонтерства становится заметным педагогическим ресурсом, выступает как альтернативная форма практического обучения студентов, их патриотического воспитания и проявления гражданской активности. Культурное волонтерство в краеведческой деятельности студентов – одно из новых самостоятельных направлений в сфере

добровольческой деятельности, направленной на восстановление культурного наследия, изучение и сохранение истории родного края.

Разработка предназначена для заместителей деканов по идеологической и воспитательной работе, педагогов, кураторов учебных групп.

**Дробышевская О. А., Достопримечательности Могилёва : информационное мероприятие / О. А. Дробышевская, В. В. Денисовец. ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 10 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Знать историю своей Родины – важное направление Года мира и созидания. Каждая малая родина имеет свою неповторимую историю, свои памятные места. Надо помнить и знать эту историю, сохранить эти красивейшие и уникальные места для будущих поколений, чтобы они знали и понимали, чем восхищались их предки, испытывали чувства любви и гордости за свой родной край. Актуальность мероприятия с использованием веб-сайта «Достопримечательности г. Могилева» направлена на формирование активной жизненной позиции, патриотизма невозможно без изучения родного края. Через изучение родного края происходит накопление у молодых людей знаний, которые постепенно складываются в систему, и, как следствие этого, возникают патриотические чувства и убеждения, любовь к Родине.

**Дробышевская О. А., Инновационное интерактивное мероприятие (виртуальное путешествие по музею) «MuseBel» / О. А. Дробышевская, В. В. Денисовец. ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 14 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Одно из ключевых направлений Года мира и созидания – совершенствование системы военно-патриотического воспитания. Проект «MUSEBEL» позволяет в увлекательной форме закрепить материал как патриотического, так и любого другого направления. Важно заинтересовать учащихся, вовлечь их в творческий процесс, чтобы процесс патриотического воспитания был наиболее успешным. Представленный проект должен занять достойное место в «копилке» куратора, который имеет желание идти в ногу со временем и использовать все возможности для того, чтобы делать образовательный процесс интерактивным и интересным для учащихся, а также позволяет преподавателям туристических специальностей устраивать виртуальные экскурсии по каждой области Беларуси.

**Дробышевская О. А., Использование компьютерных игр в учреждениях дошкольного образования / О. А. Дробышевская, В. В. Денисовец. ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 28 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. Роль компьютерных игр в развитии дошкольников имеет много положительных сторон. Если ребенку интересно содержание игры, он узнает в ней что-то новое, игра открывает ему мир огромных возможностей, позволяет сделать процесс обучения достаточно простым и эффективным. Компьютерные игры содействуют развитию умственных способностей дошкольников в том случае, если в них учитываются возрастные особенности детей. Красочность и наглядность помогут легче усвоить материал. Компьютерные игры приучают детей к самостоятельности, развивают навык самоконтроля.

**Дуйнова, В. В. Наше чистое будущее – в чистом настоящем : обучающая программа социально-экологической направленности / В. В. Дуйнова, А. Д. Невиданова, В. Ю. Пуськова, Т. А. Можарова. - Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 68 с. : ил.**

Разработка учебной программы социально-экологической направленности вызвана потребностью в проведении системной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о принципах сбора и утилизации мусора. В ней представлен содержательно-методический аспект формирования представлений о принципах сбора и утилизации мусора у детей дошкольного возраста. Разработана на основе теоретических и практических исследований ученых МГУ имени А.А. Кулешова в области экологического воспитания.

**Дьячкова, Т. С. Нравственно-правовая культура студентов учреждений высшего образования : моногр. / Т. С. Дьячкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 182, [1] с. : ил., табл.**

Монография подготовлена на основе диссертационного исследования автора. Книга посвящена проблеме формирования нравственно-правовой культуры студентов в воспитательном пространстве учреждений высшего образования. В монографии раскрыта сущность нравственно-правовой культуры студентов, описана авторская модель воспитательного пространства учреждения высшего образования, ориентированная на формирование нравственно-правовой культуры студентов, а также опытно-экспериментальная работа по формированию нравственно-правовой культуры студентов. Предназначена для научных сотрудников, аспирантов, магистрантов, студентов высших учебных заведений.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18139>

**Евменчик И. В., Помнить, чтобы жить : информационные просветительские мероприятия из опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию / И. В. Евменчик, В. А. Шунаева ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 84 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Формирование исторической памяти молодого поколения – одна из важнейших задач, которые сегодня стоят перед системой образования Республики Беларусь. Решение этой задачи неразрывно связано с гражданско-патриотическим воспитанием учащейся молодежи на основе исторических традиций и традиционных ценностей современной белорусской нации.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на воспитание гражданско-патриотической культуры личности, выражающейся в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности, в уважении к другим гражданам и к государственной власти, гармоничном сочетании патриотических, национальных и интернациональных чувств, любящего свою Родину и готового к исполнению гражданского долга.

**Ежикова Е. Л., Чудо доступное каждому : инклюзивная мастерская / Е. Л. Ежикова, А. М. Ключкова ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 20 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей детей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда. Инклюзивная мастерская «Чудо доступное каждому» нацелена на организацию совместной деятельности, предполагающей равноправное участие и раскрытие творческих способностей у обычных детей и детей с ограниченными возможностями развития. В процессе реализации все участники инклюзивных мастер-классов приобретают практические умения и навыки по созданию мультфильмов, а также повышают инклюзивную культуру и уровень толерантности. Создание проекта осуществлялась в ходе реализации инновационного проекта «Внедрение модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии».

**Игра : обучаем, развиваем, воспитываем : учеб.-метод. материалы / под общ. ред. И. А. Комаровой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 195 с. : ил.**

Формирование будущего гражданина общества, патриота своей родины начинается в дошкольном возрасте через игровую деятельность.

В издании представлены различные виды детских игр (дидактические, подвижные, игровые обучающие ситуации, сюжетно-ролевые,

театрализованные и др.). Детально изложены цель (задачи), содержание, методические рекомендации по их организации и проведению с детьми разного дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования.

Предлагаемые учебно-методические материалы разработаны на основе проведенных научных исследований ведущих преподавателей и молодых ученых факультета педагогики и психологии детства МГУ имени А. А. Кулешова, а также обобщения передового педагогического опыта базовых учреждений дошкольного образования г. Могилева в области игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Данное издание разработано для обеспечения учебных курсов «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогические основы игровой деятельности», для слушателей ИПКиП, обучающихся по специальности переподготовки «Дошкольное образование». Издание направлено на формирование у педагогов учреждений дошкольного образования профессиональных компетенций в области организации и содержания игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, основанных на личностно ориентированном и субъектно-деятельностном подходах к организации различных видов игр.

Предлагаемые материалы также могут быть адресованы студентам и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений, практическим работникам системы образования.

**Из Узбекистана в Беларусь... [Видеозапись] / сценар. Сергей Мачекин, Михаил Ганин, реж. Дмитрий Ткачев. - [Длительность 36 с.]**

Рекламный ролик.

<https://drive.google.com/file/d/1PULGYbkHwRggp51bL1-MGKV8NuZBzXEU/view>

**История страны в названиях улиц : студенческий проект / Головнева А. Д., Литовченко Д. А. ; МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилёв, 2023. – [Печатн. текст формата А4].**

Проект содействует сохранению исторической памяти народа. Цель – формирование объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранение и укрепление единства белорусского народа.

**К Году мира и созидания : метод. рекомендации для кураторов учебных групп / Могилев. гос. ун-т имени А. А. Кулешова, Б-ка / сост. : Е. Н. Астапова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2023. – ... с.**

Методические рекомендации направлены на оказание содействия кураторам учебных групп в реализации целей и задач, запланированных к осуществлению в рамках Года мира и созидания. Издание призвано сориентировать кураторов в выборе форм и методов воспитательной

работы в учебной группе. Предложенный материал носит информативный характер.

Пособие адресовано кураторам, педагогическим работникам, специалистам, организующим воспитательную работу в университете.

**Карпенко, Э. А. Самообразовательная деятельность студента: основы организации : учеб.-метод. комплекс / Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 240, [1] с. : ил.**

Студентам необходимо познавать науку и становиться грамотными специалистами, чтобы трудиться на благо своей Родины.

Издание направлено на раскрытие личностного потенциала студента, формирование навыков и компетенций, в полной мере отвечающих современным потребностям. Содержит рекомендации направленные на формирование гражданской ответственности у подрастающего поколения.

В учебно-методическом комплексе изложены теоретические основы самообразовательной деятельности студентов, представлены материалы для организации самостоятельной работы, проведения практикумов, осуществления студентом самодиагностики, самоконтроля и рефлексии своей готовности к организации самообразовательной деятельности.

Адресуются студентам педагогических специальностей высших учебных заведений, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки кадров, преподавателям педагогики, практикующим педагогам, интересующимся вопросами самообразования и самосовершенствования, для успешного решения жизненных и профессиональных проблем.

**Когда на выжженном плато... [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 2 мин. 42 с.]**

Документальная зарисовка в стихах. Ролик - лауреат международного онлайн-конкурса «Читаем Симонова» (г.Смоленск, Россия, 2022)

[https://drive.google.com/file/d/12UfwdDoSBAxh1uz-eW2BUpYT4YyDr\\_kC/view](https://drive.google.com/file/d/12UfwdDoSBAxh1uz-eW2BUpYT4YyDr_kC/view)

**Корсаков Д. Г., Тематические интеллектуальные турниры : методическая копилка / Д. Г. Корсаков, А. В. Загрышева, Н. Е. Телешева ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 32 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Представленная методическая копилка включает в себя материалы для проведения тематических интеллектуальных турниров «Знаем Беларусь» и «Наш дом – Земля». Указаны возраст участников, условия проведения, система оценивания. В электронном вложении представлены презентации для демонстрации заданий, при необходимости они легко адаптируются к любой другой тематике турниров.

**Куликова, В. В. Методические материалы по практике : для студентов специальности "Психология" / В. В. Куликова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 120, [1] с.**

Студентам необходимо познавать науку сегодня, становиться грамотными специалистами, чтобы трудиться в будущем на благо своей Родины.

Методические материалы подготовлены в соответствии с образовательным стандартом «Психология» и представляют собой перечень основных обязанностей студента-практиканта, требования для прохождения практики, систему заданий по практике и рекомендации по их выполнению, дневник на каждый вид практики, перечень литературы. Методические материалы предназначены для студентов факультета педагогики и психологии детства дневной и заочной формы получения образования по специальности «Психология»; для методистов по практике и психологов баз практик.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18119>

**Логопедический массаж : учеб.-метод. материалы / сост. Л. Л. Габьева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 96 с.**

Учебно-методические материалы построены с учетом последовательного освоения различных видов массажа. Материал будет полезен в первую очередь студентам, обучающимся по специальности «Логопедия», слушателям института повышения квалификации и переподготовки кадров, обучающимся по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в школьном (дошкольном) образовании», «Логопедия», что представляется особенно актуальным в условиях оказания помощи различным категориям детей с нарушениями речи. Структура материалов включает текст лекций, материалы для самостоятельной работы, иллюстрации, список литературы.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15916>

**Любимова В. А., Успешные практики реализации информационно-образовательного проекта «Шаг» : методическая разработка / В. А. Любимова, Т. В. Сафонова; МГУ имени А. А. Кулешова, Горецкий педагогический колледж. – Ленино, 2023. – 37 с.**

В методической разработке рассмотрены основные формы, методы, средства работы кураторов учебной группы по реализации содержания воспитания учащейся молодежи; представлены критерии и показатели сформированности патриотического воспитания. Изложены основные требования по реализации информационно-образовательного проекта «Шаг».

Методическая разработка адресуется педагогическим работникам учреждений образования, кураторам учебных групп.

**Магіслаў [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 2 мин. 14 с.]**

Лирическая видеозарисовка в стихах Владимира Ясева о исторических символах Могилева.

<https://drive.google.com/file/d/118TGL8LYFsWPCvUREsfnaDIvUNhPH-mn/view>

**Маковецкая А. И., Международное сотрудничество БСО по направлению Экология : студенческий проект / А. И. Маковецкая ; МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилёв, 2022. – 6 с. – [Печатн. текст формата А4].**

Международное сотрудничество на современном этапе развития образования является одним из актуальных направлений подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе. Проект посвящен теме экологического международного сотрудничества.

**Мать [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 2 мин. 18 с.]**

Документальная зарисовка в стихах к 110-летию Максима Танка. Ролик - лауреат международного онлайн-марафона «Наследники Победы». (г.Тамбов, Россия, 2022)

<https://drive.google.com/file/d/13Igt77imhWx3HG3iMd4xzaPK8QXKn2Cu/view>

**Межевич Н. В., Методические рекомендации по использованию дидактических игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста / Н. В. Межевич ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 32 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Воспитание любви к родине, к культуре – задача первостепенной важности и начинается это воспитание с детства, в том числе и через игровые приемы.

Развитию у ребенка математических представлений способствует игровая деятельность, в частности дидактические игры. В издании представлена картотека дидактических игр для детей младшего, среднего и старшего дошкольного рекомендованная к использованию педагогами учреждений дошкольного образования.

**МИР. ДРУЖБА. РАЗВИТИЕ [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 4 мин. 13 с.]**

Ролик о сотрудничестве Беларуси с КНР. Репортаж на китайском языке с русскими титрами.

<https://drive.google.com/file/d/1c2VkdVcoHEXhSYEYWFLYqL2sXi2w/view>

**Мыщце бабкі Уляны... [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 1 мин. 56 с.]**

Документальная зарисовка в стихах к 110-летию Максима Танка. Ролик - лауреат международного онлайн-марафона «Наследники Победы». (г.Тамбов, Россия, 2022)

[https://drive.google.com/file/d/1zuTQ\\_ddv3lBxlP6Cd4VdvcLVWgyLiI6m/view](https://drive.google.com/file/d/1zuTQ_ddv3lBxlP6Cd4VdvcLVWgyLiI6m/view)

**Надточеева О. Н., Технологии инклюзивного образования : учебно-методический семинар / О. Н. Надточеева, И. В. Ракутова, Т. А. Минчукова ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 20 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Информационно-методическая разработка просветительского мероприятия представляет собой комплекс 3 авторских мастер-классов по арт-технологиям. Мероприятие сочетает в себе формы мастер-класса и тренинга, состоит из трёх частей, первая – «Технология арт-терапии в инклюзивном образовании. Работа с эмоциями методом монотипии», вторая часть – «Песочная терапия в работе с детьми с особыми потребностями», третья – «Оригами в арт-терапии».

**Надточеева О. Н., В сердце моем Родина : социокультурный проект / О. Н. Надточеева, В. А. Селицкая ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 20 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Данный методический материал представляет собой проект, в рамках которого осуществлялась работа по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся. В него входят: описание и программа проекта, механизм его реализации, методические рекомендации по применению разных форм и методов работы. Представлены теоретические и практические материалы для работы с учащимися.

**НАТХНЕННЕ [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 7 мин. 55 с.]**

Документальное кино. Популяризация работы университетского литературного объединения.

<https://drive.google.com/file/d/1XBvTqL6-xzFCnYUJz4ny1m9wKffnFCno/view>

**Научно-исследовательский семинар : учеб.-метод. материалы / сост. И. В. Черепанова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. –208 с. : ил.**

Методические материалы предназначены в помощь магистрантам направления подготовки 1-23 80 03 «Психология» при выполнении магистерской диссертации в области психологии. Рассматриваются некоторые вопросы методологии науки, логика построения и классификация методов психологического исследования. Даны характеристики основных

целей и задач магистерских диссертаций, а также компетенций, которые для этого должны быть развиты. Даются рекомендации по поиску и изучению литературы, написанию теоретической части, планированию и проведению эмпирического исследования, оформлению работы, подготовке и проведению защиты магистерской диссертации.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15108>

**Не той, что из сказок... [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 1 мин. 25 с.]**

Документальная зарисовка в стихах Симонова Ролик - лауреат международного онлайн-марафона «Наследники Победы». (г.Тамбов, Россия, 2022)

[https://drive.google.com/file/d/113stiYXn6sibxMfkIkEL-odl3BCy2y\\_Y/view](https://drive.google.com/file/d/113stiYXn6sibxMfkIkEL-odl3BCy2y_Y/view)

**Новашинская С. С., Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения : от разработчика к пользователю : инновационный опыт педагога / С. А. Новашинская ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 80 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

В работе представлен опыт разработок дипломных проектов гражданско-патриотической направленности для учреждений дошкольного и общего среднего образования средствами информационно-коммуникационных технологий.

Описание опыта конкретизируется материалами 3 проектов, разработанных учащимися выпускных курсов под руководством преподавателя колледжа Новашинской С.С.

**Патриотические ценности современного воспитания : из опыта работы кураторов учебных групп : методическая разработка / В. А. Шунаева, С. М. Ковалев, А. П. Царикова и др. ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 74 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи диктуется событиями, происходящими в мире в настоящее время. Мир хрупок, как никогда. Стремления недоброжелателей нашей страны повернуть умы молодежи, желание направить их на самоуничтожение и разрушение через информационное пространство очевидно и стремительно. Противостоять информационным наживкам незрелому уму молодых людей крайне сложно. В этой связи перед педагогами учреждений образования стоит непростая задача – быть убедительнее. Материалы могут быть использованы педагогами, организующим воспитательную работу с подростками в учреждениях образования, в том числе руководителями по военно-патриотическому воспитанию.

**Перевод и декламация поэтических произведений А.А.Кулешова на французском, немецком и английском языках : студенческий проект / Мандрик Д. О., Солдатенко Д. Д. ; МГУ имени А. А. Кулешова. – Могилев, 2023. – [печат. текст формата А4].**

Цель проекта – популяризация белорусской культуры и ее духовных ценностей среди молодежи. Актуальность проекта обусловлена необходимостью популяризации идей аутентичной белорусской культуры и доказательства её самобытности как части мировой культуры.

Новизна проекта – предлагается совершенно новый подход к переводу стихотворных произведений. Значимость проекта состоит в том, что перевод поэтического наследия А.А.Кулешова на английский, французский и немецкий языки осуществлён впервые.

**Писатель на ладони [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 6 мин. 11 с.]**

Ролик к 100-летию Ивана Шамякина. Гран-при городского конкурса «НА ПАЧАТКУ ДАРОГ» МОГИЛЕВ 2022.

<https://drive.google.com/file/d/1-aZ8qSlmO1RqbNlmjB3QseVzDtDhgENd/view>

**Прокофьева, О. О. Дошкольная педагогика : практикум : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Дошкольное образование" / О. О. Прокофьева, И. А. Комарова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 206, [1] с.**

Студентам необходимо познавать науку сегодня, становиться грамотными специалистами, чтобы трудиться на благо своей Родины.

Пособие направлено на формирование фундаментальной компетентности будущих специалистов системы дошкольного образования в области теории и практики педагогики и методик дошкольного образования, качественной готовности к осуществлению профессиональных функций в контексте отечественных и мировых тенденций современного дошкольного образования. Практикум основывается на инновационных образовательных технологиях, что создаст условия для личностно ориентированного, генеративного обучения дошкольной педагогике. Пособие адресовано студентам учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование».

Допущено министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Дошкольное образование»

**Ранняя коррекционная помощь детям с факторами риска в речевом развитии : учеб.-метод. материалы / сост. И. В. Лавринович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 40 с.**

В учебно-методических материалах раскрываются тема ранней коррекционной работы с детьми с факторами риска в речевом развитии, основные направления ранней коррекционной работы, вопросы организации

ранней коррекционно-педагогической помощи, обследования детей раннего возраста, учет психомоторного развития ребенка в онтогенезе при определении содержания работы с детьми раннего возраста. Адресовано слушателям ИПКиП, обучающимся по образовательной программе переподготовки по специальности «Логопедия».

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20211>

**Ранняя коррекционная работа с детьми с фактором риска в речевом развитии : курс лекций / авт.-сост. Ю. С. Лапина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 45, [3] с.**

Авторы раскрывают содержание, формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в контексте разностороннего развития личности, подчеркивая особую роль педагога в его тесном взаимодействии с семьей. Сплочение общества, народное единство начинаются со сплочения в семье; с объединения усилий общества и государства в укреплении традиционных семейных ценностей народа.

Предложенный курс лекций по дисциплине «Ранняя коррекционная работа с детьми с фактором риска в речевом развитии» дает студентам знания по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста с фактором риска в речевом развитии». Раскрываются основы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста, закономерности речевого и психомоторного развития детей первых трех лет жизни. Дает возможность студентам овладеть разнообразными методами оказания ранней коррекционно-педагогической помощи детям с фактором риска в речевом развитии.

**Современный урок – основа эффективного и качественного образования : из опыта работы преподавателей колледжа / И. В. Евменчик, Т. Н. Шевелева, В. А. Пачкова, Ю. А. Лосева и др. ; МГУ имени А. А. Кулешова, Социально-гуманитарный колледж. – Могилев, 2023. – 67 л. – [печат. текст формата А4 + электрон. прил.].**

Материал представляет собой собрание разработок уроков по предметам «Белорусская детская литература», «Практика устной и письменной» / «Иностранный язык делового общения», «Русская литература» и отражает в себе современные требования, прежде всего, использование информационных технологий. Преподаватели колледжа делятся наработками элементов уроков с использованием презентаций, видеозаписей, аудиозаписей, а также современными методами и приёмами обучения учащихся как русскому, белорусскому, так и иностранному языку. Тематика уроков очень разнообразна и соответствует современным методическим требованиям.

**Социально-педагогические основы социокультурной деятельности : курс лекций / авт.-сост. Н. Г. Здорикова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 97, [2] с.**

В разработанных материалах курса лекций рассматриваются основы социокультурной деятельности, как ключевого фактора укрепления единства нации. Содержит рекомендации направленные на формирование гражданской ответственности у подрастающего поколения.

Издание является частью учебно-методического комплекса по курсу «Социально-педагогические основы социокультурной деятельности» для студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика» (заочная форма получения образования).

Предлагаемые материалы основываются на современных достижениях науки и практики в области социальной педагогики и прикладной культурологии и призваны способствовать совершенствованию качества подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.

**Старовойтова, Т. А. Концепции и стратегии развития педагогической науки и образования = Concepts and Strategies for the Development of Pedagogical Science and Education : учеб.-метод. материалы / Т. А. Старовойтова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 39, [2] с.**

Студентам необходимо познавать науку сегодня, становиться грамотными специалистами, чтобы в будущем трудиться на благо своей Родины. В издании раскрываются особенности педагогической науки, концептуальные положения и принципы развития методологических основ педагогики, вопросы педагогического образования в Беларуси. Предназначено для магистрантов, обучающихся по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания, а также преподавателей педагогики.

**Старовойтова, Т. А. Научно-методические основы организации учебной деятельности обучающихся : учеб.-метод. комплекс / Т. А. Старовойтова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 93 с.**

В рамках реализации объявленного года большая роль отводится подготовке грамотных специалистов, которые будут созидать будущее республики. Издание представляет собой учебно-методический комплекс для изучения дисциплины «Научно-методические основы организации учебной деятельности обучающихся». Его основной целью является формирование компетентности магистрантов по вопросам организации учебной деятельности обучающихся с учетом современных средств обучения, особенностей формирования ключевых компетенций на занятиях и практической готовности к организации учебной деятельности учащихся и студентов. Предназначено для магистрантов, обучающихся по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (общая педагогика), а также преподавателей педагогики.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/12164>

**Старовойтова, Т. А. Развитие образования в современном мире : учеб.-метод. материалы / Т. А. Старовойтова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 85, [2] с. : ил.**

В рамках реализации объявленного года большая роль отводится подготовке грамотных специалистов, которые будут созидать будущее республики.

В учебно-методических материалах представлены современные тенденции развития образования в мире, охарактеризованы некоторые национальные системы образования, выделены приоритеты проводимых преобразований.

Издание предназначено для магистрантов, обучающихся по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (общая педагогика), а также преподавателей педагогики.

**Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста : курс лекций для студентов, обучающихся по специальности 1-01 01 01 "Дошкольное образование" : в 2 ч. / авт.-сост.: Е. А. Мурашко, Н. Ю. Ясева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – Ч. 2 : Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста. – 152, [1] с. : ил.**

Эстетическое воспитание способствует формированию творческой индивидуальности личности, которая проявляет свое отношение к действительности через эстетическое чувство, эстетический вкус, эстетическую оценку.

Данное издание включает третий раздел учебной дисциплины – методику обучения изобразительной деятельности, что дает возможность формировать профессиональные компетенции студентов в области руководства продуктивными видами деятельности детей дошкольного возраста.

**Тот самый длинный день в году... [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 1 мин. 36 с.]**

Документальная зарисовка в стихах. Ролик - лауреат международного онлайн-конкурса «Читаем Симонова». (г.Смоленск, Россия, 2022)

<https://drive.google.com/file/d/1y7cv3BhHawQmLuQA-ImlhPhc93TdFvuK/view>

**Туркменская музыка - музыка моего сердца успеха [Видеозапись] / реж. Михаил Ганин. - [Длительность 6 мин. 49 с.]**

Репортаж о туркменских музыкальных традициях.

[https://drive.google.com/file/d/1x0-grOJOoWb3e3sDdCrwxPh\\_DHe1cvOW/view](https://drive.google.com/file/d/1x0-grOJOoWb3e3sDdCrwxPh_DHe1cvOW/view)

**Чавро, Т. В. Музыкальное воспитание детей: методический аспект : учебно-методические материалы / Т. В. Чавро. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 260, [1] с.**

Эстетическое воспитание способствует формированию творческой индивидуальности личности, которая проявляет свое отношение к действительности через эстетическое чувство, эстетический вкус, эстетическую оценку.

Данное издание содержит материалы, раскрывающие своеобразие музыкального воспитания детей. Особую значимость представляют приложения, которые помогут студентам в освоении нотной грамоты, танцевальных движений, в развитии певческих навыков, в организации и проведении праздников и др.

Данная работа адресована музыкальным работникам и воспитателям детских садов, учителям музыки, студентам вузов, специалистам в области музыкального образования.

**Чумакова, С. П. Теоретические основы воспитания [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / С. П. Чумакова. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2023. – 1 электрон. апт. диск (CD-ROM).**

В пособии рассмотрены сущность и закономерности воспитания, средства воспитания, содержание и основные направления воспитания учащихся, семейное воспитание, критерии результативности воспитательного процесса. Основные проблемы теории воспитания раскрыты относительно младшего школьного возраста.

Адресуется студентам и преподавателям высших учебных заведений.

**Ярошевич, Е. А. Социально-педагогическая виктимология : опорный конспект лекций / Е. А. Ярошевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 141, [2] с.**

Раскрываются ключевые понятия виктимологии, основные положения общей теории виктимологии и социально-педагогической виктимологии как отрасли виктимологического знания и одного из разделов социальной педагогики. Освещается основной круг вопросов, который необходимо усвоить студентам в процессе изучения проблемного поля социально-педагогической виктимологии.

Предназначено для студентов дневной и заочной форм получения высшего образования, обучающихся по специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика.

**The sixth floor : студенческая газета факультета иностранных языков : выпуск, посвященный 9 мая / МГУ имени А. А. Кулешова; Факультет иностранных языков. – Могилев, 2019 - 2022. – [печат. текст формата А3].**

Студенческая газета факультета иностранных языков МГУ имени А.А. Кулешова, посвященная 9 мая.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Баранов, Л. Г. Легкая атлетика для студентов непрофильных специальностей университетов : метод. рекомендации / Л. Г. Баранов, А. В. Клочков, А. М. Решетовский. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 49, [6] с. : ил.**

В издании размещены рекомендации направленные на формирование ценностей здорового образа жизни у подрастающего поколения.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы подготовки студентов непрофильных специальностей по легкой атлетике. Даются рекомендации по технике выполнения упражнений, которые используются на занятиях по физической культуре, затрагиваются вопросы влияния на организм студента, рассмотрены вопросы развития легкой атлетики в Республике Беларусь.

Могут широко использоваться при проведении учебных занятий по физической культуре, как преподавателями, так и заинтересованными студентами непрофильных вузов.

**Борисов, О. Л. Физиология спорта : контрольные задания / О. Л. Борисов, А. А. Антипенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 93, [2] с.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. Контрольные задания рекомендуются в качестве полезного дополнения к лекционному курсу «Физиология спорта». Они состоят из 400 тестов, успешное прохождение которых в подавляющем большинстве случаев требует глубокого осмысления и понимания особенностей функционирования физиологических механизмов в условиях мышечной деятельности.

Учебное издание окажется полезным для студентов, магистрантов и аспирантов, желающих овладеть основами знаний в области спортивной физиологии. Использование тестов существенно облегчит повторение пройденного теоретического материала и освободит время для выполнения творческих заданий.

**Гейченко, Л. М. Подготовка бегунов-спринтеров в условиях университета : метод. рекомендации / Л. М. Гейченко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 37, [4] с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. В издании размещены рекомендации направленные на формирование ценностей здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Методические рекомендации предназначены для использования в учебно-тренировочном процессе по легкой атлетике со студентами учреждений высшего образования. Представленный материал будет интересен преподавателям физической культуры и студентам, занимающимся спринтерским бегом.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/11088/1/2317n.pdf>

**Есенкова, И. А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы : для студентов специальности 1-03 02 01 "Физическая культура" / И. А. Есенкова, А. В. Кучерова, В. В. Шутов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 59, [2] с. : табл.**

Методические рекомендации предназначены для подготовки курсовой работы студентами 3 курса очной и заочной форм получения образования по теории и методике физической культуры, а также студентами 4 курса очного отделения специализации 1-03 02 01-7 «Менеджмент спорта и туризма». Содержат основные требования, предъявляемые к курсовой работе, описывают порядок проведения анализа литературных источников и опыт по изучаемой проблеме, порядок обоснования технологии выполнения курсовой работы, а также рекомендации для использования результатов работы в практике.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18148>

**Загревский, В. И. Формирование информационной компетентности магистра по специальности "Физическая культура и спорт" : учеб.-метод. материалы / В. И. Загревский. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 177, [1] с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. Учебно-методические материалы соответствуют образовательному стандарту высшего образования II ступени, вступившего в силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 9 июля 2019 г. № 103 на основании статьи 109, пункта 3 статьи 205 Кодекса Республики Беларусь об образовании. Книга адресуется магистрантам специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт». Основное направление содержания книги – практическое использование инструментальной базы MS Excel в создании математических моделей предметной среды, в частности, в области биомеханики спорта, педагогики,

психологии и информатики в сфере физической культуры и спорта. Материалы книги могут быть полезны также аспирантам, научным работникам и лицам, заинтересованным в применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15095>

**Здоровое дыхание : метод. рекомендации / авт.-сост. : Т. В. Мискевич, О. В. Савицкая, Т. Е. Старовойтова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 52, [2] с.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. В методической разработке представлены дыхательные методики, получившие признание в последнее время: восстановление естественного типа дыхания К. В. Динейка, рыдающее дыхание Вилунаса, дыхательная гимнастика КОМО, дыхательная гимнастика для развития голоса и другие. Представленный теоретический и практический материал по «здоровому дыханию», позволит улучшить функциональное состояние дыхательной системы организма занимающихся. Рекомендованы средства и методы самоконтроля при организации самостоятельных занятий дыхательными упражнениями. Методические рекомендации предназначены для студентов, преподавателей физической культуры, специалистов в области физической культуры, педагогов дополнительного образования и других.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20442>

**Клочков, А. В. Проведение соревнований по стритболу : метод. рекомендации / А. В. Клочков, А. В. Лукьянов, И. А. Букас. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 34, [1] с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. Методические рекомендации содержат практический материал по проведению соревнований по стритболу. Дана краткая история создания игры, описаны правила игры и судейства. Рекомендации предназначены для студентов основной и подготовительной групп высших учебных заведений, преподавателей физической культуры.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18149>

**Литенков, Н. И. Методика обучения школьников правилам дорожного движения : метод. рекомендации / Н. И. Литенков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 41, [2] с., [6] л. ил.**

В издании размещены рекомендации, которые раскрывают вопросы методики обучения правилам дорожного движения в учреждениях образования. Основная цель издания - формирование бережного отношения к главной ценности - человеческой жизни.

Материалы адресуются преподавателям и учителям специальной подготовки, а также студентам, обучающимся по специальности 1-03 02 01 Физическая культура специализации “Специальная подготовка”.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/11268/1/2239n.pdf>

**Мазько, С. Г. Формирование и управление спортивной командой : метод. рекомендации / С. Г. Мазько, В. Л. Деревяшкин. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 93, [1] с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. В представленных методических рекомендациях изложены основные аспекты формирования спортивной команды и ее управления. Приведены алгоритмы решения выхода из конфликтных ситуаций, описаны основные принципы взаимодействия тренера со спортсменами. Методические рекомендации могут быть использованы студентами факультета физического воспитания, тренерами спортивных команд и учителями физической культуры.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18151>

**Мартусевич, Н. О. Частные методики ЛФК : метод. рекомендации к лабораторным занятиям / Н. О. Мартусевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 39, [3] с. : ил.**

Издание содержит данные об этиологии, клинике и лечении наиболее часто встречающихся заболеваний органов малого таза, а также нервной системы и психических заболеваний. Рассматриваются вопросы физической реабилитации при гинекологических заболеваниях и заболеваниях нервной системы.

В издании размещены рекомендации направленные на формирование ценностей здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Методические рекомендации предназначены для студентов факультета физического воспитания университетов.

**Мини-футбол: правила, техника, тактика : метод. рекомендации / сост. : В. Л. Деревяшкин, С. Г. Мазько. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 111 с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. В методических рекомендациях описаны правила игры в мини-футбол, общая структура технико-тактических действий ведения игры и методика обучения, указаны основные ошибки при их овладении и способы устранения. Методические рекомендации адресованы студентам профильных вузов, изучающим дисциплину «Мини-футбол» в рамках курса «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», тренерам, учителям, физической культуры, а также всем интересующимся мини-футболом.

**Оздоровительная система пилатес со студентами на занятиях по физической культуре : метод. рекомендации / авт.-сост. И. А. Букас. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 83, [4] с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. Методические рекомендации содержат практический материал по системе «Пилатес», историю ее возникновения и развития. Приведены комплексы упражнений с наглядными иллюстрациями, кратким описанием по различным направлениям. Предлагаются подборки упражнений на разные группы мышц, комплексы для самостоятельных занятий с использованием спортивного инвентаря и без него, даны практические рекомендации. Рекомендуются студентам основной, подготовительной и специальной медицинских групп высших учебных заведений.

**Панасюк, Н. Б. Толкание ядра : учеб.-метод. рекомендации / Н. Б. Панасюк. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 65 с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. В современной толкании ядра существует два способа толкания – способ «со скачка» и способ «круговым махом». Последние два десятилетия XX века не прекращаются споры специалистов о преимуществах одного из этих способов. В методических рекомендациях представлены теоретические и экспериментальные данные отечественных и зарубежных специалистов по биомеханике толкания ядра, сравнительные характеристики способов толкания. Даны рекомендации по овладению техникой толкания, развитию скоростно-силовых качеств метателей. Указаны основные ошибки при обучении технике и способы их исправления. Предложены варианты построения микроцикла второго этапа подготовительного и предсоревновательных периодов.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18152>

**Плавание и методика преподавания : методические рекомендации к практическим занятиям / авт.-сост. А. В. Гулевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 78, [2] с. : табл.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. В издании собран материал по методике начального обучения плаванию детей, представлены подвижные игры для детей на воде. Также изложено углубленное изучение элементов техники различных видов спортивного плавания, стартов, поворотов. Особое место выделено технике безопасности при посещении природных водоемов, спасанию и транспортировке утопающих к берегу. Наглядно представлены способы транспортировки утопающих и спасательный инвентарь. Также в приложениях помещены образцы планов-конспектов урока по плаванию при изучении различных способов спортивного плавания.

Также изучение материалов поможет студентам при подготовке к сдаче зачетных нормативов и экзамена.

**Симанович, Х. Н. Проведение результативных занятий по аквааэробике : методические рекомендации для студентов специальности 1-03 02 01 "Физическая культура" / Х. Н. Симанович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 29, [2] с. : ил.**

В Год мира и созидания одним из посылов является формирование идей мира через личностные достижения человека в учебе, спорте, творчестве. Методические рекомендации представлены к учебно-практическим занятиям студентам специальности 1 03 02 01 «Физическая культура» по дисциплине «Средства оздоровительной физической культуры». Содержание методических рекомендаций отражает точное определение цели, места и роли в овладении студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшей деятельности в сфере фитнеса. Представленные методические рекомендации предусматривают изучение студентами следующих разделов: Общая характеристика аквааэробики. Методика организации и проведения занятий аквааэробикой.

**Угликов, С. А. Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта : курс лекций / С. А. Угликов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 236, [3] с.**

Представленный лекционный курс является собранием специального материала различных авторов, занимающихся изучением вопросов спортивного права, в том числе международного, а также проблемами управления и организации работы в сфере физического воспитания. Он содержит специфическую информацию с целью овладения навыками использования научных знаний о нормативно-правовом регулировании отношений в области физической культуры и спорта. Материал составлен в соответствии с содержанием учебной программы «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта» для студентов второй ступени высшего образования(магистратуры) по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» согласно образовательному стандарту Республики Беларусь.

**Фатин, С. Б. Поведение человека в экстремальных ситуациях : курс лекций / С. Б. Фатин, Е. А. Шахов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 127, [1] с. : ил.**

Дидактический материал, представленный в курсе лекций, включает основы психологии поведения человека в экстремальных условиях, в условиях стихийных бедствий и техногенных аварий, проблемы питания в условиях автономного выживания в природе, профилактику травматизма, а также методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования.

## МУЗЕЕВЕДЕНИЕ

**Основы музееведения и архивного дела : учеб.-метод. комплекс / сост. М. И. Матюшевская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 202, [1] с.**

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов историко-филологического факультета первой степени высшего образования, обучающихся по специальностям 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-21 03 01-01 История (отечественная и всеобщая), 1-21 03 01-02 История (археология), 1-21 03 01-06 История (религий).

Цель издания — познакомить студентов первой степени высшего образования с основными принципами организации работы современного музея и архива.

## ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**Абабурка, М. В. Беларуская мова : вучэб.-метад. комплекс : у 2 ч. / М. В. Абабурка. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2020. – Ч. 1 : Уводзіны. Фанетыка. Арфаэпія. Графіка. Арфаграфія. Лексікалогія. Фразеалогія. Лексікаграфія. Марфеміка. Словаўтварэнне. – 200 с.**

Вучэбны комплекс адрасаваны ўсім, хто цікавіцца пытаннямі станаўлення і развіцця сучаснай беларускай мовы. Беларуская мова - невычэрпная крыніца эстэтычнага, маральнага, патрыятычнага выхавання. Навучанне роднай мове накіравана на выхаванне патрыятычных пачуццяў, грамадзянскасці, працавітасці, далучэнне да нацыянальных каштоўнасцей і культурных традыцый беларускага народа.

Выданне прысвечана першым 10 тэмам «Беларуская мова», адрасаваным студэнтам 1 курса факультэта пачатковай і музычнай адукацыі. Прынясе карысць усім, хто цікавіцца пытаннямі станаўлення і развіцця гукавой, лексічнай, фразеалагічнай і словаўтваральнай сістэм сучаснай беларускай літаратурнай мовы.

**Абабурка, М. В. Беларуская мова : вучэб.-метад. комплекс : у 2 ч. / М. В. Абабурка. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2020. – Ч. 2 : Марфалогія. Сінтаксіс. Пунктуацыя. – 196 с.**

Выданне прысвечана тром апошнім раздзелам дысцыпліны «Беларуская мова», адрасаваным студэнтам 2–4 курсаў факультэта пачатковай і музычнай адукацыі. Будзе карысны ўсім тым, хто цікавіцца граматыкай сучасных беларускай і рускай літаратурных моў, іх узаемадзеяннем і спецыфікай.

Частка першая выйшла ў выдавецтве МДУ імя А. А. Куляшова ў 2020 годзе.

**Абабурка, М. В. Лінгвістычнае асвятленне матэрыяльнай і духоўнай (нематэрыяльнай) культуры беларусаў XX стагоддзя : манагр. / М. В. Абабурка, І. М. Ячмянёва. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – 261 с.**

Пададзенае выданне пралівае святло на культурную спадчыну беларусаў XX ст. як у носьбітаў нацыянальнай ментальнасці і мовы. Зроблена спроба комплекснага даследавання матэрыяльнага (рэчыўнага) і нематэрыяльнага (духоўнага) багацця беларусаў. Прызначаецца для выкладчыкаў і студэнтаў гуманітарных спецыяльнасцей.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/16086>

**Бирюк, И. Б. Практикум по грамматике английского языка = English Practical Grammar: учебное пособие / И. Б. Бирюк, Н. В. Тарасова. – Минск: РИВШ, 2020. – 152 с.**

Учебное пособие направлено на формирование и развитие умений и навыков использования сослагательного наклонения в речи. Может быть использовано как для работы в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельного изучения предлагаемого языкового материала. Предназначено для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности «Романо-германская филология».

<http://libr.msu.by/handle/123456789/13145>

**Василенко, Е. Н. Конфликт ценностей в интернет-коммуникации: когнитивный и прагмалингвистический аспекты / Е. Н. Василенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 233 [1] с. : ил.**

В монографии рассматриваются предпосылки и способы языкового выражения межгруппового конфликта ценностей в интернет-коммуникации. Устанавливаются лингвопрагматические основы изучения коммуникативной категории враждебности; раскрывается сущность «языка вражды» как формы проявления социального конфликта и компонента интолерантного дискурса; определяются факторы, влияющие на функционирование «языка вражды» в комментарии как жанре интернет-дискурса. В работе представлена модель интолерантного дискурса как единство ее когнитивно-тематической, коммуникативно-прагматической и собственно языковой составляющих. Издание предназначено для специалистов в областях прагмалингвистики, лингвоконфликтологии, социолингвистики и лингвистики дискурса, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами толерантности и интолерантности в современном мире.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20385>

**Второй иностранный язык (практический курс): Путешествия. Защита окружающей среды = Français langue seconde (cours pratique): Voyages. Protection de l'environnement : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 "Романо-германская филология" / авт.-сост. И. Ю. Филимонова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 85, [2] с. : ил.**

Учебно-методическое пособие предназначено для организации и стимулирования аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов факультета иностранных языков специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих французский язык как второй иностранный.

Рекомендовано учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия

Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология»

**Parlons français = Говорим по-французски : учеб.-метод. материалы по французскому языку / авт.-сост. С. Э. Богданович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 151, [1] с. : ил.**

Данные учебно-методические материалы предназначены для студентов факультета иностранных языков специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», изучающих французский язык как второй иностранный. Материалы носят коммуникативную направленность, которой подчинена их структура. Предлагаемый материал подчинен тематическому принципу и направлен на формирование у студентов речевых навыков.

**Доўгаль, Д. А. Беларуская мова (прафесійная лексіка) : вучэбна-метадычныя матэрыялы для студэнтаў спецыяльнасці 1-03 02 01 "Фізічная культура" / Д. А. Доўгаль. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – 66, [1] с. : іл.**

Вучэбна-метадычныя матэрыялы па дысцыпліне «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» прызначаны для студэнтаў спецыяльнасці 1-03 02 01 «Фізічная культура» дзённай і завочнай формы атрымання адукацыі.

Выданне падрыхтавана ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай па дысцыпліне і змяшчае тэарэтычную інфармацыю і практычныя заданні для арганізацыі аўдыторнай і самастойнай работы студэнтаў па наступных тэмах: «Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульнаадукацыйных і нацыянальных каштоўнасцей», «Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму», «Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы», «Функцыянальныя стылі маўлення» і «Культура прафесійнага маўлення». Пададзеныя ў дапаможніку пытанні і заданні да заліку паспрыяюць якаснай падрыхтоўцы да выніковай формы кантролю.

2-е выданне дапоўнена слоўнікамі асноўных паняццяў і тэрмінаў і тэматыкай вусных паведамленняў і рэфератаў. У канцы прапануецца рэкамендаваная для студэнтаў літаратура і падаецца спіс крыніц,

выкарыстаных пры падрыхтоўцы вучэбна-метадычных матэрыялаў. Адрасуецца старшакласнікам, абітурыентам, настаўнікам беларускай мовы.

**Доўгаль, Д. А. 125 крокаў да поспеху : зборнік заданняў для падрыхтоўкі да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / Д. А. Доўгаль. – 3-е выд. – Мазыр : Выснова, 2022. – 124 с. : іл.**

Зборнік уключае матэрыялы, прызначаныя для падрыхтоўкі вучняў да алімпіяды па вучэбных прадметах "Беларуская мова" і "Беларуская літаратура". Лінгвістычныя і літаратуразнаўчыя задачы праблемна-пошукавага характару спрыяюць развіццю мыслення, а займальныя заданні служаць сродкам фарміравання пазнавальнай цікавасці адораных і высокаматываваных вучняў. Да ўсіх заданняў, пададзеных у зборніку, прапанаваны даведкі, што дазваляе выкарыстоўваць дапаможнік для самастойнай падрыхтоўкі да інтэлектуальных конкурсаў па беларускай мове і літаратуры.

Адрасуецца настаўнікам устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Рэкамендавана Навукова-метадычнай установай "Нацыянальны інстытут адукацыі" Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

**Иванов, Е. Е. Наследие Библии в языках и культурах народов России и Беларуси : [моногр.] / Е. Е. Иванов, В. А. Маслова, В. М. Мокиенко. – Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2022. – 405, [1] с. : ил.**

В монографии рассматривается язык Библии как язык веры и как сакральный компонент духовного кода культуры и общенародного языка, описываются устойчивые выражения и афоризмы, восходящие к библейским текстам, освещаются проблемы фразиологического и паремиографического описания лингвокультурного наследия Библии в языках коренных народов России и Беларуси.

Для специалистов в области сакрального кода культуры, широкого круга филологов и лингвистов, а также всех, кто интересуется языковым наследием Библии.

**Иванов, Е. Е. Основы социолингвистики (типология языковых ситуаций, национально-языковая политика) : учеб.-метод. материалы / Е. Е. Иванов, Р. Р. Мухамедов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 67, [1] с., [4] л. цв. ил.**

В учебно-методических материалах излагается основная проблематика учебной дисциплины «Основы социолингвистики»: геополитическая и социолингвистическая типология языковых ситуаций, компоненты и типы национально-языковой политики. На примере стран Балканского региона рассматриваются особенности языковых ситуаций и специфика национально-языковой политики в полиэтнических и поликонфессиональных социумах. По содержанию каждой темы даются краткие обобщения, приводятся контрольные вопросы и задания.

Для студентов, магистрантов и аспирантов филологических и лингвистических специальностей высших учебных заведений.

**Иностранный (английский) язык. Вторая ступень высшего образования : учеб.-метод. комплекс / сост. : Е. Н. Бэтова, Т. Н. Тадеуш. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 182, [1] с.**

Данный УМК представляет собой программный комплекс по дисциплине «Иностранный язык», назначение которого состоит в оптимизации деятельности студентов второй ступени высшего образования, повышении доли контролируемой самостоятельной работы обучающихся, содействии повышению качества образовательного процесса и обеспечению его контроля.

Учебно-методический комплекс представлен разделом устного общения и материалами для самоконтроля. Раздел устного общения включает лексический минимум, комплекс упражнений, вопросы и примеры речевых ситуаций по темам. Учебно-методические материалы нацелены на расширение словарного запаса по теме, совершенствование коммуникативных умений обучающихся в рамках изучаемых тем. Материалы для самоконтроля представлены текстами для чтения и обсуждения, кратким грамматическим справочником и списком аббревиатур, используемых в научной литературе.

УМК предназначен для студентов II ступени высшего образования дневной и заочной формы получения образования.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18122>

**Михальчук, Н. А. Лексическая семантика. Лексикология : учеб.-метод. материалы / Н. А. Михальчук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 117, [1] с.**

В издании разработано 9 программных тем с основной и дополнительной литературой. В рамках каждой темы студентам и преподавателям предлагаются программные вопросы, вопросы для контроля освоения теоретического материала, публикации необходимых для прочтения научных статей по изучаемой теме, обобщающие таблицы для облегчения запоминания материала, упражнения и задания.

**Мосейчук, Т. В. Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения : практикум / Т. В. Мосейчук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 108 с.**

Издание представляет собой практическую часть учебно-методического комплекса по дисциплине «Современный русский литературный язык: Синтаксис» по разделам «Словосочетание», «Простое предложение», «Простое осложненное предложение» для студентов филологических специальностей очной и заочной форм получения

образования. Заключает в себе задания и упражнения к темам, рассмотренным в теоретической части.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/16049>

**Неличные формы глагола = Non-finite Forms of the Verb : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 "Романо-германская филология" / авт.-сост. : Н. Д. Голякевич, Н. В. Тарасова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 165, [1] с.**

Пособие состоит из трех разделов, каждый из которых включает изложение общих правил употребления неличных форм глагола в английском языке и упражнений, способствующих эффективному усвоению теоретических знаний, формированию и закреплению навыков и умений владения грамматически правильной английской речью. Пособие может быть использовано для работы в аудитории под руководством преподавателя, а также для самостоятельного изучения практической грамматики английского языка. Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», а также других специальностей филологического или лингвистического профиля, изучающих английский язык как основной иностранный.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15092>

**Основной иностранный язык. Уровень 1. Практика речи. Лексика: правильный выбор слова = English Speech Practice. Level 1. Lexical Meaning: Choosing the Right Word : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Л. В. Глуханько. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 68 с.**

Учебно-методическое пособие состоит из шести разделов («Family», «Personality: appearance and character», «Accommodation», «Food and meals. Cooking», «Jobs», «Leisure. Hobbies and interests»), каждый из которых включает не менее 130 тестовых заданий закрытого типа. Пособие может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала. Приводятся ключи к тестам, список рекомендуемой литературы.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих английский язык как основной иностранный.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15088>

**Основной иностранный язык. Уровень 2. Практика речи. Лексика: правильный выбор слова = English Speech Practice. Level 2. Lexical Meaning: Choosing the Right Word : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Л. В. Глуханько. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 64 с.**

Учебно-методическое пособие состоит из пяти разделов («Education», «City life», «The map of the world», «Shopping», «Multiple service»), каждый из которых включает не менее 130 тестовых заданий закрытого типа. Пособие

может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала. Приводятся ключи к тестам, список рекомендуемой литературы.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих английский язык как основной иностранный.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15089>

**Основной иностранный язык. Уровень 3. Практика речи. Лексика: правильный выбор слова = English Speech Practice. Level 3. Lexical Meaning: Choosing the Right Word : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Л. В. Глуханько. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 64 с.**

Учебно-методическое пособие состоит из пяти разделов («Professional life. Career prospects for language students», «Human body», «Diseases and their treatment», «Sport», «Travelling and holiday-making»), каждый из которых включает не менее 130 тестовых заданий закрытого типа. Пособие может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала. Приводятся ключи к тестам, список рекомендуемой литературы.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих английский язык как основной иностранный.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15090>

**Петрушэўская, Ю. А. Моўная спецыфічнасць і нацыянальная адметнасць прыказак беларускай мовы : манагр. / Ю. А. Петрушэўская ; пад навук. рэд. Я. Я. Іванова. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – 219, [1] с.**

У манаграфіі вызначаны паняцці і прынцыпы, прапанавана метадыка апісання моўнай спецыфічнасці і нацыянальнай адметнасці прыказкавага фонду мовы; устаноўлены аб'ём і склад спецыфічна беларускіх і агульных з іншымі мовамі (інтэрнацыянальных і ўніверсальных) прыказак (у сінхранічным плане на шырокім моўным фоне); вызначаны аб'ём і характар нацыянальна-культурнай маркіраванасці і нацыянальна-моўнай своеасаблівасці спецыфічна беларускіх прыказак; устаноўлены аб'ём нацыянальна адметных адзінак у складзе агульных з іншымі мовамі прыказак – лінгвакультурна асіміляваных у беларускай мове інтэрнацыянальных прыказак, лінгвакультурна маркіраваных універсальных прыказак; вызначана ўдзельная вага і дыферэнцаваны характар нацыянальнай адметнасці функцыянальна актыўных адзінак прыказкавага фонду беларускай мовы.

Для спецыялістаў у галіне беларускай, славянскай і агульнай парэміялогіі, а таксама шырокага кола лінгвістаў, якіх цікавяць праблемы вывучэння нацыянальнай адметнасці беларускай мовы, яе сувязей і ўзаемаадносін з іншымі мовамі свету.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/17857>

**Петрушэўская, Ю. А. Універсальны і інтэрнацыянальны кампаненты ў парэміялагічным складзе беларускай мовы : беларуска-іншамоўны слоўнік : больш за 950 беларускіх, каля 8600 іншамоўных прыказак / Ю. А. Петрушэўская. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2020. – 316 с.**

У даведніку змешчаны ўніверсальныя і інтэрнацыянальныя адзінкі прыказкавага мінімуму, асноўнага прыказкавага фонду, прыказкавага складу сучаснай беларускай літаратурнай мовы. Падаюцца іншамоўныя аналагі беларускіх прыказак з славянскіх, раманскіх, германскіх, балтыйскіх, фіна-вугорскіх, грэчаскай, лацінскай, арабскай, кітайскай, персідскай, турэцкай, японскай і іншых моў.

Для студэнтаў і выкладчыкаў ВНУ, настаўнікаў і журналістаў, усіх тых, хто цікавіцца парэміялогіяй беларускай мовы.

**Практика речи: бытовое обслуживание = Speech Practice: Consumer Services : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология / авт.-сост. П. А. Губич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 97, [2] с. : ил.**

Учебно-методическое пособие предназначено для развития навыков устной и письменной речи английского языка по теме “Consumer Services”. Пособие может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала. Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, а также других специальностей, предусматривающих изучение английского языка как основного иностранного.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18147>

**Практика речи: здоровье = Sprachpraxis: Gesundheit : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология / авт.-сост. А. Д. Теплякова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 114, [1] с. : ил.**

Учебно-методическое пособие состоит из пяти разделов («Der menschliche Körper», «Krankheiten und ihre Symptome», «Arztbesuch», «Zahnarztbesuch» и «Gesunde Lebensweise») и приложения. Может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, а также других специальностей, предусматривающих изучение немецкого языка как второго иностранного.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/11416>

**Практика речи: образование = Speech Practice: Education : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология / авт.-сост. : Е. Н. Василенко, Л. В. Глуханько. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 157, [2] с. : ил., цв. ил.**

Учебно-методическое пособие предназначено для развития навыков устной и письменной речи английского языка по темам «Учеба» и «Система образования» и состоит из пяти частей (“Live and Learn”, “Students’ Life”, “Best Years of Your Life?”, “Education Worldwide” и “Higher Education: A Necessity or Privilege?”), каждая из которых включает несколько разделов. Пособие может быть использовано как для работы в аудитории, так и для самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, а также других специальностей, предусматривающих изучение английского языка как основного иностранного.

Рекомендовано учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология

**Практикум для развития навыков чтения у магистрантов = Reading practice for postgraduate students : учеб.-метод. материалы / авт.-сост. : М. В. Заблоская, Е. В. Рубанова, Т. Н. Тадеуш [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 116 с.**

Данные учебно-методические материалы предназначены для развития навыков чтения на английском языке у студентов второй ступени образования, обучающихся в магистратуре. Основная цель учебно-методических материалов – помочь магистрантам в подготовке к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15093>

**Практический курс немецкого языка - 1 = Sprachpraxis Deutsch - 1 : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 "Романо-германская филология" / [авт.-сост. : Т. Н. Балабанова, И. В. Нивина, Н. А. Протасова и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 207, [2] с. : цв. ил.**

Учебно-методическое пособие состоит из восьми разделов («Person», «Familie», «Mein Freund», «Studium», «Arbeitstag», «Freizeit und Muße», «Wohnen» и «Einkäufe»). Может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, а также других специальностей, предусматривающих изучение немецкого языка как второго иностранного.

**Руска-беларускі слоўнік маўленчага этыкету / аўт.-склад. М. В. Абабурка. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – Вып. 4 : Руска-беларускі слоўнік маўленчага этыкету. – 184 с.**

Галоўная мэта слоўніка – далучэнне да багацця культуры мовы двух народаў. Накіраваны на эстэтычнае спасціжэнне маўленчага этыкету; выхаванне асобы з развітым, високакультурным пачуццём нацыянальнай і асабістай самапавагі, асобы з выразна выяўленымі творчымі схільнасцямі, успрыманнем прыгажосці культуры маўлення.

Выданне адрасавана студэнтам-гуманітарыям. Будзе карысна ўсім, хто цікавіцца пытаннямі перакладазнаўства і культуры мовы.

**Руска-беларускі слоўнік маўленчага этыкету / аўт.-склад. М. В. Абабурка. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – Вып. 5 : Руска-беларускі слоўнік маўленчага этыкету. – 212 с.**

Галоўная мэта слоўніка – далучэнне да багацця культуры мовы двух народаў. Накіраваны на эстэтычнае спасціжэнне маўленчага этыкету; выхаванне асобы з развітым, високакультурным пачуццём нацыянальнай і асабістай самапавагі, асобы з выразна выяўленымі творчымі схільнасцямі, успрыманнем прыгажосці культуры маўлення.

Выданне адрасавана студэнтам-гуманітарыям. Будзе карысна ўсім, хто цікавіцца пытаннямі перакладазнаўства і культуры мовы.

**Словарь могилевско-смоленских пограничных говоров / авт.-сост.: В. Б. Сузанович, Л. И. Шаповалова, И. Н. Лапицкая. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – Вып. 3 : З – К. – 2020. – 224 с.**

Настоящее издание выходит в рамках лексикографического проекта «Словарь могилевско-смоленских пограничных говоров».

Цель издания: сохранение и развитие пограничных говоров, формирование у молодых людей чувства гордости за свой язык.

Третий выпуск словаря включает более 2000 словарных статей на буквы З–К.

Словарь предназначенся ученым-диалектологам, преподавателям вузов, магистрантам, аспирантам, студентам, учителям-словесникам, а также широкому кругу читателей, которые интересуются живой разговорной речью жителей могилевско-смоленского пограничья.

**Современный русский литературный язык : морфемика. Словообразование : учеб.-метод. комплекс / сост. М. В. Ладутько. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 184 с.**

Настоящее издание предназначается для учебной работы по усвоению научных основ изучения курса «Современный русский литературный язык (раздел «Морфемика. Словообразование»)», для практической работы по усвоению теоретического материала морфемики и словообразования современного русского языка, а также для закрепления навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализов. Оно содержит

теоретические сведения по программным разделам учебной дисциплины, систему упражнений с целенаправленно отобранным дидактическим материалом, порядок морфемного и словообразовательного, этимологического анализов с образцами их выполнения, тематические тесты и материалы для итогового контроля. Системная организация материала позволяет использовать учебно-методический комплекс не только на лекционных и практических занятиях по современному русскому литературному языку, но и для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Издание адресовано студентам историко-филологического факультета дневной и заочной форм обучения.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18098>

**Учим немецкий вместе : метод. рекомендации : для студентов I, II курсов заочной формы получения образования / сост. Т. М. Рыжанкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 88, [3] с.**

Методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы получения образования неязыковых факультетов и содержат учебные тексты для чтения и перевода, разговорные темы, вопросы для самоконтроля и лексико-грамматические тесты по грамматике. Могут быть использованы как при проведении аудиторных занятий, так и для организации самостоятельной работы студентов.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18118>

**Французский язык для магистрантов : учеб.-метод. материалы / авт.-сост. Е. Н. Грушецкая. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 60 с.**

Данные учебно-методические материалы являются методическим сопровождением дисциплины «Иностранный язык», предназначены для студентов второй ступени высшего образования (магистратуры) и соискателей. Материалы могут быть использованы при подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (французский). Материалы содержат основные положения, касающиеся особенностей фонетического строя французского языка, материалы для устного собеседования, упражнения и тесты по грамматике, информационно-методическую часть.

Учебно-методические материалы могут быть использованы при проведении аудиторных практических занятий, а также для самостоятельной работы студентов.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15096>

**Шаршнёва, В. М. Мова і стыль сродкаў масавай камунікацыі: культура маўлення журналіста : практыкум / В. М. Шаршнёва. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2020. – 139, [1] с.**

Практыкум падрыхтаваны ў адпаведнасці з тыпавай праграмай па сучаснай беларускай літаратурнай мове, змяшчае практычныя заданні і тэсты для тэматычнага кантролю па сінтаксісе і пунктуацыі і мае на мэце дапамагчы выкладчыку і студэнту не толькі выпрацаваць навыкі сінтаксічнага аналізу словазлучэння, простага і складанага сказа, але і вызначыць ступень засваення кожнай тэмы.

Рэкамендаваны для студэнтаў і выкладчыкаў філалагічных спецыяльнасцей. Можа быць выкарыстаны настаўнікамі і вучнямі пры падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэставання.

**Шаршнёва, В. М. Сучасная беларуская літаратурная мова. Марфеміка. Словаўтварэнне. Марфалогія : практыкум для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасці 1-02 03 01 Беларуская мова і літаратура / В. М. Шаршнёва. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2022. – 201, [2] с.**

Практычны матэрыял дапаможніка размеркаваны па наступных тэмах: «Марфеміка»; «Словаўтварэнне»; «Марфалогія». Кожная з тэм уключае падбор заданняў, у тым ліку тэставых, для замацавання пэўных тэарэтычных звестак і набывання навыкаў марфемнага, словаўтваральнага і марфалагічнага разбораў.

Дапаможнік прызначаны для студэнтаў-філолагаў і павінен дапамагчы будучаму настаўніку беларускай мовы і літаратуры арыентавацца ў праблемных пытаннях пададзенага матэрыялу. Матэрыялы практыкума могуць быць выкарыстаны вучнямі і настаўнікамі пры падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэсціравання.

Рэкамендавана вучэбна-метадычным аб'яднаннем па педагагічнай адукацыі ў якасці практыкума для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасці 1-02 03 01 Беларуская мова і літаратура.

**Шаршнёва, В. М. Сучасная беларуская літаратурная мова: фанетыка, арфаэпія, графіка, арфаграфія, лексікалогія, фразеалогія, парэміялогія : практыкум для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасцях: 1-02 03 01 Беларуская мова і літаратура, 1-02 03 03 Беларуская мова і літаратура. Замежная мова (з указаннем мовы) / В. М. Шаршнёва, Т. А. Казімірская. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – 147, [2] с.**

Практычны матэрыял дапаможніка размеркаваны па наступных тэмах: «Фанетыка. Арфаэпія»; «Графіка. Арфаграфія»; «Лексікалогія»; «Фразеалогія. Парэміялогія». Кожная з тэм уключае падбор заданняў, у тым ліку тэставых, для замацавання пэўных тэарэтычных звестак і набывання навыкаў фанетычнага, графічнага, арфаграфічнага, лексічнага і фразеалагічнага разбораў.

Дапаможнікі прызначаны для студэнтаў-філолагаў і павінен дапамагчы будучаму настаўніку беларускай мовы і літаратуры арыентавацца ў праблемных пытаннях пададзенага матэрыялу. Матэрыялы практыкума могуць быць выкарыстаны вучнямі і настаўнікамі пры падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэсціравання.

Рэкамендавана вучэбна-метадычным аб'яднаннем па педагагічнай адукацыі ў якасці практыкума для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасцях: 1-02 03 01 Беларуская мова і літаратура, 1-02 03 03 Беларуская мова і літаратура. Замежная мова (з указаннем мовы)

**Шевцова, А. К. Теоретическая фонетика : учеб.-метод. пособие / А. К. Шевцова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 120 с. : ил.**

Пособие включает перечень основных теоретических вопросов для рассмотрения на лекционных занятиях, задания для подготовки к семинарским занятиям, требования к контрольным работам, вопросы к зачету. В терминологическом словаре даны определения основных терминов в рамках курса «Теоретическая фонетика». В разделе «Тематика и содержание семинарских занятий» представлены практические задания и упражнения для закрепления и применения на практике полученных теоретических знаний.

Адресуется студентам факультета иностранных языков, может быть полезным всем, кто интересуется вопросами теоретической фонетики.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20199>

**Шевцова, А. К. Основы медиалингвистики : учеб.-метод. пособие для студентов учреждения высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 05 06 "Романо-германская филология / А. К. Шевцова, А. Л. Каширина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 145, [2] с. : ил.**

Пособие включает основные тематические блоки в рамках изучения дисциплины «Основы медиалингвистики», содержащие тексты для анализа, тренировочные упражнения для отработки активной лексики из области медийной коммуникации, задания для самостоятельной подготовки студентов, творческие задания, вопросы для обсуждения в группе. Пособие направлено как на пополнение словарного запаса студентов, так и на общее развитие их медийной компетенции, умения критически мыслить и рационально пользоваться средствами массовой коммуникации.

Адресуется студентам факультета иностранных языков, может быть полезным всем, кто интересуется вопросами медийной коммуникации.

**Шубадзёрава, А. М. Беларуская мова (прафесійная лексіка) : вучэб.-метадыч. матэрыялы / А. М. Шубадзёрава. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2020. – 65, [2] с.**

Вучэбна-метадычныя матэрыялы па дысцыпліне «Беларуская мова. Прафесійная лексіка» прызначаны для студэнтаў спецыяльнасці 1-03 03 01 «Лагапедыя» дзённай і завочнай форм атрымання адукацыі.

Выданне змяшчае тэарэтычную інфармацыю, комплекс практычных заданняў, якія скіраваны на замацаванне і паглыбленне ведаў, на выпрацоўку навыкаў і ўменняў культуры маўлення ў сферы прафесійных зносін. Таксама прапануюцца спецыяльныя тэксты для выпрацоўкі навыкаў перакладу, авалодання тэрміналагічнай і прафесійнай лексікай.

Матэрыялы накіраваны на ўсведамленне беларускай мовы як нацыянальна-культурнай з’явы ў адзінстве яе пазнавальнай, камунікатыўнай і эстэтычнай функцый. Карыстаючыся мовай, асоба засвойвае формы чалавечых узаемаадносін, спазнае маральныя і культурныя каштоўнасці свайго народа.

**Шубадзёрава, А. М. Беларуская мова (прафесійная лексіка) : вучэб.-метадыч. матэрыялы / А. М. Шубадзёрава. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – 78, [3] с.**

Вучэбна-метадычныя матэрыялы па дысцыпліне «Беларуская мова. Прафесійная лексіка» прызначаны для студэнтаў спецыяльнасці 1-02 04 02 «Біялогія і геаграфія», 1-02 04 01 «Біялогія і хімія», 1-80 02 01 «Медыка-біялагічная справа» дзённай і завочнай форм атрымання адукацыі.

Выданне змяшчае тэарэтычную інфармацыю, комплекс практычных заданняў, якія скіраваны на замацаванне і паглыбленне ведаў, на развіццё культуры маўлення ў сферы прафесійных зносін. Таксама прапануюцца спецыяльныя тэксты для выпрацоўкі навыкаў перакладу, авалодання тэрміналагічнай і прафесійнай лексікай.

## ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

**Лавшук, О. А. История зарубежной литературы (XX век) : учеб.-метод. материалы / О. А. Лавшук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 123 с.**

Изучение зарубежной литературы XX в. позволяет сформировать у студентов представление о ценностных ориентирах, отражаемых мировой литературой. Учебно-методические материалы содержат задания к лекционным темам, примерные планы практических занятий, материалы и задания для управляемой самостоятельной работы студентов, приложения с методическими рекомендациями по выполнению различного рода заданий. Издание строится с учетом общих требований, предъявляемых к студенту-филологу, который должен свободно владеть историко-литературным, критическим и теоретическим материалом, умением связать теоретические знания с историко-литературными фактами, а также использовать

современную методологию и методику анализа как отдельного произведения, так и литературного процесса в целом.

Материалы составлены на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений «История зарубежной литературы» и с учетом требований общеобразовательных стандартов по специальностям 1-02 03 02 «Русский язык и литература» и 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)».

**Чернова, М. С. История русской литературы и литературной критики первой половины XIX века : учеб.-метод. материалы / М. С. Чернова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 120, [3] с.**

Учебно-методические материалы предназначены для подготовки студентов филологических специальностей к лекционным и семинарским занятиям, контрольным работам, а также организации их самостоятельной работы по курсу «История русской литературы и литературной критики первой половины XIX в.». Издание включает достаточное количество разнообразных заданий, методов и форм обучения, способных обеспечить формирование необходимых для усвоения дисциплины базовых знаний и умений.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18304>

**Чернова, М. С. История русской литературы первой половины XIX века : курс лекций / М. С. Чернова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 179, [4] с. : табл.**

В лекциях анализируются основные литературные направления и течения, идейно-тематические, жанровые и стилевые особенности художественных явлений русской литературы первой половины XIX в. Творчество наиболее значительных писателей рассматривается в контексте общеевропейских закономерностей литературного развития. Общеевропейский контекст является основанием для определения национального своеобразия русской литературы и ее мирового значения. Художественные произведения вписаны в эволюцию творческой индивидуальности их авторов и анализируются на конкретно-историческом и вневременном уровне. Акценты в оценках явлений художественной словесности сделаны в соответствии с методологией современного литературоведения. Теоретическая составляющая нацелена на овладение терминологическим и понятийным аппаратом как основы языка описания и исследования. Лекции адресованы студентам-филологам и учителям-словесникам.

## ИСКУССТВО

**Атаян, М. В. Дирижирование : учеб.-метод. рекомендации / М. В. Атаян. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 34, [2] с.**

Учебно-методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы студентов специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Дирижирование». Цель рекомендаций – оказание методической помощи молодым музыкантам в овладении умениями музыкально-исполнительского плана (инструментального, вокального, мануального) и музыкально-теоретического анализа хоровой партитуры, который является необходимым условием будущей профессиональной деятельности учителя музыки.

Адресовано студентам и преподавателям музыкальных и педагогических вузов, имеющих в своих программах обучения музыкально-хоровые дисциплины, а также может быть использовано в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов и хормейстеров в практической деятельности.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20295>

**Атаян, М. В. Практикум работы с хором : учеб.-метод. рекомендации / М. В. Атаян. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 67, [1] с.**

Учебно-методические рекомендации предназначены для студентов вузов музыкально-педагогического профиля, изучающих дисциплины дирижерско-хорового цикла. В пособии освещаются вопросы подбора репертуара, предварительной и репетиционной работы над хоровым произведением, подготовки к концертному выступлению.

Учебное издание также может быть использовано в процессе профессиональной подготовки учащихся колледжей – будущих педагогов-музыкантов и хормейстеров, в практической деятельности учителей музыки и руководителей хоровых коллективов.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20294>

**Атаян, М. В. Хоровое творчество Валентины Глущенко : учеб.-метод. материалы / М. В. Атаян. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 47, [2] с.**

Методические материалы разработаны с целью популяризации музыкальной культуры Беларуси, воспитанию чувства гордости у подрастающего поколения за творчество талантливых людей родного края.

Издание адресовано студентам высших учебных заведений музыкально-педагогического профиля, учителям музыки общеобразовательных школ.

**Атаян, М. В. Хоровой класс : учеб.-метод. рекомендации / М. В. Атаян. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 73, [2] с. : табл., ноты .**

Учебно-методические рекомендации предназначены для практических занятий по хоровому классу со студентами вузов музыкально-педагогического профиля, изучающих дисциплины дирижерско-хорового цикла. Предлагаемые автором рекомендации по самостоятельной подготовке позволят студентам более эффективно подготовиться к практической работе с хором.

Данное учебное издание адресовано студентам и преподавателям музыкальных и педагогических вузов, имеющих в своих программах обучения музыкально-хоровые дисциплины, а также может быть использовано в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов и хормейстеров в практической деятельности.

**Зборнік беларускіх народных песень для вывучэння студэнтамі на практыцы ў школе [Ноты] : вучэб.-метад. матэрыялы / аўт.-склад. Н. А. Лазаркова. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2021. – 48, [2] с.**

Дадзенае выданне ўяўляе сабой вядомыя беларускія народныя песні і прызначаецца студэнтам спецыялізацыі «Музычнае мастацтва, рытміка і харэаграфія» для вывучэння на практыцы ў школе, а таксама па вучэбным дысцыплінам «Пастаноўка голасу», «Вакал», «Хор і практыкум работы з хорам».

Рэкамендуецца настаўнікам дзіцячых музычных школ, каледжаў, кіраўнікам фальклорных гурткоў, агульнаадукацыйных школ з харавым ухілам для фарміравання рэпертуару дзіцячых калектываў.

**Романсы и песни : [для голоса и фортепиано] [Ноты] : сборник концертно-педагогического репертуара / сост. Н. В. Пахомова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 56, [1] с.**

Авторские произведения Натальи Пахомовой, вошедшие в сборник, отражают черты стилистики русского бытового романса, лирической песни. Произведения сборника могут использоваться в репертуаре студентов вокального класса музыкально-сценических и музыкально-педагогических учебных заведений, в концертной практике.

**Писняк, Г. Н. Педагогика творчества. Формирование навыков импровизации в процессе обучения игре на аккордеоне (на материале народной музыки Беларуси) [Ноты] : пособие / Г. Н. Писняк. – Изд. 2-е, доп. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 398, [1] с.**

В настоящей работе рассматриваются актуальные практические задачи музыкальной педагогики — внедрение в учебный процесс педагогической системы, направленной на выявление и развитие творческого потенциала музыканта-исполнителя путем формирования навыков импровизации. Пособие основано на белорусском песенно-инструментальном музыкальном фольклоре, представленном как в оригинальных авторских обработках и

произведениях белорусских композиторов, так и творческих заданиях для самостоятельной работы при накоплении игровых навыков на различных этапах освоения инструмента. Издание предназначено для студентов музыкально-педагогических факультетов ВУЗов, средних специальных учебных заведениях, явится большим подспорьем для учителей класса специального музыкального инструмента детских музыкальных школ и детских школ искусств.

Издание второе, дополненное. Первое издание вышло в издательстве МГУ имени А. А. Кулешова в 2010–2011 гг.

## РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

**Сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению : учеб. пособ. для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / [сост. В. В. Старостенко]. – Минск : РИВШ, 2020. – 367 с. : ил.**

В учебном пособии содержатся фрагменты мифов, священных текстов и других источников, характеризующие религии древних цивилизаций, современные национально-государственные и мировые религии.

Предназначено для студентов учреждений высшего образования, учителей обществоведческих дисциплин, всех интересующихся проблематикой религиоведения.

**Старостенко, В. В. Актуальные проблемы современного религиоведения : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 52 с.**

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А. А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «Актуальные проблемы современного религиоведения» для студентов специальности 1 –02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» заочной формы получения образования. Издание предназначено для студентов, изучающих современное религиоведение.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20200>

**Старостенко, В. В. Введение в религиоведение : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 44 с.**

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А. А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «Введение в религиоведение» для студентов специальности 1- 21 03 01-06 «История (религий)». Издание может быть также использовано студентами, изучающими курс религиоведения в рамках цикла социально-

гуманитарных дисциплин, соответствующие религиозоведческие спецкурсы и курсы по выбору.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15105>

**Старостенко, В. В. Восточная Беларусь в конфессиональном измерении : монография / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова. – 2022. – 221 с. : ил.**

В монографии в контексте конфессионального пространства республики рассматриваются особенности и характерные черты, динамика развития современной религиозной ситуации в восточной Беларуси. Издание предназначается специалистам в области религиоведения, истории религии; обществоведам, преподавателям и студентам учреждений высшего образования, служащим органов государственного управления в области осуществления государственно-конфессиональной политики.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20302>

**Старостенко, В. В. История религий : учеб.-метод. материалы : для специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 62, [2] с.**

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А.А. Кулешова, в соответствии с учебной программой по дисциплине «Истории религий» для студентов специальности 1-02 01 01 «История и общественные дисциплины», на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-02 01 01 – 2021 и учебного плана специальности.

**Старостенко, В. В. История религий : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 64 с.**

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А.А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «История религий» для студентов специальности 1-21 03 01-02 «История (археология)».

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15917>

**Старостенко, В. В. История свободомыслия и свободы совести в Беларуси : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 52 с.**

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А.А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «История свободомыслия и свободы совести в Беларуси» для студентов специальности 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины».

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15918>

**Старостенко, В. В. Религии в Республике Беларусь в статистическом измерении : справочник / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 140, [2] с.**

Справочник включает статистические материалы, характеризующие конфессиональную структуру Республики Беларусь и регионов страны, развитие религиозных процессов в 1990–2000-е гг.

Издание предназначено для использования в научно-образовательной сфере — научными работниками, преподавателями, студентами, изучающими религиоведение, историю религии, религии в современной Беларуси, соответствующие религиоведческие спецкурсы и курсы по выбору. Может найти применение в работе служащих органов государственного управления, курирующих сферу конфессиональной политики.

**Старостенко, В. В. Религии в современной Беларуси : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 52 с.**

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А. А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «Религии в современной Беларуси» для студентов специальности 1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины». Издание предназначено для студентов, изучающих современную религиозную ситуацию и конфессиональные процессы в Беларуси.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20201>

**Старостенко, В. В. Религии в современном мире : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 57, [2] с.**

Изучение проблем религиозности в современном мире способствует воспитанию религиозной толерантности, гражданской ответственности, формированию ответственного социального поведения и гражданской идентичности.

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А. А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «Религии в современном мире» для студентов II ступени получения высшего образования.

Издание может быть также использовано студентами, изучающими религиоведение, историю религии, соответствующие религиоведческие спецкурсы и курсы по выбору.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/13138/1/4121n.pdf>

**Старостенко, В. В. Религии в современном мире (статистика и социология) : справочник / В. В. Старостенко . – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022 . – 127, [1] с. : ил., табл.**

Справочник включает материалы статистики и социологии, характеризующие конфессиональную структуру современного мира, его регионов и отдельных стран, включая Республику Беларусь, а также тенденции развития религиозных процессов.

Издание предназначено для использования в научно-образовательной сфере — научными работниками, преподавателями, студентами, изучающими религиоведение, историю религии, религии в современном мире и Республике Беларусь, соответствующие религиоведческие спецкурсы и курсы по выбору. Может найти применение в работе служащих органов государственного управления, курирующих сферу конфессиональной политики.

**Старостенко, В. В. Религиоведение : учеб.-метод. материалы для специальностей 1-01 02 01 Начальное образование, 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 52, [2] с.**

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А. А. Кулешова, в соответствии с учебной программой по дисциплине «Религиоведение» для студентов дневной и заочной форм получения образования специальностей 1-01 02 01 «Начальное образование» и 1-03 01 07 «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», на основе типовой учебной программы «Религиоведение» и учебных планов по специальностям. Для студентов, изучающих «Религиоведение» в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20202>

**Старостенко, В. В. Религиоведение : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 80 с.**

Изучение религиоведения ориентировано на приобретение умений анализировать конфессиональные явления и процессы, овладение высоким уровнем толерантного взаимодействия и знаниями в области государственной конфессиональной политики, способностей противодействовать межконфессиональной розни и экстремизму, идеологии религиозной нетерпимости, формирует общегражданскую идентичность.

Учебно-методические материалы разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А. А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «Религиоведение» для студентов специальности 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины».

Издание может быть также использовано студентами, изучающими курс религиоведения в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин, историю религии, соответствующие религиоведческие спецкурсы и курсы по

выбору.

<https://libr.msu.by/bitstream/123456789/13139/1/4122n.pdf>

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

**Аленькова, Ю. В. Философия и методология науки : Philosophy and Methodology of Science : учеб.-метод. материалы : в 2 ч. / Ю. В. Аленькова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – Ч. 1 : Философия и методология науки : Philosophy and Methodology of Science. – 117, [1] с. : ил.**

Учебно-методические материалы составлены в соответствии с программой кандидатского минимума «Философия и методология науки», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 97 от 13.08.2012 г. и учебной программой по академической дисциплине «Философия и методология науки» МГУ имени А. А. Кулешова (составитель М. И. Вишневикий, доктор философских наук, профессор), регистрационный № УД-К-5/ уч от 17.05.2019. Предназначены для иностранных студентов магистратуры всех специальностей.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18099>

**Василенко, В. В. Логика : учеб.-метод. комплекс / В. В. Василенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 174, [1] с. : ил.**

Издание представляет собой учебно-методический комплекс, предназначенный для изучения дисциплины «Логика». Комплекс разработан для студентов, обучающихся по специальности 1-23 01 04 Психология дневной и заочной форм получения образования.

Материалы учебно-методического комплекса могут быть полезны преподавателям при организации и проведении учебных занятий, а также студентам и всем интересующимся формами и законами логического мышления.

## ПСИХОЛОГИЯ

**Гальперина, Л. Л. Педагогическая психология : курс лекций / Л. Л. Гальперина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 188, [2] с.**

Предлагаемый курс лекций «Педагогическая психология» содержит лекционный материал по изучаемым разделам, тематику рефератов по каждой теме, список основной и дополнительной литературы.

Адресуется студентам для подготовки к лекционным, практическим занятиям, организации самостоятельной работы. Может быть использован слушателями ИПКиП, а также преподавателями.

**Калачева, И. В. Профессиональная этика в работе психолога : пособие / И. В. Калачева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 256 с. : ил.**

Издание представляет собой пособие для изучения дисциплины «Профессиональная этика в работе психолога», основной особенностью которой является единство информационного и ценностно-ориентирующего аспектов этического знания. Содержание пособия направлено организацию самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, имитирующих этические проблемы в сфере трудовых отношений, а также на формирование у будущих специалистов правовых, моральных и нравственных норм профессиональной этики психолога. Предназначено для студентов психологических специальностей разных форм обучения, а также преподавателей.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20009>

**Кризисная психология : практикум / сост. И. В. Черепанова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 358, [1] с. : ил.**

Содержание практикума позволяет провести анализ теоретического материала по рассмотренным темам, внедрить в практику психодиагностический инструментарий и методы кризисного вмешательства при определении негативных последствий посттравматического стресса, потери, насилия, суицидального поведения, терроризма. Характер расположения материала обусловлен целями и задачами курса «Кризисная психология», обеспечивает постепенный переход от теоретического осмысления учебного материала к практическому опыту организации работы.

Издание адресовано студентам, обучающимся по специальности «Психология», практикующим психологам, специалистам-смежникам.

**Куликова, В. В. Психология семьи : учеб.-метод. материалы / В. В. Куликова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 243, [2] с. : ил.**

В издании рассматриваются вопросы укрепления традиционных семейных ценностей народа.

Материалы разработаны в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшей школы по психолого-педагогической подготовке специалистов. Предназначены для студентов факультета педагогики и психологии детства специальности «психология», могут использоваться студентами специальности «дошкольное воспитание», а также слушателями ИПКиПК. Материалы включают пояснительную записку, план прохождения дисциплины по семестрам, содержание учебной дисциплины, конспект лекций, практикум, тематику рефератов, тестовые задания для контроля знаний, вопросы для подготовки к зачету, список используемых источников и список дополнительной литературы, приложения.

**Овчинникова, М. Б. Психологические ресурсы совладающего поведения руководителей среднего звена : моногр. / М. Б. Овчинникова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 146, [1] с. : табл.**

В монографии представлены результаты исследования психологических ресурсов совладающего поведения руководителей среднего звена с позиций комплексного подхода, учитывающего взаимосвязь ресурсов с когнитивным оцениванием трудных ситуаций деятельности, выбором копинг-стратегий и устойчивостью субъектов к организационному стрессу. Издание адресовано широкому кругу читателей, включая психологов, преподавателей и студентов высших учебных заведений, аспирантов, научных сотрудников и всех исследователей в области психологии личности и психологии управления.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/20303>

**Психология : возрастная и педагогическая психология : учеб.-метод. комплекс / сост. Ю. С. Лапицкая. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 173, [2] с.**

Учебно-методический комплекс включает пояснительную записку, в которой указаны цели и задачи, конкретизированные в требованиях к знаниям и умениям студентов; тематический план; развернутое содержание тем; курс лекций; практический раздел; раздел контроля знаний; основную и дополнительную литературу. Адресован студентам, обучающимся по специальности 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)».

<https://libr.msu.by/handle/123456789/18097>

**Черепанова, И. В. Работа психолога в экстремальных ситуациях : учеб.-метод. комплекс / И. В. Черепанова. – Минск : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 336, [3] с.**

Комплекс включает пояснительную записку, в которой указаны цели и задачи, конкретизированные в требованиях к знаниям и умениям магистрантов; тематический план, развернутое содержание тем, краткий курс лекций, программу практических и семинарских занятий, с перечнем заданий к ним, перечень вопросов к итоговому контролю, основную и дополнительную литературу.

Курс «Работа психолога в экстремальных ситуациях» направлен на ознакомление с методологией и стратегией психологической помощи в экстремальных ситуациях; обучение навыкам самостоятельного построения программ психологической помощи человеку в кризисный и посткризисный период жизненного пути.

Данный учебно-методический комплекс может быть использован в качестве источника теоретических знаний и практических заданий для преподавателей высшей школы и институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, которые осуществляют или планируют подготовку кризисных психологов, магистрантов факультета педагогики и психологии

детства, обучающихся по специальности 1-23 80 03 Психология, студентов факультета педагогики и психологии детства, обучающихся по специальности 1-23 01 04 Психология, слушателей ИПКиП, а также практикующих психологов, специалистов-смежников.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

**Денис Владимирович Дук : биобиблиографический указатель / сост. С. Н. Новикова; под общ. ред. Н. В. Дук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 80 с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности доктора исторических наук, профессора, ректора Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Дениса Владимировича Дука.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из энциклопедий, периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых – в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1999 по 2021 г.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей и студентов и всех, кто интересуется проблемами археологии и истории Беларуси.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/15629>

**Геннадий Игнатьевич Волчок : биобиблиографический указатель / [сост. С. Н. Новикова, А. С. Мельникова; под общ. ред. А. С. Мельниковой]. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 92, [3] с.: ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической, административной и общественной деятельности кандидата исторических наук, профессора кафедры истории и культуры Беларуси Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Геннадия Игнатьевича Волчка.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в

соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1960 по 2020 г.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей и студентов, всех тех, кто интересуется историей Беларуси.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/11409>

**Валерий Иннокентьевич Загrevский : биобиблиографический указатель / [сост.: Ю. Г. Чубкова, Д. А. Лавшук, В. В. Шутов]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 76, [2] с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента Академии образования РБ, Белорусской инженерной Академии, профессора кафедры теории и методики физического воспитания Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Валерия Иннокентьевича Загrevского.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, авторефераты диссертаций, учебные пособия, методические разработки, практикумы, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, материалов конференций. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых – в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1982 по 2019 гг.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей, студентов, тренеров, спортсменов, специалистов в области биомеханики физических упражнений и всех интересующихся проблемами физического воспитания.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/11942>

**Дмитрий Сергеевич Лавринович : биобиблиографический указатель / [сост. : Ю. Г. Чубкова, А. С. Мельникова]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 64, [1] с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности доктора исторических наук, профессора, первого проректора Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова Дмитрия Сергеевича Лавриновича.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, авторефераты диссертаций, учебные, учебно-методические пособия,

хрестоматии, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых – в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1997 по 2021 г. Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1–2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей, студентов и всех, кто интересуется историей России и Беларуси.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/17971>

**Наталья Владимировна Маковская : биобиблиогр. указатель / [сост. Ю. Г. Чубкова]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 77, [2] с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности доктора экономических наук, профессора, проректора по научной работе Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Натальи Владимировны Маковской.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, авторефераты диссертаций, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, материалов конференций. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых – в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1996 по 2021 г. Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей, студентов и всех, кто интересуется проблемами экономики труда, управления персоналом, социальной экономики.

<https://libr.msu.by/handle/123456789/16440>

**Тамара Григорьевна Михальчук : биобиблиографический указатель / сост.: Ю. Г. Чубкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 132 с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата филологических наук, доцента, заведующего кафедрой русского языка (1994–2009), доцента кафедры общего и славянского языкознания (русского языка) Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова (2009-2019) Тамары Григорьевны Михальчук.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, авторефераты диссертаций, учебные пособия, практикумы, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, материалов конференций, рецензии, литературно-художественные публикации. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых - в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1972 по 2020 гг.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей, студентов и всех, кто интересуется актуальными проблемами современного русского языка, методики преподавания русского языка, культуры речи, стилистики, речевого этикета, межкультурной коммуникации, русского языка как иностранного.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/12451>

**Валентин Павлович Рева : биобиблиографический указатель / [сост.: С. Н. Новикова, О. П. Морозова, Л. А. Добродько]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 82, [1] с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры музыки и эстетического образования Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Валентина Павловича Ревы.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых – в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1977 по 2019 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93

«Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/10892>

**Борис Дмитриевич Чеботаревский : биобиблиографический указатель / сост.: Ю. Г Чубкова, Л. А. Романович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 68 с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).**

Инновационная и научная деятельность является одним из важных направлений Года мира и созидания. В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и научно-методической деятельности кандидата физико-математических наук, доцента, заведующего кафедрой алгебры и геометрии (2002–2010), профессора кафедры алгебры и геометрии, алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений, математики и информатики, алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений (2010–2020) Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Чеботаревского Бориса Дмитриевича.

Указатель включает в себя информацию о следующих изданиях: авторефераты диссертаций, авторские свидетельства, учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации, статьи из энциклопедий, периодических изданий, сборников научных трудов, материалов конференций, а также научно-популярные издания. Печатные труды помещены в разделах по видам изданий, внутри которых – в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1971 по 2020 г. Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей, учителей, студентов и всех, кто интересуется математикой, алгеброй, геометрией и методикой математики.

<http://libr.msu.by/handle/123456789/14981>