Александр ГОРОШКИН:

«К качеству образования в стране вопросов ни у кого не возникает»

Выездное заседание Постоянной комиссии Могилевского областного Совета депутатов по вопросам социальной сферы, социальной защиты граждан и делам молодежи состоялось в Могилеве

В его работе приняли участие член Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, председатель областного Совета депутатов **Александр Горошкин**, заместитель председателя областного Совета депутатов, ректор МГОИРО **Михаил Жудро**, председатель постоянной комиссии областного Совета депутатов по вопросам социальной сферы, социальной защиты граждан и делам молодежи **Игорь Каско**, члены Совета, а также первый заместитель начальника управления по образованию Могилевского облисполкома **Игорь Лошкевич** и другие.

В ходе заседания Александр Горошкин отметил:

– Республика Беларусь – социально ориентированное государство, в основе которого лежит забота о гражданах. А молодежная политика и образование всегда были наиболее востребованы, ведь, насколько качественно в современных условиях мы будем обучать и воспитывать нашу молодежь в духе любви к своей стране, таких специалистов мы получим – грамотных, любящих свою Родину. В руки этих людей, как отметил Глава государства, и будет вверена в будущем наша страна.

Сенатор также добавил, что основная цель выездного заседания не только рассмотреть работу средних и высших учебных заведений, но и обратить внимание на существующие в этой сфере проблемные места. Возможно, где-то необходимо будет решение вопросов на областном уровне. Не исключено, что некоторые из них нужно будет рассмотреть в парламенте и принимать изменения в законодательство.

Игорь Каско подчеркнул, что одними из важных и обсуждаемых вопросов всегда остаются здравоохранение, образование и социальная защита. Системы образования и здравоохранения

взаимодействия, решения вопросов как социальной жизни, так и обучающего процесса.

Участники заседания ознакомились с деятельностью МГУ имени А.А.Кулешова, узнали, как организован образовательный процесс в средней школе №24 г. Могилева имени К.М.Симонова. Продолжилось оно на базе МГОИРО. В своем выступлении о выполнении регионального комплекса мероприятий по реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы Игорь Лошкевич отметил, что по итогам 2024 года программа признана высокоэффективной. В Могилевской области достигнуто выполнение всех целевых показателей и запланированных мероприятий.

В 2024 году на финансирование Государственной программы за счет консолидированного бюджета области направлено около Вг1,22 млрд (98% от плана), в том числе на дошкольное, общее среднее и специальное образование.

Система дошкольного образования включает 307 учреждений дошкольного образования, из них 287 детских садов, 4 санаторных детских сада, 14 дошкольных центров развития ребенка, 2 специальных детских сада. Количество воспитанников составило 35 426 человек. В прошлом году завершено строительство детского сада в микрорайоне Киселевичи г. Бобруйска на 240 мест и агрогородке Полыковичи Могилевского района на 75 мест.

В регионе функционируют 319 учреждений общего среднего образования, в том числе 2 лицея, 16 гимназий, 2 гимназии-колледжа искусств, кадетское училище, 2 санаторные школы-интерната, 2 училища олимпийского резерва. В рамках реализации подпрограммы «Общее среднее образование» введены в эксплуатацию новые школы в Могилеве и Осиповичах, завершена реконструкция СШ №12 в г. Могилеве.

С вопросом о проблемных моментах организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования Могилевской области

Он отметил, что в учреждениях общего среднего образования работает более 12 тысяч педагогов. Но вопрос обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами остается актуальным, особенно физико-математического профиля.

– В период с 2020 по 2024 год в школы Могилевской области было принято на работу 2346 молодых специалистов. Показатель закрепления молодых педагогов, выпускников 2022 года, в отрасли остается достаточно высоким – 72%. По сравнению с прошлым годом на 5% больше молодых педагогов осталось работать в районах, в которые они были распределены. Тем не менее на местах следует принять меры по созданию благоприятных условий для работы молодых специалистов как с использованием нематериальных, так материальных мер стимулирования. Обеспечить учреждения образования квалифицированными, а главное, мотивированными на педагогическую деятельность кадрами можно с помощью целевого обучения. В Могилевской области в 2024 году удалось увеличить целевой прием почти в два раза. Но эту работу нужно продолжить, – добавил Михаил Жудро.

Он также отметил, что для привлечения интереса учащихся к профессии педагога действенна организация работы профильных классов педагогической направленности.

– Что касается организации качественного образовательного процесса в школе, он помогает подготовить учащихся к успешной сдаче централизованного экзамена и централизированного тестирования. Из более чем 6-ти тысяч одиннадцатиклассников, сдававших ЦЭ в 2024 году, ноль баллов получили только пять. Учащиеся показали 111 стобалльных результатов. Некоторые набрали 100 баллов по двум предметам. Для того чтобы исключить получение учащимися низких результатов на ЦЭ, надо в школах области в полном объеме задействовать ресурс стимулирующих и факультативных занятий, индивидуальную работу с учащимися, – подчеркнул Михаил Жудро.

Таким образом, для решения проблемных вопросов организации образовательного процесса учреждения общего среднего образования (совместно с местными органами власти, учреждениями высшего образования) должны создать благоприятные условия для закрепления молодых специалистов на рабочих местах, также должны быть приложены усилия для расширения сети профильных классов педагогической направленности, усилена профориентационная работа с учащимися, готовыми обучаться на условиях целевой подготовки на педагогических специальностях.

В завершение заседания его участники высказали свои предложения по решению поставленных задач.

Валентина ТАРАСЕНКО.
Фото Мариам ТАБАГАРИ.