

Лепшага будучага настаўніка вызначалі надоечы ў МДУ імя А.А.Куляшова.

Будучыня педагогікі

У галоўнай кузні педагогічных кадраў рэгіёна гэты конкурс стаў ужо традыцыйным. Асноўнай яго мэтай з'яўляецца стварэнне ўмоў для асобнага прафесійнага росту будучых маладых спецыялістаў, выяўленне таленавітых студэнтаў, павышэнне прэстыжу прафесіі. Удзельнікамі спаборніцтва становяцца студэнты-старшаккурснікі і навучэнцы апошніх курсаў каледжаў універсітэта. Конкурс — яшчэ і дэманстрацыя таго, чаму маладыя людзі навучыліся за гады вучобы, наколькі яны гатовы да рэальнай педагогічнай дзейнасці.

Сёлетнія канкурсанты паказалі поўную гатоўнасць да работы ў школе. Між тым заданні былі няпростыя. Фактычна іспыты адпавядалі ўзроўню конкурсаў прафесійнага майстэрства вопытных педагогаў. Фіналісты мадэлявалі дзейнасць настаўніка падчас урока ў незнамым кла-



се ў навучальных установах горада. А пасля, ужо на сцэне, здзіўлялі творчымі здольнасцямі, адказвалі на каверзныя пы-

танні, вырашалі складаныя педагогічныя сітуацыі, а таксама выступалі з візіткай-самапрадстаўленнем.

— Усе ўдзельнікі спаборніцтва — своеасаблівы фундамент, будучыня сістэмы адукацыі Магілёўскай вобласці. Менавіта яны будуць працягваць работу па забеспячэнні якасці навучання і выхавання падростаючага пакалення, — падкрэсліў першы намеснік начальніка галоўнага ўпраўлення па адукацыі аблвыканкама Ігар Лашкевіч.

Дарэчы, усе канкурсанты паказалі неверагодныя творчыя здольнасці, бліскучае веданне педагогікі і псіхалогіі, высокую эрудыцыю ў іншых сферах. Але мацней за астатніх уразіў журы і глядачоў навучэнец Горацкага педагогічнага каледжа Віктар Мядзведзеў, які і атрымаў ганаровае званне “Лепшы будучы настаўнік”. Што тычыцца іншых удзельнікаў, то і яны не засталіся без узнагарод. Усе фіналісты атрымалі дыпламы лаўрэатаў і памятныя прызы.