

Когда мечта совпадает с призванием

Традиционный конкурс «Лучший будущий учитель года» состоялся в МГУ им. А. Кулешова, где встретились 8 финалистов, желающих связать свое будущее с педагогикой.

В рамках конкурса участники прошли психологический тренинг «Эмоционально-позитивное мышление в работе будущего педагога». Модератором обсуждения выступила педагог-психолог гимназии №3 **Анастасия Кравцова-Федосова**. Для финалистов конкурса также проводились мастер-классы.

Финал соревнования проявил творческие способности студентов. До начала выступлений заглянули за кулисы.

Студент 3 курса Горецкого педагогического колледжа **Виктор Медведев** считает, что самое приятное в профессии педагога - общение с детьми. Из того, что его немного пугает, - необходимость заполнять документацию.

- Для меня школа будущего - это максимально комфортное место. Она должна быть яркой и оригинальной, тогда дети смогут развивать свою индивидуальность. Я планирую рабо-

тать учителем начальных классов, - поделился парень.

Студентка 2 курса **Ирина Карпенко**, представляющая социально-гуманитарный колледж, мечтает работать в сфере дошкольного образования.

Своим любимым увлечением студентка считает музыку. Именно поэтому она подгото-

вила эффектный вокальный номер.

- Себя могу охарактеризовать как человека творческого, доброго, скромного. Благодаря психологическому мастер-классу я смогла почувствовать уверенность в своих силах и подружиться с другими конкурсантами, - рассказала **Дарья Еременко**, студентка факультета начального и музыкального образования.

Екатерина Зычкова планирует стать учителем английского языка и литературы. Девушка считает, что изучение иностранных языков помогает детям развивать коммуникативные навыки и расширять кругозор.

- Мне хочется обучать малышей чему-то новому, вести по ступенькам лестницы знаний вверх, открывая новые горизонты.

Веселый и обаятельный **Павел Павловский**, студент 4 курса факультета математики и естествознания, хочет посвятить жизнь биологии и географии.



Он уже работает в СШ №12.

На одном из этапов конкурсной программы ему очень понравилось проводить открытый урок в незнакомого классе.

С ранних лет **Игорь Новиков**, студент историко-филологического факультета, равнялся на родителей, которые работают в сфере образования. Им же он посвятил свой трогательный номер. Еще парень гордится тем, что с 8 класса стал волонтером центра «Зубренок».

Будущий социальный педагог **Диана Братищева** давно определилась, в каком направлении хочет двигаться.

- Вижу свою будущую работу в том, чтобы помогать детям и подросткам социализироваться в обществе.

Дмитрий Янченко недавно получил титул «Мистер Могилев-2022», а теперь предстал на суд университетской публики.

- Надеюсь, что стану тем учителем физкультуры, который будет для учеников примером всестороннего развития.

На большой сцене молодые люди представили свои видеоролики-визитки, ответили на блиц-опрос, разрешили педагогическую ситуацию, предложенную членами жюри.

Все участники получили памятные подарки и призы от спонсоров конкурса. **Звание «Лучший будущий учитель 2022 года» жюри присудило Виктору Медведеву.**

Победитель подытожил, что конкурс подарил ему ценный опыт, уверенность в себе, возможность проявить творческие способности. Когда парень завершит обучение в колледже, он планирует работать и заочно получать высшее образование.

*Анна СТАШКЕВИЧ
Фото автора*

