

Денис ДУК, ректор учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова», доктор исторических наук, профессор:

«Подготовка педагогических кадров Могилевской области: актуальные проблемы и пути их решения»

Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова на протяжении более 100 лет готовит высококвалифицированные педагогические кадры для Могилевского региона и страны в целом, являясь одной из базовых платформ для решения актуальных задач в подготовке педагогических кадров.

Наш университет готовит специалистов с высшим образованием по 41 специальности I ступени высшего образования и 19 специальностям II ступени высшего образования (магистратуре). В 2019/2020 учебном году осуществлялась подготовка по 26 специальностям I ступени высшего образования (с учетом направлений специальности) и по 15 специальностям II ступени высшего образования.

Ежегодно университет готов принять на обучение на I ступень получения высшего образования около тысячи молодых людей. Из этого количества каждый год 444 места выделяется для обучения за счет средств республиканского бюджета. Подавляющее большинство бюджетных мест – 342 места – выделяется для обучения по специальностям педагогического профиля.

Ежегодно представители учреждений образования и отделов по образованию принимают участие в работе комиссии по распределению направлений на работу выпускников университета. В 2020 году 14 представителей организаций – заказчиков кадров Могилевской области от образования при-

няли участие в работе комиссии по распределению.

В соответствии с п.9. Правил приема лиц для получения высшего образования I ступени высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов утверждается по специальностям учредителями УВО по согласованию с Министерством образования до 40% от контрольных цифр приема для специальностей, по которым осуществляется набор.

Только 18 районных отделов образования за последние три года направляли в университет на обучение на условиях целевой подготовки своих выпускников. Вместе с тем заявки на трудоустройство выпускников университета поступили от 23 районных отделов образования.

Важным аспектом непрерывного образования является непрерывное педагогическое образование, выступающее фактором повышения качества людских ресурсов, развития других уровней образования, наращивания инновационного потенциала социума.

Сегодня социуму, необходим творческий и инициативный педагог, который



способен совместно с обучающимися создавать новое и необычное. Решению этой задачи способствует переход на кластерную модель развития педагогического образования, обеспечивающую интеграцию потенциалов образования, психолого-педагогической науки и эффективной образовательной практики субъектов кластера.

В марте 2016 года на базе МГУ имени А.А.Кулешова создан региональный кластер непрерывного педагогического образования, который объединяет 43 учреждения образования (39 учреждений общего среднего образования, 3 учреждения среднего специального образования (Могилевский социально-гуманитарный колледж, Горецкий социально-педагогический колледж,

Могилевская государственная гимназия-колледж искусств), 1 учреждение дополнительного образования детей и молодежи – Областной центр творчества).

Основными задачами Регионального кластера являются:

- поиск и подготовка мотивированных абитуриентов на педагогические специальности;
- усиление практико-ориентированности профессиональной подготовки педагогов с использованием региональных баз педагогических практик, имеющих опыт инновационной деятельности;

- обеспечение постоянной обратной связи с заказчиками педагогических кадров;

- обобщение и распространение регионального передового научно-педагогического опыта.

Сегодня для нас приоритетным направлением в деятельности кластера является популяризация педагогического образования среди школьников и учащейся молодежи. В связи с этим возникает закономерный вопрос о необходимости ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии. От эффективности данной работы зависит, какой выбор сделает абитуриент, приходя в вуз. Будет ли его выбор педагогической профессии случайным или осознанным, профессионально-ориентированным; хорошо ли представляет будущий студент

преимущества и сложности педагогической деятельности, обладает ли необходимыми личностными качествами.

В университете накоплен определенный опыт организации профориентационной работы в регионе, в том числе ее организационного и информационного сопровождения.

Особое внимание в университете уделяется работе с учащимися профильных классов педагогической направленности. Здесь наша главная задача – развитие интереса обучающихся к выбору педагогической профессии и мотивация их к поступлению на педагогические специальности университета. Для ее решения активно используются такие формы работы, как приглашение учащихся на факультетские мероприятия, в том числе к участию в «Неделе студенческой науки», профориентационные встречи, организация и проведение экскурсий по университету с посещением Зала славы, встречи с представителями факультетов, студенческим активом и др.

Хорошей традицией стало проведение на базе ИПКиП университета областного конкурса среди учащихся профильных классов педагогической направленности «Мое профессиональное будущее», в котором приняли участие 57 представителей школ г.Могилева и Могилевской области.