

Вектор аграрных знаний



ВПЕРВЫЕ НЫНЕШНЕЙ ВЕСНОЙ В СТРАНЕ ВЫПУСТЯТСЯ УЧЕНИКИ АГРОКЛАССОВ, АКЦЕНТ В ОБУЧЕНИИ КОТОРЫХ БЫЛ СДЕЛАН НА ОСНОВАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ.

Профильные факультативы для старшеклассников начали создавать еще в 2018 году, чтобы усилить кадровый потенциал агропромышленного комплекса мотивированной молодежью. Ведь не секрет, что авторитет аграрных специальностей сегодня, к сожалению, не так высок, как хотелось бы; да и в районных хозяйствах после обязательной отработки хорошо, если остается хотя бы половина молодых специалистов, приехавших сюда по распределению. Именно поэтому важным элементом повышения престижа сельхозспециальностей среди молодежи является профориентационная работа, где агроклассы — в своем роде наглядное пособие. Благодаря им ребята могут примерить на себя, скажем, профессию агронома, инженера, ветврача или механизатора еще в школе. Понравится — прекрасно, нет — необязательно поступать в аграрный вуз, знания в любом случае пригодятся в жизни. В общем, проект значимый и интересный, требующий и дальнейшей реализации.

Об этом и не только шла речь на состоявшемся недавно на базе Могилевского государственного областного института развития образования семинаре-совещании «Профильные классы аграрной направленности: опыт, проблемы, перспективы». Участие в нем приняли начальник главного управления образования, науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь Владимир Самсонович, ректор Белорусской государственной сельскохозяйственной академии Виталий Великанов, ученые, руководители структурных подразделений райисполко-

мов и директора школ. Присутствовал на мероприятии и член Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию, проректор по учебной работе МГУ имени А.А. Кулешова Олег Дьяченко — с сенатором мы и решили обсудить актуальную тему.

— Вопрос о восторженной поддержке развития агропромышленного комплекса постоянно находится в фокусе внимания руководства нашего государства. Инвестиции в отрасль, приобретение техники и внедрение новых сельскохозяйственных технологий, производство высококачественной и экологически чистой сельскохозяйственной продукции, ее экспорт — только одна из составляющих этого процесса. В условиях динамичного развития современного сельского хозяйства не менее важным является процесс привлечения в отрасль профессиональных молодых кадров, повышения привлекательности аграрных профессий среди учащихся

общеобразовательных школ, — считает Олег Викторович.

По его словам, в текущем году в 63 школах Могилевской области функционирует 88 таких классов, в которых обучается 496 человек. «В дальнейшем выпускники этих школ на льготных условиях смогут поступить в аграрные учреждения высшего образования. Отбор мотивированных абитуриентов, осознанно выбирающих в качестве своей дальнейшей профессиональной траектории сельскохозяйственную отрасль, позволит улучшить качество подготовки высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса и в перспективе привлечь в сельскую местность молодых специалистов», — убежден парламентарий.

Что касается предпочтений при поступлении, то они действительно нешуточные: учащиеся агроклассов смогут попасть в профильные университеты без вступительных испытаний. Правда, по результатам собеседования стать студентом есть возможность только при соблюдении

определенных условий. Впервые, отметки в аттестате по профильным предметам должны быть не ниже семи (для аграрных специальностей по химии и биологии, для инженерных — по физике и математике). А во-вторых, чтобы исключить случаи, когда идут в аграрные вузы ради диплома, нужно иметь с собой целевое направление из хозяйства.

— Государством создаются все условия для решения социальных, материальных и жилищных вопросов сельской молодежи, обеспечения занятости и отдыха, совершенствования социально-экономической и транспортной инфраструктуры. Это вопрос государственной безопасности, сохранения государственного суверенитета, — резюмирует Олег Дьяченко. И добавляет: — В ходе обсуждения проблем развития аграрного образования от участников семинара-совещания поступили конкретные предложения по совершенствованию национального законодательства в этой сфере, которые будут обобщены и рассмотрены в Постоянной комиссии Совета Республики по образованию, науке, культуре и социальному развитию.

Что ж, будем ждать.

Ольга СМОЛЯКОВА.

