



МГУ имени А.А.Кулешова в ПРЕССЕ-2019

Виртуальная выставка



Основные разделы выставки:

МГУ: будни современного вуза

МГУ: наука

МГУ: международные ориентиры

МГУ: истфаку – 85!

МГУ: культурная жизнь

МГУ: знай наших!



МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ

МНЕНИЕ МОЛОДЫХ В ДИАЛОГЕ С ВЛАСТЬЮ

Первая сессия Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов третьего созыва состоялась в городской ратуше. Повесткой дня было избрание председателя, образование постоянных и временных комиссий, определение основных направлений деятельности. Также во время мероприятия были вручены благодарственные письма за общественную деятельность на благо Могилева от городского исполнительного комитета и городского Совета депутатов активистам Молодежного парламента второго созыва.



Завершилось мероприятие возложением цветов участниками сессии к Вечному огню.

Ярослав ГРИГОРЬЕВ, студент БИП-Института правоведения, председатель Молодежного парламента:

— Когда все еще только начиналось, было неоднозначное мнение у нас самих и у взрослых, к которым мы обращались с вопросами. В итоге прошло немного времени, мы вместе изучили нормативные базы, пересмотрели ситуацию, пообщались с экспертами ЮНИСЕФ, городским Советом депутатов и поняли, что парламент пред-

полагает соответствующие его названию дела. В первую очередь — это социальные проекты и проба пера в законодательных инициативах. К примеру, одна из идей — практическая направленность в изучении иностранных языков. Занимаемся также сферой здорового образа жизни и другими социальными направлениями, которые помогут молодежи развиваться самим и развивать свой город.

Дарья ФРАНКОВА, учащаяся СШ №32 г.Могилева, секретарь Молодежного парламента:

— В прошлом созыве я была



секретарем в волонтерской комиссии. Мы посещали разные учреждения и помогали детям, проводили акции. На мой взгляд, Молодежный парламента — важная инициатива. Так, у нас было предложение по созданию велодорожек, которых, на взгляд молодежи, в городе не хватает. Нашу идею услышали, и сегодня мы уже видим положительные изменения в этом вопросе. И таких проектов очень много, они осуществляются, и мы благодарны городскому Совету депутатов, что нас слышат и поддерживают.

Алексей АЛЕКСЕЙЧИКОВ, учащийся архитектурно-строительного колледжа, председатель комиссии по труду, занятости, социальной защите и охране здоровья молодежи:

— В парламенте я уже третий год. Это хорошо, что молодежь имеет возможность общаться с городской властью, приходит на собрания, сессии, где обсужда-

ют важные и значимые вопросы, мероприятия и события. Мы наблюдаем, какие возможности предоставляются властью для развития города, слышим, какие предполагаются изменения, рассматриваются проекты. И мы можем высказать свое мнение, радуем, что к нему прислушиваются. Мы обсуждаем будущее своего города, которое нам совсем не безразлично.

Варвара СЕРОВА, студентка МГУ им. А.А.Кулешова, председатель комиссии по мандатам депутатской этики, местному самоуправлению, законности и правопорядку:

— Это очень хорошо, что в парламенте большинство ребят из средних учебных заведений,

школ. Именно в этом возрасте начинает формироваться мировоззрение, мироощущение. И человеку важно понять, в каком русле ему нужно двигаться, к чему стремиться, над чем работать. В этот период необходимо осознать, что ты не один и благодаря сплоченности в команде можешь помочь своему городу стать еще лучше.

К тому же так происходит формирование гражданской позиции. Люди могут оставаться в стороне от каких-то проблем и считать, что их это не касается. Но это не так, мы — единый механизм. И в парламенте учимся решать вопросы, понимать, к кому обращаться, что делать и кто может ответить на наши вопросы.

Юлия БОРСЯК.

Фото

Галины ГАВРИЛОВИЧ.



Первая сессия Молодежного парламента при Могилевском городском Совете депутатов третьего созыва состоялась в городской ратуше



ПОЛЕЗНАЯ ВСТРЕЧА

БУДУЩЕЕ – В РУКАХ МОЛОДЕЖИ

В рамках ток-шоу «Мнения» председатель Могилевского областного Совета депутатов Дмитрий Харитончик встретился со студентами Могилевской области в МГУ им. А.А.Кулешова. Целью собрания стало обсуждение актуальных, волнующих молодежь вопросов.



На мероприятии также присутствовали проректоры по воспитательной работе учреждений высшего образования Могилевской области, представители общественных организаций и средств массовой информации.

Для всех присутствующих были показаны социально значимые видеоролики.

«Всегда очень приятно встречаться с молодежью. Студенческие годы самые ценные и наиболее активные в плане формирования своего отношения к миру, — отметил Дмитрий Харитончик. — И хорошо, чтобы вы понимали, как устроены органы управления,

самоуправления. Это важно для подготовки себя к дальнейшей жизни. Сейчас, являясь студентами, вы уже определились на будущую перспективу жизненного пути. И важно активно себя проявлять в настоящее время, чтобы потом вы смогли реализовать, смогли стать действительно тем, кем хотите.

Хочу также сказать, что, если возникают некие проблемы, необходимо общаться, в том числе и с представителями власти. Предлагать свои идеи

по развитию и их решению. Поэтому будьте активными жителями нашего края и делайте все, чтобы мы с вами с каждым годом жили лучше. Ведь именно от вас это будет зависеть уже в ближайшем времени».

Не все желающие успели задать свои вопросы напрямую, поэтому им была предоставлена возможность сделать это письменно.

Анастасия РЫЖЕНКОВА.

Фото Романа РУЦКОГО.

В рамках ток-шоу «Мнения» председатель Могилевского Совета депутатов Дмитрий Харитончик встретился со студентами Могилевской области в МГУ имени А.А.Кулешова

Председатель Могилевского областного Совета депутатов Дмитрий Харитончик пообщался со студентами вузов региона в МГУ им. А.А.Кулешова в рамках ток-шоу «Мнения». На мероприятии присутствовали проректоры по воспитательной работе учреждений высшего образования Могилевской области, представители общественных организаций и средств массовой информации.

Собрание было посвящено обсуждению волнующих молодежь вопросов. Также ребята рассказали о своем пути в выборе профессии и достижениях. Помимо этого для всех присутствующих были показаны социально значимые видеоролики.

— Всегда очень приятно встречаться с молодежью. Студенческие годы самые ценные в жизни, это наиболее активные годы в плане формирования своего отношения к миру, — отметил Дмитрий Харитончик. — И хорошо, чтобы вы понимали, как устроены органы управления, самоуправления. Это важно для подготовки себя к дальнейшей жизни. Сейчас, являясь студентами, вы уже определились на будущее с перспективой жизненного пути. И важно активно себя проявлять в настоящее время, чтобы потом вы смогли реализовать, смогли стать действительно тем, кем хотите.

Хочу также сказать, что если возникают некие проблемы, необходимо общаться, в том числе и с представителями власти. Предлагать свои идеи по их решению, дабы, например, депутат мог актуализировать и выдать эту проблему в своем регионе. Поэтому будьте активными жителями нашего края и делайте все, чтобы мы с вами с каждым годом жили лучше. Ведь именно от вас это будет зависеть уже в ближайшем времени.

Те, кто не успел задать свои вопросы напрямую, получили возможность сделать это письменно.

Анастасия РЫЖЕНКОВА.

ПРОЯВЛЯЙТЕ СЕБЯ СЕГОДНЯ!





Будуць рыхтаваць пчаляроў

Новы вучэбны курс — «Пчалярства» — адкрываецца 21 лютага на базе Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі МДУ імя А.А.Куляшова. Па словах каардынатара і аднаго з распрацоўшчыкаў праекта, дацэнта кафедры прыродазнаўства і заагачыка аграрыялагічнай станцыі «Любуж» Аляксея Валер'евіча Ярмоленкі, вучэбная праграма разлічана на 48 гадзін і ўключае лекцыйныя і практычныя заняткі на вучэбным пчалініку.

За прапанавааны час слухачоў навучаць правільнай арганізацыі пчалініка і ўтрыманню пчаліных сем'яў, раскажуць аб развядзенні пчол, вытворчасці прадуктаў пчалярства і іх якасці, прафілактыцы хвароб і мерах барацьбы з імі. Выкладчыкамі курса стануць вядучыя спецыялісты Рэспублікі Беларусь у галіне пчалярства, а таксама вопытныя пчаляры-практыкі. Па выніках заняткаў будуць выдадзены сертыфікат і даведка дзяржаўнага ўзору аб заканчэнні курсаў.

«Пчалярства — гэта традыцыйны від сельскагаспадарчай дзейнасці, які запатрабаваны і папулярны сярод жыхароў Беларусі, — адзначыў Аляксей Валер'евіч. — Напрыклад, у маеі сям'і пчол раздзілі ў хожным пакаленні — і бацька, і дзед, і прадзед... Я таксама захапляюся пчалярствам, таму і ўзяў на сябе адказнасць быць куратарам новага курса».

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт не першы, дзе можна атрымаць базавыя веды ў гэтай галіне. У асноўным пчаляроў рыхтуюць аграрныя ўстановы адукацыі краіны, напрыклад, Смільавіцкі аграрны каледж, Беларускае сельскагаспадарчае акадэмія, Віцебская акадэмія ветэрынарнай медыцыны, Гродзенскі аграрны ўніверсітэт. Гэта можа быць асобная прафесія або дысцыпліна, якая вывучаецца пры падрыхтоўцы спецыялістаў па пачатковай спецыяльнасці, напрыклад «Заагачыка».

Студэнты-біёлагі Магілёўскага ўніверсітэта з бягучага навучальнага года ўпершыню пачалі вывучаць пчалярства на факультэўным узроўні. Для таго каб у іх была такая магчымасць, на базе ўніверсітэцкай аграрыялагічнай станцыі «Любуж» створаны вучэбны пчалінік. Сёння на ім размясціліся 5 пчаліных сем'яў. Тэрыторыя станцыі вялікая — складае больш за 5,5 га, што дазваляе спакойна павышаць працэнт яе вучэбнай нагрузкі і за кошт развіцця новых напрамкаў максімальна выкарыстоўваць яе рэсурсы. Пчалярства стане адным з такіх перспектывных відаў дзейнасці, які пашырыць пералік платных адукацыйных паслуг універсітэта.

«Першаарговая задача станцыі — гэта вучэбны працэс для студэнтаў-біёлагаў і географу: там яны праходзяць летнюю практыку па заалягіі, батанцыі, экалогіі, землязнаўстве і г.д.», — удакладніў Аляксей Валер'евіч.

Дзякуючы супрацоўніцтву з мінскім батанічным садом, на тэрыторыі аграрыястанцыі ёсць аддзел чырванакных раслін, якіх тут налічваецца каля 50 відаў. Таксама створаны доследна-эксперыментальны ўчастак, дэманстрацыйная пляцоўка па арганічным земляробстве, ідзе распрацоўка сектара лекавых раслін, выконваецца дзяржаўная праграма навуковых даследаванняў: студэнты вывучаюць назіпаваанне радыеактывных рэчываў у раслінах на прыкладзе буюкаў высакарослых. Акрамя таго, ёсць дэндраарый, якому ўжо споўнілася 50 гадоў. Там прадстаўлена флора Паўночнай Амерыкі, Усурыйскага краю, Маньчжурый... Сёння ўсе гэтыя напрамкі дзейнасці дапоўнены пчалярствам.

«На наш старты курс па пчалярстве будзе сабрана група да 25 чалавек, — удакладніў суразмоўнік. — Слухачоў будуць вучыць адзін раз на тыдзень, па суботах, на працягу 6 акадэмічных гадзін. Плануецца, што заняткі завершацца бліжэй да пачатку мая. Такім чынам, мы захопім навучаннем адзін з найбольш адказных перыядаў — выхад пчол з зімоўкі і пачатковае развіццё пчаласем'яў, кожнай з якіх у гэты час неабходна ўдзяліць асабліваю ўвагу: падкарміць, уцяпляць, правярыць, ці жывая матка і як яна кладзе яйкі. Слухачы курса будуць назіраць за развіццём пчаліных сем'яў амаль да пачатку медабору — гэты практычны этап стане фінальным акордам у іх навучанні. Можна было б прадоўжыць курс і на летні перыяд, аднак у гэты час у нашых выкладчыкаў павышаецца нагрузка на ўласных пчалініках, звязаная з вывазам пчол на медабор. Таму для ўсіх жадаючых вучыцца далей мы плануем праводзіць летам асобныя аднадзённыя семінары па розных тэмах пчалярства».

Па словах Аляксея Валер'евіча, нават пасля заканчэння курсаў слухачы змогуць атрымаць кансультацыі ад сваіх педагогаў, якія займаюцца пчалярствам усё жыццё і валодаюць у гэтай сферы многімі спецыфічнымі пытаннямі.

Курсы па пчалярстве ў магілёўскім універсітэце — гэта, вядома ж, не паўнаватрасная прафесійная адукацыя. Тым не менш пасля іх заканчэння чалавек атрымае адпаведныя дакументы, што прайшоў базавыя навучанне па прапанаваанай дысцыпліне. Гэта, напрыклад, будзе ў пліос пры працаўладкаванні: саіскальнік пацвердзіць, што афіцыйна прайшоў курс пчалярства і мае класічны набор ведаў у гэтай галіне. Бо нярэдка на пчалініках у лясгасях альбо ў сельскагаспадарчых арганізацыях працуюць не прафесіяналы, а людзі, якія маюць багаты практычны вопыт без яго дакументальнага пацвярджэння.

«Прыём на работу наймальнік не ведае, наколькі падкаваны будучы спецыяліст у пытаннях пчалярства: магчыма, у яго толькі бытавыя вуканакіраваныя веды, а працаваць неабходна на прамысловым пчалініку з сучаснымі вуллямі і валодаць актуальнымі тэхналогіямі прафілактыкі хвароб, — тлумачыць суразмоўнік. — Пчаляру трэба ведаць шмат нюансаў у сваёй справе, у тым ліку сучасныя тэндэнцыі ў пчалярстве, змены ў заканадаўстве. Менавіта гэтым мы і будзем вучыць на нашых курсах».

МГУ: будни современного вуза

Новы вучэбны курс — «Пчалярства» — адкрываецца 21 лютага на базе павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі МДУ імя А.А.Куляшова

Новинка МГУ

И учитель, и пчеловод

С 1 февраля 2019 года в институте повышения квалификации и переподготовки МГУ имени А.А.Кулешова открывается новый образовательный курс по пчеловодству.

Курс направлен на популяризацию и развитие традиционного для республики ремесла и дает возможность получить базовые знания о пчеловодстве от профессионалов-пчеловодов. Учебная программа курса рассчитана на 48 часов и подразумевает проведение как лекционных, так и практических занятий. Будут рассмотрены вопросы организации пасеки, содержания пчелиных семей, разведения пчел, производства продуктов пчеловодства и их качества, профилактики болезней и меры борьбы с ними и многие другие. К проведению занятий будут привлечены ведущие специалисты в области пчеловодства, а также опытные пчеловоды-практики.



www.mogilevnews.by

СЕМИНАР



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Семинар для журналистов региональных и областных средств массовой информации по тематике повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, включая Цели устойчивого развития, состоялся в МГУ им. А.А.Кулешова. Для участников встречи была организована презентация ЦУР в белорусском контексте, представлен опыт рабочей группы Могилевской области, пример успешных региональных практик.

– Цели устойчивого развития – хороший инструмент для решения проблем, улучшения качества жизни в регионах, – отметил в беседе с журналистами Дмитрий Карпиевич, координатор направления «Устойчивое региональное развитие» Программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии. – И взаимодействие со СМИ, безусловно, важнейшее звено для достижения эффективных результатов.

По словам зампреда комитета экономики Могоблсполкома Павла Мариненко, Могилевщина – одна из самых успешных по реализации ЦУР в республике:

– У нас создана областная рабочая группа, которая аккумулирует все предложения от различных служб и управлений региона. Встречи с прессой очень важны. Обмен опытом, информацией и совместное обучение помогают правильно



и доступно доносить информацию для различных целевых аудиторий.

Также журналисты смогли поучаствовать в практических упражнениях на понимание ЦУР и их применение к региональным ситуациям, в разработке актуальных тем для местных изданий с учетом информации, полученной на семинаре.

Юлия БОРСЯК.

Фото Мариам ТАБАГАРИ.

Семинар для журналистов региональных и областных средств массовой информации по тематике повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, включая Цели устойчивого развития, состоялся в МГУ имени А.А.Кулешова



Время новых открытий

Высшее образование со знаком качества

В числе лидеров городского соревнования по итогам работы в 2018 году - Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, который в минувшем году отпраздновал 105-летие со дня основания.

За это время университет стал настоящей кузницей высокопрофессиональных кадров для Могилева, Могилевской области и Республики Беларусь в целом. Этому способствовала слаженная работа всего коллектива. Не случайно юбилейный год стал для университета временем значительных достижений и важных побед.

Так, в 2018 году на 100% выполнен план приема абитуриентов на бюджетную форму получения образования без объявления дополнительного набора, обеспечено стопроцентное распределение выпускников, обучающихся за счет государственного бюджета. Среди выпускников, обучающихся на договорной основе, некоторые также получили направление на свое первое рабочее место.



Еще одним важным успехом университета стало выполнение плана экспортной деятельности. Показатели экспорта образовательных услуг, установленные Министерством образования Республики Беларусь на 2018 год, были выполнены на 109,8%, а темп роста экспорта услуг по отношению к 2017 году составил 132,1%.

Университет стремится к тому, чтобы стать интернациональным, он успешно интегрирован в миро-

вое образовательное пространство, постоянно наращивает партнерские связи с зарубежными организациями, развивает академическую мобильность, участвует в международных проектах. За 2018 год количество иностранных обучающихся увеличилось с 233 до 385 (рост составил 165%). Это граждане 8 стран, в том числе 363 - Туркменистана, 12 - Китая. На базе Института повышения квалификации и переподготовки открыт Центр китайского языка и культуры, в котором реализуется многоуровневая образовательная программа по изучению китайского языка.

Всего на сегодняшний день университетом подписаны 73 международных договора о сотрудничестве. МГУ имени А.А. Кулешова - это классический университет, и в текущем учебном году подготовка ведется по 27 специальностям первой ступени и 14 специальностям второй ступени высшего образования в области гуманитарных, общественных и естественных наук. В 2018 году открыты 2 новые востребованные специальности магистратуры: «Образовательный менеджмент» и «Правовые основы хозяйственной деятельности». В 2019 году впервые будет осуществляться набор на специальность первой ступени высшего образования «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)».

Приоритетное внимание уделяется подготовке специалистов, владеющих иностранными языками и современными информационными технологиями. С 2018 года в университете формируется англоязычная образовательная среда, которая охватывает студентов всех факультетов. Изучение английского языка проводится в разновозрастных группах с привлечением квалифицированных преподавателей и носителей языка из Великобритании и США. Цель - повышение общего уровня владения языком, подготовка к экзамену международного формата, рост конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда, расширение возможностей их участия в многочисленных международных студенческих программах мобильности.



Постоянно развивается и совершенствуется материально-техническая база, закупается новое учебное и исследовательское оборудование. В 2018 году открыт Зал славы университета, отремонтирован и оснащен современной мебелью и мультимедийным оборудованием читальный зал в главном корпусе университета, модернизирован конференц-зал, проводились работы по ка-



питальному ремонту общежития №1, спортивного зала в учебном корпусе №2, ремонтные работы в учебных корпусах и Социально-гуманитарном колледже. Был также открыт оборудованный интерактивными средствами обучения специализированный кабинет по изучению русского языка как иностранного, на базе которого работает «Летняя школа» для слушателей из Туркменистана, Китая и Японии.

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова является традиционной площадкой для проведения значимых региональных, республиканских и международных мероприятий. Так, 11 октября 2018 года на базе университета работала одна из секций V Форума регионов Беларуси и России, в рамках которой состоялось подписание ряда межвузовских договоров о сотрудничестве.

В год своего 105-летия университет учредил высшую награду - нагрудный знак отличия «За Уклад» у развития Могилевского дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Кулешова». Он получил официальный статус после утверждения Геральдическим советом при Президенте Республики Беларусь 7 февраля 2018 года. Первыми обладателями знака стали 30 человек, внесшие значительный личный вклад в прогресс университета и сохранение его традиций.

Подготовила Мария ГРИШАЕВА

В числе лидеров городского соревнования по итогам работы в 2018 году – МГУ имени А.А.Кулешова



Соцыяльна супрацьстаянне з'яўляецца важным і неабходным на ўсіх этапах развіцця дзіцця. З малымі знікае паразуменне лягчэй, яны на ўласнае вымушаны падпарадкоўвацца поглядам бацькоў. Цяжкасці ўзнікаюць тады, калі характар сфарміраваны і падлетак знаходзіцца на этапе становлення сабе як асобы. Часта знікае кантакт з такімі дзецьмі немагчыма, жаданне паказаць сваё "Я" выліваецца ў супрацьстаянне не толькі з бацькамі, сябрамі, але і з наставнікамі. Ці можна і як вырашыць канфліктныя сітуацыі спосабам, выгадным для ўсіх апонентаў спрэчкі?

Сваім поглядам на гэта і праблему канфлікту падзяліўся старшы выкладчык кафедры псіхалогіі факультэта педагогіі і псіхалогіі дзіцяства Мінскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова Арсеній Зурабавіч ДжАНАШАЎ. Выкладчык актыўна выкарыстоўвае ў педагогічнай практыцы медыцыну як спосаб вырашэння канфлікту, а таксама распрацоўвае трэнінгі і праекты па канфліктолагіі для навучэнцаў. Дарэчы, у 2001 годзе Арсенію Джанашава была прысуджана прэмія спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучніцкаў і студэнтаў.

— Арсеній Зурабавіч, чым была выкладчык псіхалогіі ўважана медыцына ў педагогічнай практыцы?

— На жаль, канфлікты ў школе па розных прычынах узнікаюць заўсёды. Але зараз ключавым момантам для нас з'яўляецца не сам канфлікт, а тое, што адбываецца з псіхалогічным, эмацыянальным станам удзельнікаў спрэчкі. З педагогічнага пункту гледжання важным з'яўляецца імядзейнае наступства. Была, што канфлікты прымалі форму сур'ёзнай спрэчкі?

Яшчэ адной прычынай канфлікту з'яўляецца тое, што навучэнцы часта не бачаць у выкладчыку аўтарытэтычнага адрытэта сур'ёзнага чалавека, з якім можна было б размаўляць. Згодна з даследаванням і ўласным назіранням, выкладчык цікавы для навучэнцаў не як чалавек, які дае веды, а тое, чаму ён да іх прыбывае, які бы суразумны, і мае, напрыклад, староні ў сацыяльных сетках, як гэтага акаўнты выглядаюць, чым напісаны.



Школьнікам 5—6 класаў прапаноўвалі зрабіць малюнак, паказаць, як яны бачылі мятворца. Навучэнцы старшых класаў пісалі эсы на аднаўдзёну тэму, расказвалі пра сваё бачэнне з'яўлення ўменняў у вырашэнні канфлікту. Пасля гэтага адбыліся першыя работы і з дзецьмі, якія правалі ўспяхоўна да канфліктолагіі, медыцыны, прайшлі дэталёвае субсаваданне. Так была сфарміравана група будучых школьных медыятароў. Зразумела, кажаў у тым, што быў гэтае да навучаным медыцыны, падчас зніжкі гаворкі была не адназначнай. Дзецьмі было цікава паспрабаваць сябе ў новай сферы, але раскрываў перад медыятарамі адрэацыю на вельмі цяжка. Практыкаванні былі накіраваны на прыняцце дзецяў адно аднаго, падтрыманне ронацыі аднаго людзей, тапартысцкіх відэаў. Часта самым цяжкім было не навучаным медыцыны, а прыняцце з'яўлення, пачуццям і іншым чалавека. Пасля закончаны праект та большыя дзецьці выказвалі за тое, каб стварыць у школе службу медыцыны.

— Скажыце, калі ласка, аб праекце "Спецыяльная медыцына і камп'ютары спецыялістаў дзіцячых прафесій". Ці часта даводзіцца вырашаць канфлікты паміж дзецьмі і бацькамі? Што ляжыць у аснове сямейных спрэчак?

— Праект рэалізаваўся ў 2015—2016 гадах. Яго асноўная мэта — абмеркаванне практычнай канфліктолагіі, псіхалогіі з удзелам педагогаў, псіхологаў, сацыяльных работнікаў, медыцынскіх аспірантаў. Мы размоўлялі аб рэалізацыі і перспектывах развіцця сямейнай медыцыны. Аднам з вынікаў праекта стала кніга "Сямейная фінансавая медыцына".

Зарадкаў выгады, калі бацькі прыходзяць на кансультацыю і просяць парад у той ці іншай сітуацыі. Наступнае падчас размовы становіцца вядома, што ў сямі і ёсць канфлікт, але нікто не ведае, як яго вырашыць, ці наогул яго адмаўляюць. Калі служба скорпілі мена, пачаўся размова, што справа пераў і заважаным канфлікце. Сямейныя спрэчкі можна вырашаць рознымі метадамі. Усе часта любяць спосаб, які даў змяненні сітуацыі працяжыцца бацька, даглым утрыманнем у шчы. Медыцына дзе шчы выказацца, выказаць усе змыслы і прадыялог знікаюць разам, пачаў на гэтым этапе размова і размова і размова. Час вядома заўважана так, што пасля таго, як сітуацыя была вырашана, быў эндыцян кампраміс, дарэчы вядома, хадзілі ў аднаго кісе з навучаным са звычайным сям'ямі. Яны звычайна вельмі пастаяна пакутавалі ад таго, што з іх клім, давалі муніцы. Для таго каб зрабіць канфлікт, нармаваліся змянялі і пачыналі атмасферу ў класе, быў рэалізаваў праект "Дружалюбная школа", стварыў спецыяльнае месца і трываўны праграм для навучаным, для навучаным. Адукацыйныя трэнінгі былі заапанаваны на метадах медыцыны і практычнай канфліктолагіі. Для ўдзелу ў праекце абраў навучаным, якія прайшлі субсаваданне, а таксама творчы конкурс на разумеанне асноўных трэнінгаў, там мятворцаў і медыцыны

Ці на кожны канфлікт ёсць кампраміс?

абарот, у іх уцягваліся многа людзей, пазбягаў такую сітуацыю, здаецца, немагчыма. Так, выхад з сітуацыі неабходна знаходзіць, але часта зрабіць нешта, што будзе вынікам уласнай практыкі, педагогічнага вопыту бацьку, што многія канфлікты так і застаюцца невырашанымі і нагадваюць сабой руды на асобае чалавека. Конфлікт не з'яўляецца адзіным з'яўленнем з дзіцьмі падлеткам назвала ізаляцыя і часта выліваецца ў страс, спрэчкі і баязлівасць, развоўнасць. Наступнае таксама пакутаюць ад такога стану, адоры і негатыў у адносінах да паводін навучаным. Канфлікт былі, фактычна напісаны, з іхны з'яўляюцца дзецьмі з можаць іхны, — гэта ўласнае наступства невырашанай спрэчкі. Тым не менш інструменты для змянення падобных сітуацый у навучаным установах звычайна няма. Праблема тым у тым, што яны ці не выраджаюць, ці проста не прымяняюць, ці школьнікі прах не выдасць. А калі наставнікі ці выкладчыкі спрабуюць прымяць метады вырашэння канфлікту на практыцы, дзеці не хочаць адзінацім утрыманне разаміне, таму што лічыць, што ім яго нармавалі. Сёння падлеткі самадэставацыя і не жадаюць прымаць дапамогу дарослага. Тут можна прымяць медыцыну. Яна нармавалі на тое, каб выказаць дзецяў вырашаць канфлікты, а значыць, яны самі могуць удзельнічаць у вырашэнні спрэчкіх пачуццяў. Атрымавацца, што падлеткі можа дапамаць раўнаважна паўважана канфлікт. Безумоўна, не кожны спрэчачы пытанне дзецяў можаць вырашыць, усё залежыць ад маштабу праблемы.

У мяне былі выгады і ў школе, і ў ўніверсітэце, калі прымяняў асобнае часткі з медыцыны для вырашэння канфліктаў і страс моманты. Напрыклад, у медыцыні ёсць камунікацыйныя тэхнікі, перафразаванне, ёсць аглядзім, які дазваляе згадзіць канфлікт у тым выглядзе, які падарож не мае рашэння. Гэта дазваляе не перакосіць зносіны са студэнтамі, і давай падтрымліваць іх на неабходным узроўні.

Калі заварэць вочную трывані канфлікту, у большасці яны звязаны з непаразуменнем. У псіхалогіі існуе паняцце "сімпасіа б'юі" ці "калі ўспрымаць канфлікт муніцыя да дасягнення адной і той жа мэты, але размаўляючы на розных мовах, не разумеючы, як іх знікаюць іхны ад прамаўлення канчатковага стану. Атрымавацца, навучаным прайшоў за ведамі, а выкладчык знаходзіцца ў класе, каб гэтага пачаць дзецяў знікаюць. Тым не менш педагог часта не тлумачыць, напрыклад, для чаго сядзець на ўрочку ці ляжаць будзе размаўляць пачынае тама, што ў выніку трапіць не навучаным і г.д. Выкладчык проста знаходзіць у класе, аўтарытэту, агулавае таму і гаворчы працяжыцца. А дзеці не разумеюць ўсё гэта, іхны з'яўляюцца вядома імя гэтага слухаць, але і не гэта можа спатрыцца. Пасля пачынаецца супрацьстаянне навучаным не зумоў разумеанне сям'і навучаным, чыжы і нармавалі традыцы, історыя, яго вядомы. Часта даводзіцца чуць пытанне ад студэнтскай кніжкі, для чаго м, напрыклад, таэграфія, калі яны хочаць быць крыжатым.

— Ці можа медыцына дапамагчы пацадзіць за стол перагаворы наставніку і навучаным? Ці не рэчы наставніку прымяняць канфліктныя метады, калі яны прымаюць памылкі, здасвення ў адносінах да навучаным?

— Безумоўна, пасадыць і наставніку, і навучаным за стол перагаворы немагчыма. У мяне практыка такія выгады былі. Але складнасць заключалася ў тым, што наставніку вельмі цяжка запарыць гэтыя навучаным, з іхны ў яго ўнікаю непаразуменне. Такая сітуацыя патрабуе ад наставніка адключэння на пачыне момант ад сваіх стасунку "наставнік і наставнік". У медыцыні пачынае вырашэнне спрэчкі патрабуе таго, каб людзі размаўлялі на роўнях, не зварочваючы ўвагу на ўзрост, статус, становішча ў грамадстве. У калі ронацыя медыцыны ёсць этап, калі кожны з бакоў расказвае сваё бачэнне сітуацыі, сваё пачуццё.

Вучаць не павіны баяцца заварэць пра тое, што яны з'яўляюць. Але дзеці адрэацыяналі з'яўляюць, таму што бацькі, што, калі расказваюць, наставнік нічым адносіны да іх вядома бачыць, чым ронацы, будзе кіраваць на навучаным. Менавіта на тым жа прычынах, што адні бацькі, а дзецяў цяжка нават на некаторы час аднавіць ад сваёй стасунку, канфліктны метады наставніку і грамадства падаможа медыцыны вырашэння руды. Знікаюць наставніку ў медыцыну вельмі цяжка. Але тым педагогам, якія пачынаюць разуміяць і знаходзіць абмеркаванне набавіце з дзецьмі, пачаць расказваць, што аднавіць у класе стасунку немалым. І з боку навучаным да таіх наставніку ўнікае больш паводзі. прыкладна, таму што яны разумеюць, як цяжка знікаюць бацькі, які не вядомаць паручаць тых адносіны, якіх былі.

— Вы праводзіце вочную трывані на канфліктолагіі. Што гэта? Як часта і па якой прычыне ўзнікаюць спрэчкі ў сітуацыі прымалі наставніку і навучаным?

— Такія трэнінгі праводзіліся для навучаным рознага ўзросту і для наставніку. Яны часта распрацаваны і рэалізаваны ў 2013 годзе SOS-Дзіцячым вяскай сумесна са школай у Баранавічах. Дзеці, якія выхоўваліся ў аднаго вядома, хадзілі ў аднаго кісе з навучаным са звычайным сям'ямі. Яны звычайна вельмі пастаяна пакутавалі ад таго, што з іх клім, давалі муніцы. Для таго каб зрабіць канфлікт, нармаваліся змянялі і пачыналі атмасферу ў класе, быў рэалізаваў праект "Дружалюбная школа", стварыў спецыяльнае месца і трываўны праграм для навучаным, для навучаным. Адукацыйныя трэнінгі былі заапанаваны на метадах медыцыны і практычнай канфліктолагіі. Для ўдзелу ў праекце абраў навучаным, якія прайшлі субсаваданне, а таксама творчы конкурс на разумеанне асноўных трэнінгаў, там мятворцаў і медыцыны

рацыю. Але ва ўсім гэтым ёсць праблема. Навучэнцы на разумеанне праблемы, яе прысас, падлеткі не выдасць, як гэта зрабіць.

Некаторыя спрабуюць вырашыць усё стойка, спрабуюць, умова калічужа, з пачынаюць пачаць новае жыццё. У сярэдзі — навучаным імяне заапанавана, але гэта не дзіцячы. Многія ў класе дасягаюць метады праекта

Для таго каб змяніць канфлікт, нармаваліся змянялі тэму і пачынаюць атмасферу ў класе, быў рэалізаваў праект "Дружалюбная школа". Менавіта з гэтай рэалізацыяй некалькі трываўных праграм і практычнай канфліктолагіі. Для ўдзелу ў праекце абраў навучаным, якія прайшлі субсаваданне, а таксама творчы конкурс на разумеанне асноўных трэнінгаў, там мятворцаў і медыцыны

Ці на кожны канфлікт ёсць кампраміс? Сваім поглядам на праблему канфлікту падзяліўся старшы выкладчык кафедры псіхалогіі і псіхалогіі МДУ імя А.А. Куляшова Арсеній Зурабавіч Джанашава

на аднаўдзёну тэму, расказвалі пра сваё бачэнне выніку з'яўлення ўменняў у вырашэнні канфлікту. Пасля гэтага абраў першыя работы і з дзецьмі, якія правалі ўспяхоўна да канфліктолагіі, медыцыны, прайшлі дэталёвае субсаваданне. Так была сфарміравана група будучых школьных медыятароў.

і памылка, дэакучы асобістату вопыту. Другая група падлеткаў уцягвае не спрабуюць нічога, таму што дарэчы стасунку сабе на небаўду. Трэцяя група спатыяецца, але настаяла ізава навардзі. Тым чынам, з тымі трываў групамі дэакучы падавацца. Самыя цяжкія была работа з тымі дзецьмі, якія на шмату дзіцяці не паўважана іхны мэты падтрымаць індэду. У іх ёсць негатыўны досвед, вядома з іхна будава. Але праблема заключалася ў тым, што дзецяў часта няма з імі абмеркаваць сваё жаданне, планы. Яны правалі, на большасць праблем і пытанні будава дэакучы самастойна, бо падарод дарослага іцэпалы арыент вырашэння праблемы — вярот да дарослага, якому можна даверыцца. Але, на жаль, такога чалавека знікаюць вельмі праблемаўчы. Былі вядома таюцца з работы стымленымі, не іхнае часу на ўсе. Школьныя псіхологі таксама можа быць дэакучы дарослага. Тым не менш большыя таюцца з работы стымленымі, не іхнае часу на ўсе. Школьныя псіхологі таксама можа быць дэакучы дарослага. Тым не менш большыя таюцца з работы стымленымі, не іхнае часу на ўсе. Школьныя псіхологі таксама можа быць дэакучы дарослага. Тым не менш большыя таюцца з работы стымленымі, не іхнае часу на ўсе.

— У сваёй рабоце вы дазваляеце ўважліва і пытанні праблему самаважання, самарэалізацыі падлеткаў. З якімі праблемамі спатрыўся выкладчык медыцыны і псіхалогіі на гэтым этапе, падчас спроб знікаюць сябе, сваё прыжыванне?

— Па гэтым гэтым праекце даследаванне, большасць падлеткаў, якіх з'яўляў, кажаў бы ё змяшчаць самаважання. З іх погляду, самаважання — гэта змяненне сям'і сабе ў лепшы бок, работа над сабой. Гэтыя мовы



15 марта - День Конституции Республики Беларусь

Мы - граждане Беларуси!

В преддверии юбилейной даты, 25-летия со дня принятия основного закона страны, мы попросили могилевчан поделиться мнением о действующей Конституции и высказать свои предложения о возможных изменениях в действующий закон.

Екатерина Сымук, предприниматель:

Наш Президент на встрече с парламентариями и судебным корпусом уже обсуждал вопрос внесения изменений в Конституцию нашей страны. Понятно, что жизнь идет вперед, перед страной стоят уже не те задачи, что 25 лет назад. В связи с этим для устойчивого развития нашего государства необходимо принимать решения, которые должны основываться, в том числе, и на главном законе нашей страны - Конституции. Делать это, на мой взгляд, надо взвешенно и продуманно в виде каких-то поправок, которые в обязательном порядке выносить на всенародное обсуждение.



В жизни все развивается по своим законам. Конституция определяет основы социальной, политической, правовой и экономической системы, четко определяет условия, по которым будет развиваться независимое государство. В ней - суть суверенитета страны и национальной гордости, залог стабильного развития общества и уверенности в будущем наших детей. Умение всех граждан жить по Конституции и



есть высшая школа демократии, которую все мы обязаны освоить.

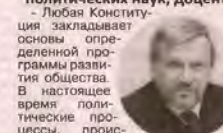
Михаил Погоцкий, преподаватель социально-гуманитарного колледжа, магистрант МГУ имени А.А. Кулешова:



Конституция Республики Беларусь - не просто закон, регулирующий все стороны общественной жизни в республике, это наша национальная идея. Согласно началу Конституции РБ - «Мы, народ Республики Беларусь, исходя из ответственности за настоящее и будущее Беларуси, создавая себя полноправным субъектом мирового сообщества и подтверждая свою приверженность общечеловеческим ценностям, основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопределение, опираясь на многовековую историю развития белорусской государственности, стремясь утвердить права и свободы каждого гражданина Республики Беларусь, желая обеспечить гражданское согласие,

незыблемые устои народовластия и правового государства, принимаем настоящую Конституцию - основной закон Республики Беларусь» - раскрывает суть нашего единства и национального сознания, миссии и предназначение общества не только в границах республики, но и в мировом пространстве.

Владимир Ясев, проректор по воспитательной работе Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, кандидат политических наук, доцент:



Любая Конституция закладывает основы определенной программы развития общества. В настоящее время политические процессы, происходящие в мире, наносят свой отпечаток и влияют на социально-экономическое, политико-правовое состояние в стране. Если мы вносим изменения и дополнения в Конституцию, значит, мы констатируем опреде-

Мероприятия ко Дню Конституции:

11.00 Торжественное мероприятие, посвященное 25-й годовщине со дня принятия основного закона государства (Дворец культуры области).
14.30 Городская ратуша, торжественное вручение паспортов руководством города.
В 15.00 в администрациях районов пройдут торжественные вручения паспортов: администрация Октябрьского района - ГУО «Средняя школа г. Могилева» № 37; администрация Ленинского района - УО «Могилевский государственный музыкальный колледж им. Н. А. Римского-Корсакова».
Также ряд торжественных мероприятий, круглых столов и брифингов пройдет в учреждениях образования города.

ленный этап согласия различных политических и социальных сил. Это определенный консенсус, или компромисс.

Базовые ценности, как правило, остаются неизменными, но механизмы построения демократического, правового, социального государства могут совершенствоваться и изменяться. В Большом разговоре Глава государства акцентировал внимание на том, что, возможно, назрела необходимость принятия новой Конституции, опираясь на нынешнюю. Надо серьезно подойти к этому вопросу, подумать, каким образом это сделать. Ведь все не так просто. Внесение изменений в некоторые разделы возможно только путем референдума. Это непростая задача, которую предстоит решить всем нам в обозримом будущем.

Мы должны думать о будущем нашей страны, сохранив ее ли мы как суверенное, демократическое государство, как мы будем выглядеть в контексте мировой политики и цивилизации, и какое будущее у белорусского народа.

Ольга БУХОЛОВЦЕВА

Мы - граждане Беларуси! В преддверии юбилейной даты, 25-летия принятия основного закона страны, могилевчане поделились мнением о действующей Конституции



Конкурс Лучший будущий учитель года

В МГУ имени А.Кулешова назвали лучшего будущего учителя Могилевской области. Им стала студентка факультета математики и естествознания - Елена Хроменкова.

За звание лучшего педагога области боролись 8 девушек - представительниц из 6 факультетов университета им. А.Кулешова, Горецкого педагогического колледжа и Могилевского социально-гуманитарного колледжа.

Для выпускников это событие является первой ступенькой к профессиональным творческим победам.

В МГУ имени А.А.Кулешова назвали лучшего будущего учителя Могилевской области



Находки студентов Древнее поселение 7-8 веков

Студенты Могилевского госуниверситета имени А. Кулешова проводят раскопки в деревне Дашковка Могилевского района. Они исследуют древнее поселение 7-8 веков.

Среди находок - рыболовный крючок предположительно 3-5 века и керамика. Археологическая практика для будущих историков - это маленькое путешествие и время интересных открытий. Вот уже три недели студенты-историки ищут следы тех, кто жил здесь много веков назад. Трудные будни молодых археологов начинаются с подъема в семь утра. Шаг за шагом, лопата за лопатой - и вот видны следы древнего поселения. Археологи установили, что люди здесь жили во времена Железного века. Поселение не раз подвергалось нападениям врагов и горело.

Все найденные элементы древнего быта внимательно изучат и отправят в музей университета.

У преподавателей и студентов уже есть план на будущий год - поискать следы минувших веков в другой деревне.

Студенты МГУ имени А.А. Кулешова проводят раскопки в деревне Дашковка Могилевского района



МОЛОДЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ ОБМЕНЯЛИСЬ ОПЫТОМ

V областной форум молодых журналистов прошел в минувшую пятницу в Шклове. Представители средств массовой информации Могилевщины из числа молодежи и студенты историко-филологического факультета МГУ имени А.А.Кулешова начали знакомство с районом со скульптурной композиции, установленной по инициативе редакции газеты «Ударный фронт» в честь 100-летия со дня выхода первого номера. Для представителей масс-медиа были организованы экскурсии на РУП «Завод газетной бумаги», в редакции районной газеты «Ударный фронт» и «Телекомпании Шклов ТВ».

В районном исполнительном комитете состоялся семинар по обмену опытом, на котором в том числе выступили и представители нашего ИА «Могилевские ведомости» – зам.главного редактора Евгений Булова, корреспонденты Юлия Таранова и Мариам Табагари. Молодые журналисты обсудили ключевые ресурсы развития современного медийного поля и особенности создания контента и работы с читательской аудиторией в социальных сетях, рассмотрели проект конвергентной редакции, посетили мастер-классы по изготовлению сублимированной печати и подготовке телепрограммы.

Юлия БОРСЯК.

Фото Мариам ТАБАГАРИ.



Студенты историко-филологического факультета МГУ имени А.А.Кулешова участвовали в V областном форуме молодых журналистов



Могилевские ведомости
www.mogilevnews.by

ПЯТНИЦА, 15 НОЯБРЯ 2019 3

ВЫБОРЫ 2019



**АКЦИЯ БРСМ «#ЯПРИДУ!»
ПРОШЛА В МГУ ИМ. А.А.КУЛЕШОВА**



В первый день досрочного голосования на выборах депутатов Палаты представителей Национального собрания седьмого созыва в Могилеве состоялась сессия для впервые голосующих. В МГУ имени А.А.Кулешова собрались учащиеся старших классов средних школ областного центра. Мероприятие прошло в рамках патриотической акции БРСМ «#яприду!».



Фото Мариам ТАБАГАРИ.

В МГУ имени А.А.Кулешова в рамках патриотической акции собрались учащиеся старших классов средних школ



ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ИНФОРМИРОВАНИЯ

СОЗДАВАЯ ТРАДИЦИИ



Темой информационной встречи председателя Государственного комитета по имуществу Андрея Гаева и генерального директора СТБ Игоря Луцкого с преподавателями и студентами МГУ имени А.А.Кулешова стали традиции суверенной Беларуси.

Спикеры поделились опытом развития своих предприятий, ответили на вопросы аудитории. Игорь Луцкий подчеркнул, что с удовольствием посещает учебные заведения, поскольку общение с молодежью всегда интересное и познавательное для обеих сторон. Поддержал его мнение и Андрей Гаев:

— Каждый из нас из таких встреч выносит важное и нужное. Необходимо общаться поколениями, ведь, только опираясь на историю, можно

уверенно говорить о будущем. И важно, чтобы люди разных возрастов слышали друг друга. Мы тоже в свое время были студентами и хотели развиваться, достичь определенных высот и принести в мир что-то хорошее. Потому сегодняшним студентам нужно слышать, что из задуманного удалось сделать нам для развития своей родины. А мы в свою очередь из таких бесед узнаем, что волнует молодежь и какие цели они ставят перед собой.

*Юлия БОРСЯК.
Фото автора.*

***Встреча председателя
Государственного комитета по
имуществу Андрея Гаева и
генерального директора СТБ
Игоря Луцкого с преподавателями
и студентами
МГУ имени А.А.Кулешова***



В ногу со временем МГУ в технологическом кластере

МГУ имени Аркадия Кулешова вступил в Единый республиканский учебно-научно-производственный технологический кластер. Соответствующий договор был подписан в ходе заседания совета кластера, которое состоялось в Белорусском государственном технологическом университете.

Специализация кластера охватывает ряд передовых отраслей. Таких, например, как биотехнологии, биоэнергетика, разработка инновационных стройматериалов, фармацевтика, логистика, ведение бизнеса и так далее. Участие в технологическом кластере открывает перед МГУ имени Аркадия Кулешова новые возможности. Прежде всего - для осуществления фундаментальных и прикладных исследований, реализации международных научно-исследовательских проектов и грантов.

Кластер - еще и рабочая площадка по обмену опытом в научно-технической, образовательной сферах деятельности. Интеграция ресурсов вузов позволит эффективно развивать академическую мобильность, создавать и внедрять передовые формы обучения и технологии, разрабатывать учебные программы дополнительного профобразования, проводить дистанционные семинары для специалистов.

МГУ имени А.А.Кулешова вступил в Единый республиканский учебно-научно-производственный технологический кластер



В марте нынешнего года исполнилось 130 лет со дня рождения одного из выдающихся исследователей древней истории Беларуси, уроженца Могилевщины Константина Михайловича Поликарповича.

Будущий археолог родился 6 (18) марта 1889 г. в д. Белая Дуброва Чериковского уезда (ныне — Костюковский район Могилевской области) в семье священника. Окончил Могилевское духовное училище и семинарию, работал учителем церковно-приходской школы. Все свободное время отдавал изучению археологической литературы. Очарованный результатами археологических изысканий профессора Московского государственного университета Василия Городцова, Константин с юных лет начал делать записки по этнографии и истории родного села.

В 1923 году Поликарпович поступил на работу в Гомельское губернское бюро краеведения и с того времени провел



Скопление костей мамонта, найденное во время раскопок стоянки Бердыж, 1920-е годы.

НЕУТОМИМЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

многочисленные обширные разведки по Союзу, Днепру, Березине, Ипути, Беседе, Узе, Вихре и открыл сотни археологических памятников различных исторических эпох. В годы войны ученый находился в Средней Азии, где искал залежи олова и одновременно археологические памятники, а с 1943 по 1961 год возглавлял сектор археологии Института истории Академии наук БССР.

По совокупности работ К.М. Поликарповичу в 1950 г. была присуждена ученая степень кандидата исторических наук. Как свидетельствуют найденные архивы, он намеревался писать и докторскую диссертацию на тему «К вопросу о существовании мустьерской культуры в Беларуси», которую сменил позже на тему «Палеолит верхнего Поднепровья». Но ему было отказано в докторантуре в связи со зрелым возрастом. Активная работа К.М. Поликарповича продолжалась до 1960 г., когда он получил свой

последний «Открытый лист». В 1959 г., в год своего 70-летнего юбилея, он был в очередной раз избран на должность заведующего сектором археологии. Это было за 4 года до смерти...

Наиболее важным вопросом, над которым работал исследователь, была проблема первоначального заселения территории Беларуси. Константин Михайлович был хорошо знаком с открытиями дореволюционных археологов и понимал перспективу поиска следов палеолитического человека на востоке Беларуси. Реализация поставленной цели не заставила себя долго ждать. В 1926 г. недалеко от д. Подлужье Черыгерского района Гомельской области К.М. Поликарпович открыл всемирно известную стоянку верхнего палеолита. В литературе этот памятник известен еще как «Бердыжская стоянка». Открытие этой стоянки стало своего рода научной сенсацией, привлекло внимание специалистов и общественности.

Буквально через два года — в 1928 г. — учитель из Юрович (Калинковичский район Гомельской области) Ю.Ю. Попель сообщил о находке кости мамонта, обнаруженной им в деревне. Обследование Юровичского местонахождения и первые его раскопки Поликарповичем в 1929 г. подтвердили открытие второго памятника верхнего палеолита на территории Беларуси.

Во время раскопок стоянок на Десне (Елисеевичи, Юдиново) на территории соседней с нами Брянской области он открыл жилища из костей мамонта и скульптурные изображения, что позволило осмыслить пути формирования палеолитического искусства и связанных с ними религиозных верований.

Константин Поликарпович искал подтверждение гипотезе заселения страны в более ранний, чем Бердыж и Юровичи, период. В 1928 г. во время раскопок той же стоянки Бердыж К.М. Поликарпович обнаружил «небольшое мустьерское рубило» или, как теперь его называют, «скребло-нож». Орудие имело архаичный характер обработки и позволяло поставить вопрос о появлении человека на территории Беларуси 100 — 40 (35) тыс. лет назад. Последовавшие затем открытия мустьерских орудий в Светловичах и Новом Быкове окончательно утвердили мысль о первоначальном заселении Беларуси человеком неандертальского типа.

Всю жизнь Поликарпович фиксировал каждый шаг своей научной деятельности, как полевых работ, так и ежедневных рабочих моментов. Недавно в Институте истории НАН Беларуси нам удалось обнаружить материалы, которые позволяют восстановить ранее неизвестные страницы изучения им памятников археологии на территории России и Беларуси. Были выявлены многочисленные архивные документы (дневниковые записи и фотоматериалы) по этим памятникам, а среди них — дневники, написанные К.М. Поликарповичем в те далекие годы. Они попали сюда вместе с другими документами, которые после смерти археолога В.Д. Будько его дочь передала в Академию наук.

В 2018 г. нами была проведена работа с личным архивом Константина Михайловича Поликарповича, который хранится в Юдиновском историко-археологическом музее Погарского района Брянской области. Архив содержит множество



новых, чрезвычайно важных для археологии материалов: полевые дневники раскопок Бердыжа, Юрович и стоянок Брянской области, открытых К.М. Поликарповичем; межвенных разведок на территории Беларуси, множество рукописей как научных, так и научно-популярных статей, не изданных в довоенное время, рецензии на работы коллег; документы, касающиеся работы как в целом АН БССР, так и сектора археологии; описи археологических коллекций; многочисленные вырезки из периодической печати.

Заслуги К.М. Поликарповича перед археологией чрезвычайно велики. Этот человек стоял у истоков археологической науки, вместе с другими создавал ее фундамент. Более 800 первобытных памятников, значительная часть которых была открыта К.М. Поликарповичем, поставили имя этого ученого в ряд наиболее ярких и знаковых фигур, работавших на ниве отечественной археологии. Раскопки первобытных памятников позволили впервые вести разговор о хозяйстве, социальной организации и духовной культуре древнего населения Беларуси и сопредельных территорий.

Елена КАЛЕЧИЦ,
профессор,
главный научный сотрудник
Института истории НАН
Беларуси.

Александр КОЛОСОВ,
профессор кафедры
археологии и специальных
исторических дисциплин МГУ
имени А.А. Кулешова.

**К 130-летию со дня рождения исследователя древней истории Беларуси
К. М. Поликарповича: рассказывают Е. Калечиц, профессор, главный сотрудник
Института истории НАН Беларуси и А. Колосов, профессор кафедры археологии и
специальных исторических дисциплин МГУ имени А.А.Кулешова.**



11.02.2019 О философии и философах Публикации 3 января 2017

О философе и философии



М.И. Вишневецкий

На протяжении развития цивилизации люди всегда выделяли мудрецов, называя их оркулами, жрецами, философами, и прислушивались к их советам, верили и доверяли им. Понятно, что через этих людей и в современном обществе довольно продуктивно доводить до широких масс необходимость принятия тех или иных законов, правительственных решений, в целом государственную идеологию. И опять же от них иметь обратную связь, помогающую руководству страны правильно и своевременно определить стратегию ее развития.

Помнится, вместе с Павлом Якубовичем, тогда главным редактором газеты «Советская Белоруссия», мы всегда думали, как привлечь к чтению этого издания как можно больше людей. Тираж газеты был довольно внушительным, и мы понимали: читателей привлекают разные рубрики, разделы, темы. Кого-то интересовали политические новости, кого-то — великолепные памфлеты главного редактора, кого-то — исторические темы, кого-то —

11.02.2019 О философии и философах время и технологии пасынования помародов, а кого-то — только скандов на последней странице (деста, тельовые). Но если человек взял в руки газету со своим прагматичным интересом, он просматрив, изучит и к все и отблуживающее. Поэтому мы хотели привлечь в читатели «СБ» интеллектуальную элиту нашего общества.

После долгих поисков в этом направлении было решено опубликовать в газете цикл статей о том, как великие мыслители—философы повлияли окружающий мир. Что привнес в осмысление бытия Сократ, в честь сими был не согласен Платон, как понимали мир Аристотель, Спиноза, Маркс, Рарск, Хайдеггер, что думают о мироустройстве современные философы. Этими вопросами задается многие люди, в том числе отнюдь не ученые, просто думающие. Однако найдется ли ученый—философ, который сможет осмыслить такой проект? Я предложил поставить эту задачу профессору М.И.Вишневецкому.

Михаил Иванович окончил философский факультет БГУ, но в аспирантуру пошел на философию. Его увлекла диалектика содержания и формы в развитии современного естественно—научного знания, и он досрочно защитил кандидатскую диссертацию на эту тему. После аспирантуры недолго преподавал в БГУ, а в 1979 году он с женой Натальей Константиновной, кандидатом филологических наук, приехали работать в Могилевский педагогический институт. В то время институт заметно увеличивал прием студентов, как следствие в него пришли преподавать молодые люди. От них требовалась научная работа, поступление в аспирантуру, сдача вступительных и кандидатских экзаменов и непрерывно по философии марксизма—ленинизма. Молодой философ Вишневецкий для всех нас оказался весьма кстати. На просьбы позаниматься философией он отпалывал, организовывал под своим руководством научный семинар, который получился очень интересным, даже увлекательным. Мы критиковали современные буржуазные философские концепции и теории, но ведь перед тем, как критиковать, их же надо было изучить, понять, оценить. Новый диалог был начитан, имел свое мнение, весьма убедительно и доходчиво рассуждал. Он собрал на свои семинары весь цвет молодой институтской науки. Мы по очереди докладывали, и готовился приходилось основательно. У меня, например, до сих пор в голове содержится доклад о философских основах дедуктивного и индуктивного способов мышления, с которым довелось тогда выступать.

Печально, но эту философскую эфирную погубили... дни. Думаю, что разрешение на освоение данных участков нанесло заметный урон интеллектуальному общению, вообще развитию науки в нашей стране. Какие семинары? Надо убраться, сказать, полоть, копать, строить, походить — никто не задерживался в институте на одной лишней секунды. Все семинары включал философий, рассматривали. Но к этому времени на базе заведовали кафедрами, стали проректорами, непосредственно занимались созданием на базе педагогического института классического университета. На нас же пришлось проблемы и в целом перестройки в стране и, в частности, перестройки высшего образования. Особенно его идеологической, философской основы. Развал Советского Союза, парад независимости советских республик, новое видение развития общества и соответствующей идеологии уведомили о единственной, общеприимной и, казалось бы, нестойкой и незыблитель марксистско—ленинской философии. Но без философии основ нет качественного образования. И встал конкретный, крайне непростой вопрос: так что же преподавать студентам, какой философии их учить? Михаил Иванович предложил философский синтез — надо изучать все устойчивые, научно признанные теории, демонстрируя студентам их достоинства и недостатки, достижения и промахи. Включая и марксизма—ленинизм. Тяжелая задача, учитывая то, что это решают—ее надо было как раз марксизма—

11.02.2019 О философии и философах ленинизма. Вишневецкий явился за нас. Спросили: как устроен и научной глубиной. В результате были написаны соответствующие учебные программы, пособия для студентов и научная систематизация таких подходов к организации философского образования в виде докторской диссертации. Эти идеи далеко не сразу были приняты ученым сообществом, но со временем осознаны и теперь продуктивно работают.

В свое время Президент А.Т.Лукашенко поручил разработать новый курс обществоведения для школьников — в стране уже сформировался, и закономерности развития общества стали несколько иными, и сам человек, личность заметно изменились. Задача была крайне актуальной и, согласится, весьма непростой. Государство молодое, формируется динамично, у нас на глазах, в то время как даже базовые основы развития общества подвержены разрушительным атакам, сама философия переживает кризис. А тут надо изложить для детей, школьников 9—11-х классов ее основные категории — доступно, убедительно. За эту задачу мы попросили выйти доктора философских наук Вишневецкого. И он решил все! Коллектив авторов под его руководством подготовил учебные программы и учебные пособия по обществоведению. Они уже 7 лет работают, и рекламный, по существу, нет, и тестирование по этому предмету многократно отлажены. А если коллеги—философы атакуют эту работу, Михаил Иванович отвечает: «Я как мог это сделал, а если вам не нравятся — сделайте и вы!».

Вернулся к проекту о философах для «СБ». От предложения выйти за подготовку публикаций профессор сначала решительно отпалывался, говоря, что это непосильная для него задача: «Вы предлагаете мне кратко, доступно изложить, например, взгляды на развитие общества философа А.А.Зинovieва. Он окончил философский факультет МГУ, был прым противником сталинизма. Не приняв советский строй, он в 1974 году уехал в Германию и там лично убедился, что капитализм жесток, а для него и вовсе невыносим. Вернулся в СССР, а тут и Советский Союз развалился... Например, его последняя работа «Русская трагедия (библей Утопия)» — это 700 страниц метаний, переживаний, описания разных типов, философий обустройства общества — как это изложить на 3 страницах доступным языком?»

Однако несколько публикаций Вишневецкий (в соавторстве с корреспондентом газеты Н.Романовой) в «СБ» осуществил. И стало очевидно, что задача выполнима. В одной из статей ученый анализировал процесс формирования современного белорусского государства и, подчеркивая предельную сложность этой задачи, заметил, что Александр Мажарский был великим полководцем, полмира завоевал, а цельного государства создать не смог. Вишневецкий ведь даже не называет имени А.Т.Лукашенко, но dimensions людьми совершенно правильно, что говорит именно о нем...

Идея о том, как философы познавали окружающий мир, ученый в какой-то степени реализовал. Но не через газету, а в виде курса лекций для магистрантов, аспирантов и соискателей «Философия и методология науки». Думаю, эта книга, может быть в чуть более доступном изложении, должна быть на столе у каждого интеллектуального умного человека.

И форма общения людей, ведомошественников через семинары тоже не ушла. Думая, индивидуально философского семинара для молодых активных членов «Белой Руси» — когда он выступил с докладом, мест в аудитории не хватало.

Надо сказать, судьба моего коллеги не Валовая. К сожалению, очень рано ушла из жизни его жена Наталья Константиновна — блестящий ученый—филолог, умная очаровательная

11.02.2019 О философии и философах женщина. Один воспитывал маленькую дочку. Привлекательный, интересный мужчина, многие дамы ему откровенно симпатизировали, но он остался верен своей Наталье Константиновне.

Непростой оказалась и научная стезя. Все его исследования, концепция философского синтеза как основа образования подвергались не только резкой критике, даже нападам. Да и характер ученого непростой. Бывало, когда собеседник начинал упоминать пустыми предположениями и разговорами, но резко его останавливал: «Идите и не думайте мне голову». Но его суждения, заключения, наблюдения всегда оригинальны, и собеседник, ясно, великолепно. Например, спрашивая, как он относится к дистанционному образованию. Отвечает: «А что, и кормить людей будем дистанционно?»

Михаил Иванович продолжает много читать, размышлять над прочитанным и выдвигать новые научные гипотезы. Совсем недавно мы говорили с ним о том, что, возможно, и не существует общих законов развития общества, да и в целом всей Вселенной. Пример тому — такие разные законы ньютоновской и квантовой механики. О том, что развитием человечества увеличивается время детства. И это не очень хорошо. Что потребительство, увеличение удовольствиям раздраждает человека, не способствует его развитию, достигнению трудных творческих целей и ведет к предельному напряжению для этого всех возможных сил. И мысли профессора здесь, как всегда, оригинальны, предложения актуальны и интересны.

М.И.Вишневецкому — 70 лет! И мне кажется уместным привести по этому случаю убеждения философа Конфуция о жизненном пути мужчины. Этот великий китецц пишет о себе, о том, что в 15 лет он стремился к знанию, получал образование; в 30 лет обдел самостоятельностью; в 40 лет избавился от сомнений; в 50 почувствовал силу небес; в 60 лет научился отличать правду от неправды; и только в 70 лет он стал жить, поднимая дозу своего сердца.

Михаил Иванович! Теория. Все, что вы делаете, надо нашим детям, нашим людям, нашей стране.

Александр РАДЬКОВ, заслуженный деятель науки Беларуси.

Александр Радьков, заслуженный деятель науки Беларуси к 70-летию со дня рождения М. И. Вишневецкого, доктора философских наук, профессора



СЕМИНАР

СОВЕРШЕНСТВУЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МГУ им. А.А.Кулешова состоялся семинар «О работе органов государственного управления по совершенствованию деятельности в сфере межконфессиональных отношений».

Участники рассмотрели вопросы требований действующего законодательства Республики Беларусь при проведении религиозными организациями массовых мероприятий, организации экскурсионных маршрутов и туров на религиозную тематику, содействия занятости населения, профилактической работы по недопущению нарушений правил пожарной безопасности и сохранности имущества в культовых зданиях.

Соб. инф.

В МГУ имени А.А.Кулешова состоялся семинар «О работе органов государственного управления по совершенствованию деятельности в сфере межконфессиональных отношений»



МГУ: международные ориентиры

ВСТРЕЧА

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ООН ПОСЕТИЛ МОГИЛЕВ



Представитель Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) в Республике Беларусь Жан-Ив Бушарди с деловым визитом посетил Могилев. В рамках пребывания его на Могилевщине состоялась встреча с представителями управления по гражданству и миграции УВД Могилевского облисполкома, с сотрудниками областной организации Белорусского Общества Красного Креста, а также со специалистами офиса Службы по консультированию беженцев.

В МГУ им. А.А.Кулешова прошла информационная встреча со студентами факультета экономики и права. Жан-Ив Бушарди и декан факультета международных отношений БГУ Виктор Шадурский ответили на вопросы студентов.

С участием Жан-Ив Бушарди был также проведен пресс-брифинг для журналистов Могилевской области.

По сравнению с другими областями Беларуси в Могилевской области число вынужденных мигрантов и лиц

без гражданства не так велико.

– В прошлом году 50 иностранцев обратились за предоставлением защиты в Могилевской области. 99% – это украинцы. Со статусом беженца в регионе проживают на 1 января 2019 года 24 человека из Афганистана, Грузии и Армении. В этом году работа будет направлена на уменьшение количества лиц без гражданства, – подчеркнул Жан-Ив Бушарди.

*Татьяна ПОДЛИПСКАЯ.
Фото автора.*

В МГУ имени А.А.Кулешова прошла информационная встреча Председателя Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в Республике Беларусь Жан-Ив Бушарди со студентами факультета экономики и права



Выставки Китай глазами белорусов

Церемония открытия фотовыставки «Китай глазами белорусов», посвященная «Году образования Беларуси в Китае», прошла в Центре китайского языка и культуры при институте повышения квалификации и переподготовки МГУ им. А. Кулешова.

В экспозиции представлено более ста работ, выполнены они сотрудниками и студентами вуза, а также слушателями Центра китайского языка и культуры.

В открытии фотовыставки приняли участие ректор университета, доктор исторических наук, профессор Денис Дук, преподаватель китайского языка Дин Нин и студентка 4 курса факультета иностранных языков Дарья Ивашкевич. Денис Владимирович отметил, что сегодня у университета укрепляются связи с Китайской Народной Республикой и вскоре у каждого преподавателя и студента появится возможность посетить вузы-партнеры Китая.

Дарья Ивашкевич также обучалась китайскому языку в вузе-партнере в 2018 году. «Мне посчастли-



вилось провести две недели в Китае, - рассказала Дарья. - В Аньшанском университете нам оказали теплый прием. Мы знакомились с китайским языком, культурой и традициями. Посещали уроки боевых искусств, мастер-классы по театральным маскам и, конечно же, местные достопримечательности. Среди них завод, который превратился в музей, начальная школа и храмы города Таншань». Дарья поблагодарила руководство университета за возможность воплощения самых смелых мечтаний.

Мероприятие завершилось музыкальными выступлениями. После официальной части гостей выставки пригласили на китайскую чайную церемонию.

Диана ВОПСЕВА, фото Василия ТИТОВА

Церемония открытия фотовыставки «Китай глазами белорусов», посвященная «Году образования Беларуси в Китае», прошла в Центре китайского языка и культуры при институте повышения квалификации и переподготовки МГУ имени А.А.Кулешова



Истфаку-85!

ЮБИЛЕЙ

ОСОБАЯ РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИСТОРИКОВ



Фото: Марина ГИБГАРИ.

Юбилей исторического факультета Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова собрал студентов, ветеранов и именитых выпускников. В рамках праздника состоялись встречи со студентами, чествование работников исторического образования и флешмоб.

На торжественном собрании, посвященном 85-летию исторического образования в Могилевской области, заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь Андрей Кунцевич вручил ректору МГУ имени А.А. Кулешова профессору Денису Дуку поздравление Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко.

«История имеет важнейшее значение в жизни общества и государства. Ведь она не просто отражение прошлого. Это основа выбора пути развития страны с опорой на самоидентичность, уникальные духовные, культурные, нравственные ценности народа. В их формировании особая роль принадлежит профессиональным историкам: от школьных педагогов до ученых-академиков», – говорится в приветствии.



Подробнее об успехах и достижениях исторического факультета Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова «ИВ» расскажут в ближайших номерах.



10 №42, среда
16 октября 2019 года

Истфаку - 85 Чествование юбиляров

В Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова прошло торжественное собрание, посвященное 85-летию исторического факультета.

В торжествах принимали участие заместитель главы Администрации Президента Андрей Кунцевич, председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Игорь Марзалюк, заместитель председателя Могилевского облисполкома Валерий Малашко, председатель Могилевского горисполкома Владимир Цумарев и многие другие.

Андрей Михайлович зачитал поздравительный адрес, направленный факультету-юбиляру Александром Лукашенко, кстати, выпускником исторического факультета. Из стен университета только специалистов с дипломом историка выпустилось более 50 тысяч, - отметил ректор университета Денис Дук.

Юбилей альма-матер собрал студентов, ветеранов и именитых выпускников факультета. Во время собрания были вручены высокие награды. Так, Петр Дмитрачков, почти 30 лет возглавлявший исторический факультет, получил Почетную грамоту Национального собрания, а профессор кафедры археологии и специальных исторических дисциплин Александр Колосов - нагрудный знак Министерства образования «Выдатнік адукацыі».

В МГУ имени А.А.Кулешова прошло торжественное собрание, посвященное 85-летию исторического факультета



У рамках XXVI Міжнароднай кніжнай выставы-кірмашу 8 лютага былі падведзены вынікі Рэспубліканскага конкурсу “Творчасць маладых педагогаў”. На цэнтральнай пляцоўцы нацыянальнага стэнда Беларусі ў сталічным адміністрацыйным комплексе па адрасе праспект Пераможцаў, 14 урачыста ўзнагародзілі пераможцаў, уручылі ім дыпламы і прызы. Арганізатарам конкурсу выступіла РУП “Выдавецтва “Пачаткавая школа”. Інфармацыйным партнёрам мерапрыемства з’яўлялася “Настаўніцкая газета”.

Як сказала нашаму карэспандэнту загадчык рэдакцыі часопіса “Пачатковая школа” Алена Генрыхіна Сугака, гэты конкурс ладзіцца ўжо чацвёрты раз. Праводзіцца ён непасрэдна для маладых педагогаў. “Мы зразумелі, што гэтая катэгорыя выкладчыкаў не асабліва ахопленая ў конкурсах, хоць дзяўчаты і хлопцы прыходзяць з добрым багажом тэарэтычных ведаў, але пакуль яны атрымаюць кваліфікацыйную катэгорыю, могуць перагарэць



і расчаравацца. А ў цяперашні час маладыя людзі поўныя ідэй і крэатыўнасці. І нам важна іх зацікавіць на старце, падтрымаць, дапамагчы раскрыць свой патэнцыял”, — заўважыла Алена Генрыхіна.

Лаўрэатамі конкурсу I, II і III ступені сталі 9 маладых педагогаў. Акрамя дыпламаў, маладым педагогам уручылі сертыфікаты на атрыманне літаратуры ад выдавецтва “Пачатковая школа”, а таксама квітку ад спонсараў на наведванне мерапрыемстваў.

Лаўрэат I ступені конкурсу “Творчасць маладых педагогаў” настаўніца малодшых класаў

сярэдняй школы № 39 Гродна Аксана Мікалаеўна Казлова сказала, што стаж яе работы — амаль пяць гадоў. У сваю прафесію дзяўчына прыйшла свядома, у першую чаргу, таму што любіць дзяцей. “Напэўна, самае каштоўнае, дзеля чаго ты ўстаеш раніцай, — гэта ўсмешкі дзяцей, — смела разважае Аксана Мікалаеўна і дадае: — Сам праект — гэта ўрок з выкарыстаннем лэпбука (лэпбук — найноўшы спосаб арганізацыі вучэбнай дзейнасці з дашкольнікамі і малодшымі школьнікамі)”.

Лэпбук — настольная кніга для дзяцей, якой можна карыс-

тацца як на ўроку, так і дома. Школьнік можа забраць яе з сабой і ўжо дома дарабіць пэўнае заданне. Яшчэ адзін плюс лэпбука — дзіця стварае яго непасрэдна сваімі рукамі пры дапамозе класнага кіраўніка, бацькоў. Гэтыя кнігі могуць быць тэматычнымі ці закранаць шмат рознай інфармацыі.

“Напісаць урок было нескладана. Складаней было растлумачыць журы, што гэта такое, вельмі хацелася, каб яны разгледзелі кнігу як мага сур’ёзна, і я вельмі рада таму, што журы адзначыла мой праект”, — сказала Аксана Мікалаеўна.

Дыпламам III ступені ў намінацыі “Працуем у беларускамоўнай школе” была ўзнагароджана педагог Залескага ясляў-сада — сярэдняй школы Смаргонскага раёна Галіна Станіславаўна Кардоўская. У гэтай жа намінацыі дыплом II ступені атрымала настаўніца гімназіі Асіповіч Хрысціна Сяргееўна Бульчова. А дыплом I ступені забрала студэнтка БДПУ імя Максіма Танка Таццяна Бранавец.

Наступная намінацыя, у якой выступалі педагогі, называлася “Выхаваўчае мерапрыемства”. Дыплом III ступені атрымала настаўніца гімназіі № 43 Мінска Настасся Сяргееўна Ліпніцкая. Дыпламам II ступені ўзнагароджана настаўніца сярэдняй школы № 14 Наваполацка Валерыя Андрэеўна Былінская. А пераможцай у гэтай намінацыі стала студэнтка Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Аркадзя Куляшова Лілія Карасёва.

У намінацыі “Дыдактычны сцэнарый урока” дыпламанткай III ступені стала настаўніца сярэдняй школы № 5 Смаргоні Дзіяна Леанідаўна Арцуківіч. Дыплом II ступені атрымала настаўніца гімназіі № 2 Пінска Дар’я Сяргееўна Гладун. Пераможцай у гэтай намінацыі журы назвала настаўніцу малодшых класаў сярэдняй школы № 39 Гродна Аксану Мікалаеўну Казлову.

Лізавета КАСТЭНКА, студэнтка 2 курса факультэта журналістыкі БДУ. Фота аўтара.

У рамках XXVI Міжнароднай кніжнай выставы-кірмашу 8 лютага былі падведзены вынікі Рэспубліканскага конкурсу «Творчасць маладых педагогаў», у намінацыі «Выхаваўчае мерапрыемства» пераможцай стала студэнтка МДУ імя А.А.Куляшова Лілія Карасёва



8

№13, среда
27 марта 2019 года

Год малой родины **Впиши свое имя в историю**

В МГУ имени А.А.Кулешова традиционно проходят арт-выставки работ известных и начинающих фотохудожников: студентов и преподавателей, сотрудников университета. В этом году они посвящены теме малой родины.



В читальном зале библиотеки прошла персональная выставка «Шляхамі роднага краю» известного могилевского фотографа Василия Титова, преподавателя университета, заслуженного фотохудожника Международной федерации фотоискусства FIAP. Экспозиция представляла фотографии архитектурных достопримечательностей разных уголков Беларуси.

Состоялась онлайн-презентация выставки серии уникальных исторических фотографий могилевского краеведа Олега Лисовского «И глядит Могилев глазами черно-белых фотографий».

Центральное место экспозиции занимали фотографии с видами Могилева военного времени, передающие атмосферу жизни оккупированного города.

Сейчас в читальном зале библиотеки экспонируется фотовыставка талантливой могилевской фотохудожницы, выпускницы исторического факультета университета Кристины Пузановой «Любовь к малой родине начинается в семье». Каждый снимок выставки своеобразен и неповторим. Чаще всего это пейзажные и репертурные фотоснимки.

Место размещения арт-выставки - читальный зал - позво-

ляет и студентам, и преподавателям ежедневно прикасаться к миру прекрасного, видеть и ценить красоту нашей малой родины.

Настал момент проявить себя и вписать свое имя в историю малой родины. Приглашаем всех желающих: выпускников и нынешних студентов университета, творческих могилевчан принять участие в проведении арт-выставок. Ваши уникальные фотографии найдут своего зрителя. По вопросам организации фотовыставок обращаться по тел. 28-40-60.

*Елена АСТАПОВА,
заведующий библиотекой МГУ
имени А.А.Кулешова*

В МГУ имени А.А.Кулешова проходят арт-выставки работ известных и начинающих фотохудожников: студентов и преподавателей, сотрудников университета



ПАМЯЦІ ПАЭТА-ЗЕМЛЯКА

ВЕРШЫ, НАПІСАНЫЯ СЭРЦАМ

У Магілёўскім дзяржаўным універсітэце імя Аркадзя Куляшова адбыўся вечар паэзіі, прысвечаны памяці Івана Ягоравіча Пехцерава. Ініцыятарам яго правядзення стала ўніверсітэцкае літаратурнае аб'яднанне «Натхненне», якое дзейнічае больш за 30 год. Так атрымалася, што цяперашні кіраўнік аб'яднання Наталля Міхальчук у свой час была вучаніцай таленавітага паэта і празаіка. І менавіта яна сабрала на гэты вечар студэнтаў і выкладчыкаў установы, сяброў паэта – членаў Саюза пісьменнікаў Беларусі. Ганаровым госцем мерапрыемства стала ўдава і нязменная муза паэта Галіна Іванаўна Пехцерава.

Галіна Пехцерава нагадала аб адданасці Івана Ягоравіча роднай Магілёўшчыне. З цеплынёй і неверагоднай душэўнасцю, з якой ён пісаў аб малой радзіме, маглі параўнацца толькі яго вершы аб жанчыне.

Светлы чалавек і тонкі лірык, паэт з Божай іскрай пайшоў з жыцця 9 лютага 2013 года. Пахаваны на Пашкаўскіх могілках. У 2014 годзе імя Івана Ягоравіча Пехцерава прысвое-

на Клімавіцкай цэнтральнай раённай бібліятэцы. Яго юнацкае жаданне «быць не апошнім паэтам сваёй вёскі» спраўдзілася. Паэзія Пехцерава прываблівае сваёй шчырасцю і адкрытасцю. Яна валодае ўнікальнай здольнасцю адчуваць сваю непарыўную сувязь з акружаючым асяроддзем і перадаваць свае адчуванні чытачам, умее дакрануцца да іх сэрцаў, нагадаць аб вечных духоўных асновах. Цяжка знайсці ў яго творчасці тэму, на якую б ён



не пісаў. Але малая радзіма, як маці, заўсёды клікала яго да сябе. Сваёй роднай вёсцы Недведзь Клімавіцкага раёна ён прысвяціў дзясяткі вершаў і некалькі паэм.

Святлана БАРЫСЕНКА.

У МДУ імя А.А.Куляшова адбыўся вечар паэзіі, прысвечаны памяці Івана Ягоравіча Пехцерава



ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЕ І ДУХОЎНАЕ БААЯВАННЕ: ДВА СВЯТЫ РОДНАЙ МОВЫ



Што такое Дзень пісьменства? У шырокім сэнсе – баляванне. Інтэлектуальнае, духоўнае і літаратурнае – дэлегацыя Магілёўскага абласнога аддзялення Саюза пісьменнікаў Беларусі змагла ў гэтым пераканацца.

Вядома ж, на Свяце пісьменства ў Слоніме «галоўнай стравай» для магілёўцаў стала іх выступленне з праграмай «Я – часцінка маёй Беларусі» на пляцоўцы «Слова пісьменніка».

Пытанне ж, што най-больш цікавіла магілёўскіх пісьменнікаў, гучала наступным чынам: што ёсць малая радзіма?

Напрыклад, старшыня Магілёўскага аддзялення Алесь Казека ў сваім выступленні паказаў Радзіму як маці, песню, слова – нешта неаддзельнае ад кожнага чалавека. Паэт Уладзімір Ясеў звярнуў увагу слухачоў на шматграннасць родных мясцін. У вершах Жанны Усцінавай малая радзіма паўстала як трохкутнік паміж трыма вёскамі Магілёўшчыны, аб'яднанымі лініямі лёсу паэткаі. Алёна Беланоўка ўспомніла пра лясныя сцяжынкi і пра непаўторныя бруснічныя россыпы на палянах. А Алёна Кісель адмовілася ад звыклай містыкі і антычнай міфалогіі і прызналася, што бачыць Магілёў уваасабленнем казкі.

Магілёўскі паэт і кампазітар Мікалай Яцкоў прэзентаваў на пляцоўцы верш, які быў ім напісаны ўпрост па дарозе з Магілёва ў Слонім і адрэдагаваны ўсімі членамі дружнай творчай дэлегацыі:

*Магілёўскія гоні
Развінуліся шляхам.
А мы едзем у Слонім,
Мы ляцім, нібы птакі
Ды сардэчных размоў
Пра карэнне й вытокі,
Ды галактыкі слоў
Беларускіх, высокіх,
Што стаяць, нібы ўслоны,
Дзе Пісьменства памежка...
А мы едзем у Слонім,
Ды Сапегавай вежы.
Дзе гісторыі скроні
Засвіліся чынна...
А мы едзем у Слонім –
Ды сябе, ды Айчыны.*

Вершаваныя радкі з подпісамі ўсіх членаў дэлегацыі былі змешчаны пад шкло і перададзены аддзелу ідэалагічнай работы Слонімскага райвыканкама – на добрую памяць. І – як мімавольны напамінак пра тое, што сёлета эстафета перайшла да Магілёўскай вобласці, і наступны Дзень беларускага пісьменства будзе святкавацца ў г. Бялынічы. Так што – можна пачынаць закрэсліваць дні календара: новае баляванне літаратуры не так ужо і далёка!

Але магілёўскія пісьменнікі вырашылі не чакаць цэлы год. І ўжо праз тыздзень, пад уражаннем свайго ўдзелу ў імпрэзах у Слоніме, арганізавалі мясцовае невялічкае Свята беларускай мовы. Магілёўская суполка Саюза пісьменнікаў Беларусі зладзіла незвычайную літаратурную гасцёўню «Магія

слова». Сустрэча прайшла ў Магілёўскай абласной бібліятэцы. Гасцінна і яркава прадставіла ўдзельнікам мерапрыемства стэнд-прэзентацыю выданняў на роднай мове самай рознай тэматыкі і аўтараў загадчык аддзела бібліятэкі Наталля Багданава. Падтрымліваў святочны настрой народны ансамбль народнай музыкі «Магілёўцы» Магілёўскага абласнога Цэнтра народнай творчасці і культурна-асветнай работы.

Удзельнікі-выступоўцы не толькі чыталі свае творы, але і распавялі пра свае шляхі да беларускасці, пра важнасць захавання і папулярызацыі роднай мовы, разважалі пра беларускую літаратуру – яе сучасны стан і здабыткі. У імпрэзе ўзялі ўдзел старшыня абласнога аддзялення СПБ Алесь Казека, члены СПБ: прарэктар МДУ імя А.Куляшова Уладзімір Ясеў, празаік Віктар Арцёмьеў, паэтэса Марына Сліўко, паэт Уладзіслаў Кавалёў. Прысутным цікава было паслухаць выступленне кандыдата філалагічных навук Марыны Чмаравай. На імпрэзе выступілі маладыя літаратары і члены літаратурнага аб'яднання «Ветэран».

Напрыканцы мерапрыемства ў выкананні магілёўскага паэта і кампазітара Мікалая Яцкова ўпершыню прагучала песня «Беларусь мая родная» (муз. М.Яцкова, сл. А.Казекі).

*Алена КІСЕЛЬ,
член Саюза пісьменнікаў
Беларусі.*

**Магілёўская суполка Саюза
пісьменнікаў Беларусі
зладзіла незвычайную
літаратурную гасцёўню
«Магія слова»**



КАЛЕЙДАСКОП МЕРАПРЫЕМСТВАЎ: ЯК ЖЫВЕЦЦА МАГІЛЁЎСКИМ ПІСЬМЕННІКАМ



Час ад часу чытачу хочацца не толькі знаёмства з тэкстамі аўтараў, але і зазіраць за шырмаю: а чым там займаюцца літаратары, акрамя напісання новых твораў? Такім чынам, чым жа жыло Магілёўскае аддзяленне Саюза пісьменнікаў Беларусі ў апошнія тыдні?

Напрыклад, наладжвалі міжнародныя сувязі. Так, у МДУ імя А.А.Куляшова прайшла сустрэча з ізраільскім пісьменнікам Яфімам Златкіным. Радзіма пісьменніка – вёска Міхалёва на Магілёўшчыне. Адсюль жа ён чэрпае натхненне: усе героі яго кніг – рэальныя людзі. Апавяданні Яфіма Златкіна – пра знаёмых і родзічаў, пра трагедыю невялікага яўрэйскага мястэчка, якое было разбурана немцамі падчас вайны.

Зрэшты, у МДУ імя А.А.Куляшова прайшло і яшчэ адно важнае мерапрыемства – творчы вечар Уладзіміра Ясева. Паэт не так даўно ўступіў у Саюз пісьменнікаў Беларусі і імкнецца рэгулярна радаваць чытачоў сваёй творчасцю. У аўтарскім выкананні пругчалі вершы са зборнікаў «Паловы дні» і «Времяворот», а таксама з новых цыклаў вершаў «Пара спатканняў» і «Формы гукаў».

Дзень моладзі магілёўскія аўтары сустрэлі ў поўным узбраенні і дружна рушылі на пляцоўку да кінатэатра «Радзіма», каб зладзіць літаратурны марафон. Прычым у марафоне ўдзельнічалі як вопытныя пісьменнікі, так і студэнты, члены літаратурнага аб'яднання «Натхненне», якое ўзначальвае выкладчык МДУ імя А.А.Куляшова, член савета нашага аддзялення Наталля Міхальчук.

Хапала ў жыцці аддзялення і самай сяпраўднай фантастыкі, бо ў неіснуючы дзень, 31 чэрвеня, святкуецца Міжнародны дзень фантастыкі. І магілёўскія фантасты прымудрыліся адзначыць гэтае свята (праўда, на дзень раней): яны сабраліся за круглым сталом для гутарак аб сучаснай фантастычнай літаратуры.

І вядома ж, магілёўскія аўтары не маглі абмінуць сваёй увагай свята «Александрыя збірае сяброў». Творчы дэсант на чале са старшынёй аддзялення Алесем Казекам, у складзе Уладзіміра Ясева, Жанны Усцінавай і Алены Беланоўка адправіўся на святую купальскую пляцоўку – і там адразу загучалі вершы.

Менш вершаванай, але затое камернай і вельмі цёплай атрымалася сустрэча, якая адбылася 8 ліпеня ў абласной бібліятэцы імя Леніна і была прысвечана Дню св. Пятра і Фіўронні – Дню каханя і вернасці. Удзельнікі разбіраліся ў таямніцах доўгага і паспяховага сямейнага жыцця. Разгадаць загадку дапамагалі апавяданні сямейных пар, якія былі ў розныя гады ўдасцелены медаля Пятра і Фіўронні. І, вядома, цудоўныя вершы магілёўскай паэткі Вольгі Малянковай-Куляшовай.

І гэта толькі за апошні час, і гэта малая частка з той разнастайнасці мерапрыемстваў, у якіх удзельнічаюць члены Магілёўскага аддзялення СПБ! У рэшце рэшт, магілёўскія літаратары заўсёды рады арганізаваць што-небудзь цікавае. І заўсёды чакаюць сваіх чытачоў з распасцёртымі абдымкамі.

У МДУ імя А.А.Куляшова прайшла сустрэча з ізраільскім пісьменнікам Яфімам Златкіным і творчы вечар Уладзіміра Ясева





Лепшыя прадстаўнікі студэнцкай моладзі Магілёўскай вобласці саборнічалі надоечы за званне "Студэнт года".

Абласны этап штогадовага рэспубліканскага конкурсу аб'яднаў маладых людзей з усіх рэгіянальных



Лепшы студэнт вызначаны

УВА. Гэта юнакі і дзяўчаты, якія дасягнулі высокіх вынікаў у вучобе, праявілі сябе ў розных сферах дзейнасці. Так, прадстаўніца Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта харчавання Ульяна Рудакова з'яўляецца стыпендыяткай Савета ўніверсітэта, удзельніцай навуковых канферэнцый і алімпіяд. У студэнткі Беларуска-Расійскага ўніверсітэта Марыі Мельнікавай не меншая колькасць дасягненняў. Яна — пераможца конкурсу "Міс ўніверсітэт — 2019", міжнароднага конкурсу творчых работ па эканамічных дысцыплінах і пытаннях кіравання. Студэнт Беларускай дзяржаўнай сельскагаспадарчай акадэміі Яўген Фаміноў, акрамя паспяховай вучобы, актыўна займаецца творчай дзейнасцю і спортам.

Вельмі рознакавовыя асобы і прадстаўнікі Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А.Куляшова Кірыл Шкурко і Настасся Страмужэўская. Кірыл — прафесійны шахматыст, старшыня Савета студэнтскага самакіравання, выдатнік вучобы. А Настасся сур'ёзна займаецца вакалам, спявае ў складзе групы "Дзверы Зачыняюцца".

Гонар Магілёўскага інстытута МУС на конкурсе абараняла курсант Іна Клечан. Дзяўчына — камандзір жаночага аддзялення, сяржант міліцыі. Яна — удзельніца шматлікіх навуковых канферэнцый, конкурсаў прамоўніцкага майстэрства і вакальнага мастацтва.

Для перамогі маладым людзям неабходна было справіцца са шматлікімі іспытамі. Арганізатары падбіралі іх такім чынам, каб ацаніць усе якасці і ўменні удзельнікаў. Канкурсанты выступалі на сцэне з самапразентацыяй "Будзем знаёмы", якая адлюстроўвала іх дасягненні ў вучобе, творчасці, навуцы, спорце, грамадскай, даследчай дзейнасці. Акрамя таго, студэнты дэманстравалі свае творчыя і інтэлектуальныя здольнасці, крэатыўна прадстаўлялі сваю прафесію, расказвалі пра малую радзіму.

Удзельнікі прадстаўлялі сябе творча і арыгінальна на ўсіх конкурсных заданнях. Кампетэнтнаму журы прыйшлося доўга раіцца, перш чым выбраць пераможцаў. У выніку, трэцяга месяца ўдастоіўся студэнт Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А.Куляшова Кірыл Шкурко. Уладальнікам дыплама II ступені стала прадстаўніца Беларуска-Расійскага ўніверсітэта Марыя Мельнікава. Перамогу ж, а таксама ганаровае званне "Студэнт года", заваявала курсант Магілёўскага дзяржаўнага інстытута МУС Іна Клечан. "Студэнтам года ONLINE", па версіі інтэрнэт-карыстальнікаў, быў прызнаны прадстаўнік Беларускай дзяржаўнай сельскагаспадарчай акадэміі Яўген Фаміноў.

Рэспубліканскі конкурс "Студэнт года" накіраваны на падтрымку творчага патэнцыялу і сацыяльна значнай дзейнасці студэнцкай моладзі, выяўленне лідараў у студэнцкім асяроддзі, развіццё эфектыўных форм удзелу моладзі ў грамадскім жыцці, павышэнне прэстыжу ведаў і папулярнасці прафесіі. Арганізатарам мерапрыемства выступала ГА "Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі".

Фота партала mogilevnews.by

Мечты сбываются!

МИНУВШАЯ ПЯТНИЦА В БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ БЫЛА ОСОБЕННО ШЕДРОЙ НА ЭМОЦИИ, А НАКАЛ ВОЛНЕНИЙ ЦАРИЛ ПОСИЛЬНЕЕ, ЧЕМ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ.



И не случайно, ведь в преддверии Международного дня студента именно здесь выбирали лучшего из лучших среди студентов высших учебных заведений Могилёвщины. За главный титул боролись шесть молодых людей из пяти вузов региона. По праву «Студентом года - 2019» можно было назвать каждого из них, такими яркими и сильными были их визитки, душевными творческие номера, незаурядными ответы на вопросы интеллектуального конкурса, искренними презентациями профессий, веселыми и зажигательными видеороликами о студенческой жизни. Однако составление есть составление и победителем в нем была признана Ина Клечан, курсант 3 курса факультета милиции Могилёвского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

И хотя в конкурсе такого уровня девушка участвовала впервые, она смогла своими обаянием и непосредственностью покориť жюри. На ее стороне была и крепкая сплоченная команда интуитивных друзей, которые поддерживали слово участника как на сцене, так и из зрительного зала. Командир женского отделения, охрипав от восторга Ина Клечан не только блестяще знала владетельницей законодательной базы страны, но и любит пение и танцы,



Юлия БОРСКАЯ. Фото автора.

Лепшыя прадстаўнікі студэнцкай моладзі Магілёўскай вобласці саборнічалі за званне «Студэнт года»



От сердца к сердцу

Читайте книги с удовольствием!

Церемония передачи книг прошла в МГУ имени А. Кулешова. Подарки вузу сформировал Дом русского зарубежья имени А. Солженицына совместно с другими изданиями. Теперь студенты, преподаватели и сотрудники Могилевского университета смогут приобрести к московской коллекции прозаических произведений, поэзии и словарей.



Дом русского зарубежья сотрудничает с 30-ю странами. Московская организация передает новые книги по истории и культуре России, классическую и современную русскую художественную литературу, учебники, словари. По традиции, Дом русского зарубежья не только дарит книги, но и организует встречи преподавателей и студентов со специалистами из России. Задача - развивать международные академические контакты и увеличивать интерес к русской культуре, литературе и русскому языку.

Прочитают ли студенты МГУ имени А. Кулешова книги, которые передали бесплатно? «Я надеюсь, что вы прочтете все эти книги. К этому не надо стремиться», - прокомментировал даритель книг, кандидат исторических наук Павел Александрович Трибунский.

Кстати, опрос института социологии НАН показал, что каждый второй белорус не осилил ни одного произведения за год.

Как говорил персонаж Булгакова, профессор Преображенский: «Наука еще не знает способов обращать зверей в людей». Этот способ есть - отвлекитесь от экрана телевизора или смартфона.

Вот вам три повода взяться за чтение книг.

Читайте - и мозг не забарахлит. Сотрудники Медицинского центра университета Раша из Чикаго провели исследование. Участники - люди 55 лет и старше - каждые 6 лет проходили тесты умственных способностей. Исследователей интересовало, как часто люди писали и читали, занимались ли такой деятельностью в молодости.

Выяснилось, что у посвящавших себя умственной работе интеллектуальные способности угасали на 32 % медленнее, чем у людей с умеренной нагрузкой для мозга. Еще быстрее деградировали те, кто редко читал и писал.

Воображение - зарядка для

мозга. Без воображения вы не сможете ни планировать, ни мечтать, ни создавать. Для возникновения образа тренируйте мозг на беговой дорожке слов и предложений.

Альберт Эйнштейн говорил: «Воображение - важнее знаний». Это доказывает то, что образами мыслят не только романтики, но и изобретатели.

«Бах» - и словарный запас вырос. Не начинайте со сложной литературы, вливайтесь в чтение постепенно. Книги помогают чувствовать уверенность в себе. Это объясняется тем, что читающие люди мысленно проходят через конкретную ситуацию. Мыслительные способности развиваются, жить и спорить становится легче.

В МГУ имени А.А. Кулешова мероприятие закончилось - зал опустел. Книги займут место на полке. Они будут ждать тех, кто прикоснется к тайнам за бумажным переплетом.

Ксения БУГЛАК

**Церемония передачи книг
Домом русского зарубежья
имени А. Солженицына
университету прошла
в МГУ имени А.А.Кулешова**



Выступе дэпутат Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь старшыня парламенцкай камісіі па адукацыі, культуры і навуцы І.А.Марзалюк.

Аб'ектаванае і суб'ектаванае аблічча нацыі

назваў электроннае выданне "Станаўленне беларускай дзяржаўнасці: па старонках беларускіх газет 1917—1922 гг." рэальным абліччам беларускай нацыі, дакументаваным у газетах як дакументах часу і суб'ектаваным у канкрэтных тэкстах і вобразках. "У тагачасных беларускіх палітычных дзея-



Падчас прэзентацыі бібліятэчнага электроннага выдання дырэктар Нацыянальнага архіва Рэспублікі Беларусь А.К.Дземінюк перадаў дырэктару Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі В.В.Матульскаму ідэю выдання наваганімі архіва зборніку дакументаў "1 студзеня 1919 года. Часовы рабоча-звязанкі саветы ўрада Беларусі".

10 студзеня ў Нацыянальнай бібліятэцы Беларусі адбылася прэзентацыя электроннага выдання "Станаўленне беларускай дзяржаўнасці: па старонках беларускіх газет 1917—1922 гг."

Выданне двойнога DVD "Станаўленне беларускай дзяржаўнасці: па старонках беларускіх газет 1917—1922 гг." стала вынікам рэалізацыі сумеснага праекта Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі і Нацыянальнага архіва Рэспублікі Беларусь, якія валодаюць значнымі калекцыямі айнальных перыядычных выданняў гэтага перыяду.

Беларускія газеты, якія выдаваліся ў складаны час узрушэння, перамен і лабудовы новага дзяржаўнага ладу, сталі сапраўдным летапісам жыцця беларускага народа, каштоўнымі перахрыніцямі і неперадзуратымі сведкамі свайго часу. Як адзначыў на прэзентацыі электроннага выдання дырэктар Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі Раман Матульскі, у той знакавай для беларускай гісторыі перыяд газетных матэрыялаў ствараліся па прыпынку "што бачу, тое пішу" фактычна ў адсутнасці якой-

небудзь цензуры. Таму тагачасныя газеты — гэта, сапраўды, лютэра тых падзей, дум, мар, жаданняў, якія былі ва ўсіх уздзельнікаў гістарычнага працэсу. "А яшчэ адной важнай асаблівасцю таго часу, — заўважыў Раман Сцяпанавіч, — было тое, што тады ні дэ юрэ, ні дэ факта на тэрыторыі Беларусі не было ўстановаў, якія б прэтэндавалі на функцыі галоўнай дзяржаўнай бібліятэкі. Не было ўвогуле буйных бібліятэк, якія б, нягледзячы ні на што, збіралі перыядыку. І таму нядзіўна, што газеты, якія выдаваліся яшчэ да стварэння Нацыянальнай бібліятэкі і Нацыянальнай кніжнай палаты, проста разышліся па свеце. Штосьці потым шукалі, штосьці не шукалі. Але сёння, праз сто гадоў пасля тых лёсавызначальных падзей у нашай гісторыі, мы разам з нашымі калегамі зрабілі спробу сабраць разам усе тагачасныя беларускія газеты ў адзін рэсурс. Хоць мы не можам сказаць, што гэта поўны збор, таму што мы нават не маем спіса ўсіх тых газет, якія выходзілі ў той час. Рэканструюваць гэты спіс — задача нашых гісторыкаў, бібліяграфіаў, архівістаў, бібліятэкараў на будучыню."

У сваю чаргу дэпутат Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь старшыня парламенцкай камісіі па адукацыі, культуры і навуцы Ігар Марзалюк



чаў, які і наогул у грамадства, былі розныя погляды, розныя ўстаноўкі, — адзначыў І.А.Марзалюк. — І ўсе гэтыя ўстаноўкі, а таксама ўсе фобіі, памкненні, варыянты пажаданай будучыні Беларусі, адлюстроўваліся на старонках перыядыкі. А перыядычны друк, як вядома, гэта надзвычай спецыфічная крыніца. Гэта заўсёды пэўныя міфалагемныя рады поруч са страйгай дакументацыяй, публікацыяй маніфэстаў, дэкларацыяй

і адозваў, маніпуляваннем масавай свядомасцю, стварэннем уяўных ворагаў і г.д. Але самае важнае тое, што ў выданні якраз напоўніцу і прадстаўлена гэтае разнастайнае беларускае палітычнае "эга", беларускае палітычнае "я". Нацыянальная бібліятэка Беларусі разам з Нацыянальным архівам Рэспублікі Беларусь, рэалізаваўшы гэты бліскучы праект, зрабілі каласальны падарунак усім, хто цікавіцца гісторыяй Беларусі, хто хоча зразумець логіку нашых продкаў, ад якіх залежаў у свой час і лёс нас усіх, сённяшніх. І яны зразумеюць, што людзі, якія ў 1917 годзе на Усебеларускім з'ездзе былі разам, а ў 1918 і 1919 гадах па волі лёсу раз'ядналіся і апынуліся ў розных лагерах, разам з тым працавалі дзеля аднаго — стварэння беларускай дзяржаўнасці. І зрабілі ўсё, што ад іх залежала, каб над Беларуссю ўзыходзіла беларускае сонца. Аднадзміцы — не тэя, хто думае аднолькава, а тэя, хто думае аб адным. А яны думалі аб адным — беларускім нацыянальным доме."

На двух дысках DVD "Станаўленне беларускай дзяржаўнасці: па старонках беларускіх газет 1917—1922 гг." размешчаны электронныя копіі каля 2400 нумароў газет, якія выходзілі ў 1917—1922 гг. на тэрыторыі сучаснай Беларусі і за яе межамі, але мелі дачыненне

да Беларусі (Вільня, Віцебск, Гродна, Мінск, Мінск, Масква, Орша, Смаленск і інш.). Прадстаўлена перыядыка пераважна на беларускай і рускай мовах, і толькі дзве газеты на польскай — Dziennik Grodzieński ("Гродзенская газета", Гродна) і Głos robotniczy ("Рабочы голас", Гродна). Для даследчыкаў уся змешчаная ў выданні перыядыка з'яўляецца багатым фактаграфічным матэрыялам, які можна выкарыстоўваць як крыніцазнаўчую базу для вывучэння гісторыі Беларусі, правядзення гісторыка-аналітычных даследаванняў розных аспектаў палітычнага, эканамічнага і сацыяльна-палітычнага культурнага жыцця краю. Электроннае выданне забеспечана зручным інтэрфейсам (на беларускай і рускай мовах), грунтоўным уводным артыкулам загадка аддзела гісторыі Беларусі Новага часу Інстытута гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі кандыдата гістарычных навук А.У.Унучка і падрабязнай бібліяграфічнай інфармацыяй. Што не маляважна, мінімальныя сістэмныя патрабаванні (Intel Pentium II 400; 64 Mb RAM; SVGA; Windows 98) зробіць выданне даступным ва ўстановах адукацыі з розным узроўнем камп'ютарнай абсталяванасці.

Мікола ЧЭМЕР.
gilevitch@ng-press.by
Фота аўтара.

10 студзеня ў Нацыянальнай бібліятэцы Беларусі адбылася прэзентацыя электроннага выдання «Станаўленне беларускай дзяржаўнасці: па старонках беларускіх газет»



Образовательное пространство

В четверг «СБ» сообщила о том, что в нынешнем году в вузах Беларуси планируется ввести новый курс — история белорусской государственности. Уже готовится соответствующий учебник. О том, каким он будет, наш разговор с руководителем авторского коллектива этого издания, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.



— Игорь Александрович, как возникла идея введения в высшей школе принципиально новой дисциплины и необходимости подготовки соответствующего учебника по ней?

— По сути, это выполнение поручения Президента, который на совещании педагогического актива страны 29 августа 2011 года заявил буквально следующее: «Особенно тщательно нужно проработать так называемый социально-гуманитарный блок, где некоторые предметы дублируют не только друг друга, но и школьную программу. Стоит подумать о введении на негуманитарных специальностях в вузах интегрированного курса «Воспитание обществоведения», нацеленного на комплексное изучение экономической, социальной, политико-правовой и духовной жизни современного общества».

История белорусской государственности — это интегрированный обязательный учебный блок. Авторский коллектив разработал программу этого предмета, которая есть в свободном доступе на сайте ИВНШ БГУ. Ее реализацию возглавили заведующий кафедрой истории Беларуси, хронологии и специальных исторических дисциплин Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктор исторических наук Сергей Пшаворнич и директор Института истории НАН, кандидат исторических наук Вячеслав Давидович.

— Кто вошел в возглавляемый вами авторский коллектив по написанию нового учебника?

— Помимо меня, это директор Института бизнеса БГУ, профессор кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени Белорусского государственного университета, доктор исторических наук Петр Бригадин, декан факультета философии и социальных наук БГУ, кандидат исторических наук Вадим Гичин, ректор Могилевского государственного университета имени А.К.Львовского, доктор исторических наук Денис Лук, декан исторического факультета, профессор кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени БГУ, доктор исторических наук Александр Колосовский, доцент кафедры истории России БГУ, кандидат исторических наук Степан Темушев и профессор БГУ, доктор исторических наук Сергей Ходин.

Предметно о государственности



— И какой же будет, если не секрет, будущая учебная дисциплина?

— Она будет состоять из трех разделов. Первый — основные этапы развития белорусской государственности. Второй — основы государственного устройства Республики Беларусь. Третий раздел называется «Беларусь на стыке культур и цивилизаций». Всего 108 часов — по 54 часа лекционных занятий и внеаудиторной работы. При этом 36 часов будет отдано на лекции, а 18 — на семинарские занятия. То есть по сравнению с нынешним курсом, который читается просто по истории Беларуси в контексте европейской цивилизации, количество учебных часов увеличено. Это будет обязательная базовая дисциплина, которая будет читаться на всех специальностях во всех вузах. Задачами ее станут характеристика исторических форм и основных этапов становления белорусской государственности, формирование у студентов обоснованной гражданской позиции, а также устойчивого представления об историческом пути и полях дальнейшего развития белорусского государства, развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер. Цель новой дисциплины — формирование общих гуманитарных и гражданско-патриотических компетенций, устойчивых форм исторического сознания, воспитание новых поколений патриотов Беларуси.

— Название новой дисциплины — «История белорусской государственности». То есть, надо полагать, все вышесказанное вами будет реализовываться через исторический аспект?

— Именно так. Даже основы государственного устройства Республики Беларусь будут показываться через призму возникновения исторических институтов власти — законодательной, исполнительной и судебной. Например, когда речь будет идти о трансформации форм правительственной власти в Беларуси, студенты познакомятся с чинами княжеской администрации в Древней Руси, основными должностными лицами центрального аппарата в Великом Княжестве Литовском, узнают о появлении министерской формы организации исполнительной власти. Будут подробно рассмотрены белорусы на высших государственных должностях в Российской империи, Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. И наконец, функции, задачи и структура современного Правительства нашей страны.

— Очень любопытен третий раздел — «Беларусь на стыке культур и цивилизаций»...

— Это весьма важный раздел, за названием которого, по сути, кроется одно емкое слово — «белорусоведение». При изучении этого раздела студенты узнают про этногенез белорусов и название Беларуси, получат характеристику народов

и религий нашей страны, изучат историю и динамику изменений государственных символов. После чего предметом изучения станет социально-экономическая модель современной Беларуси. И место нашей страны в геополитическом пространстве.

Хочу особо подчеркнуть: когда речь пойдет об этногенезе белорусов (этот раздел будет писаться полностью я сам), будут перечислены все основные научные гипотезы происхождения нашего народа, все этапы формирования белорусской нации. А также факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Отдельный раздел будет посвящен белорусам в мире — нашей диаспоре. Будут приведены все версии происхождения названия нашей страны. И отдельный подраздел будет посвящен языковой политике в прошлом и настоящем. И билингвизму как характерной черте современной белорусской нации.

— Кстати, а на каком языке готовился сам учебник?

— Мы, авторы, принципиально договорились — с учетом того, что в нашей стране два государственных языка, — что нынешнюю версию мы пишем на белорусском. Но будет подготовлена и авторская редакция и русскоязычная версия, чтобы не было языкового барьера для тех, кто захочет познакомиться с нашим трудом в ближнем зарубежье. В дальнейшем мы планируем возможность создания еще одного издания — своего видения нашей нации, ее государственности и культуры на английском языке.

Думаю, новый учебник будет полезен всем — и государственным служащим, и законодателям, и студентам. И станет уникальным изданием, первым в своем роде. Кстати, иллюстрирован он будет также уникальными вещами, не публиковавшимися ранее. В том числе картами, подготовленными замечательным картографом Степаном Темушевым, неоднократно лауреатом президентской премии за успехи в работе с охранными памятниками.

Согласно графику работы нашего авторского коллектива полноформатный, вычитанный и отредактированный текст учебника должен появиться не позже мая нынешнего года. А с июня начнется издательская работа. С тем чтобы к началу учебного года — 2019/2020 — это издание уже появилось на полках вузов.

Беседовал Максим ОСИПОВ. osipov@sb.by

Беседа с И. Марзалюком, доктором исторических наук, профессором, председателем Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Национального собрания Республики Беларусь



БССР — ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

Недавняя новогодняя ночь стала для нашей страны чем-то большим, нежели очередной гранью новолетия. Ровно сто лет назад, 1 января 1919 года, была официально провозглашена Белорусская Советская Социалистическая Республика. Впрочем, в тот момент она называлась иначе — Социалистическая Советская Республика Белорусии. Однако это ни как не образцом не умаляет ее сути: БССР, а затем и БССР заложили историческую основу для нынешней суверенной Беларуси. Именно к такому выводу пришла авторитетные участники организованного газетой «Беларусь сегодня» круглого стола «БССР — фундамент современной белорусской независимости».

Гостями редакции стали председатель Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, член-корреспондент Национальной академии наук, доктор исторических наук, профессор Игорь Марзалюк, директор Института истории НАН, кандидат исторических наук, доцент Вячеслав Данилович, профессор кафедры философских наук и идеологической работы при Президенте, доктор политических наук, профессор Владимир Мельник, доктор исторических наук Змиануля Моффе и второй секретарь ЦК Коммунистической партии Беларуси Георгий Агапанов. Модератором круглого стола выступил декан факультета философии и социальных наук БГУ Вадим Гигин.



Игорь Марзалюк



Вячеслав Данилович



Владимир Мельник



Змиануля Моффе



Георгий Агапанов



Вадим Гигин

В. Гигин: Я бы предложил обсудить проблемные вопросы, возникающие в связи с провозглашением белорусской государственности. А первым вопрос: почему только до рубежа 1918 и 1919 годов состоялось это провозглашение?

В. Данилович: Нам следует помнить, что корни белорусской советской государственности восходят к 1-му Всебелорусскому съезду пролетариата в декабре 1917 года. Именно на нем была принята резолюция, в которой заявлялось, что Беларусь существует в федеративных отношениях с Советской Россией. Однако мы знаем и позицию Обкомовщины и ЦК Западной области, которые пошла на разрыв съезда. Но надо понимать и то, что побуждало советское центральное руководство пойти на проведение белорусского подпольного государства в формате Социалистической Советской Республики Белорусии (та в итоговом документе. — *Прим. ред.*). А предшествовала этому огромная работа, проведенная деятелями белорусского национального движения — своего рода крыла, плотно сотрунувшегося с партией большевиков, в частности Белязнамом.

В. Марзалюк: Хотел бы обратить внимание на следующие факты. Бессорно, первая попытка создания Белорусской республики была предпринята на Всебелорусском съезде в декабре 1917 года. Они не стала реальностью из-за действий Обкомовщины. Александр Мисюнович и Вячеслав Квицинский назвали белорусскую государственность белорусской либо литовско-белорусской «республиканской мерой» — это прямая цитата. Центральная власть, Ленин, Сталин ничего не имели против создания Белорусской республики в федеративной связи с Советской Россией. Дело в том, что уже в 1917 году у Владимира Ленина и у наркома по делам национальностей Иосифа Сталина сформировалось мнение о необходимости создания советской белорусской государственности.

В. Гигин: Имя, была провозглашена БССР, большинство в сложившейся ситуации провоздано именно эту линию. Но тогда были репрессии, расстрелы даже создатели БССР, коллективизация. Весь этот негатив, случившиеся позав, не перечеркивает ли это значение БССР?

В. Данилович: На мой взгляд, это ни в какой мере не перечеркивает то, что было сделано в 1919 году. Как бы там ни было, разве бы сложность потом не возникла, объективно все-таки попустительству развивалась. Проходила индустриализация страны, прерывавшая посленую БССР в промышленно развитую республику. Развивалась культура и литература, театр и кино. Конечно, была и политическая борьба, вылившаяся затем в репрессии, этот печальный факт также остается. Но общество жило и развивалось. И был создан уникальный наш профсоюз, живших в то время в БССР, был в итоге создан социально-экономической, духовно-культурной и общественно-политической паттерной, благодаря которому нынешняя суверенная и независимая Республика Беларусь может успешно развиваться в современных условиях.

В. Моффе: Да, сегодня мы отмечаем и многие негативные моменты нашей истории. Но вместе с тем мы не можем отрицать, что белорусская советская государственность состоялась. Что Беларусь не в народ, достигая огромных успехов в экономическом, политическом, культурном развитии. Беларусь, заняла свое место в ООН, став одним из ее учредителей. Вырос ее народ на международной арене. И при этом Беларусь никогда не была оккупирована другими странами.

В. Мельник: Репрессии никак оправдать невозможно, как и невозможно было их предвидеть. И они не умаляют значения БССР в истории белорусского народа и становления его государственности. Не будь БССР и затем СССР, белорусский народ ждала бы трагическая судьба. Можно вспомнить польскую и немецко-фашистскую оккупацию, немысливо. Благодаря

БССР и БССР благодаря тесному единству с русским и другими народами СССР белорусы смогли спасти себя как нацию. БССР — это исторически первое белорусское национальное государство. В рамках БССР белорусская общность, сформировавшаяся тремя веками ранее, самоорганизовалась в национальное государство, став союзницей СССР. А ныне является независимым членом многих международных объединений.

Г. Агапанов: Выбор 1919 года был абсолютно точным. И абсолютно правильным. То, что смогла коммунисты реализовать, руководя образованием и здравоохранением, наукой и культурой. Кто говорил о неграмотности в Беларуси? Кто отменил партийную систему? Кто повалил царю впервые попутствовать себя народом? И последний вопрос? Белорусское коммунисты?

В. Гигин: На фоне всего вышесказанного становится понятным, почему многие другие республики бывшего СССР свою советскую государственность не отметили, Беларусь же поступил иначе. Прошла многонациональная конференция и круглые столы, посвященные той эпохе. Отвернулись выставки. Что нам сегодня еще стоит сделать для увековечения БССР?

В. Данилович: Сохранить объективную историческую память в обществе. Больше внимания стоит уделить увековечению памяти деятелей Белязнамом, белорусских секций ЦК(Б). Было бы назвать их именами улицы, устанавливать мемориальные доски в местах, связанных с деятельностью Всеволода Игнатовского, Дмитрия Януковича, Александра Черныкова. Так, как это делается в Национальной академии наук Беларуси, где в холле Президиума уже стоит бюст Всеволода Игнатовского. Мы чтим память первого президента Белорусской академии наук. Но объективная историческая память должна быть не только в стенах научных учреждений, но и широко транслироваться в обществе. Особенно в учебных заведениях. И прежде всего помнить о тех, кто внес реальный вклад в формирование нашей государственности.

В. Моффе: Януковича отметить надо обязательно. И по-только, серия брошюр, посвященных 100-летию БССР.

В. Мельник: Это событие должно занять достойное место в медиа-сфере. Убежден, что весь журналистский корпус — как государственных СМИ, так и негосударственных — должен работать на Республику Беларусь. И задать ее истории. А не преводить какие-то частные интересы в этом вопросе. Стоит посмотреть и учебники, авторы которых все еще пытаются усматривать некую козачиную роль фантомной БЕР в становлении белорусской государственности. И непримемлемы и раздражающие время от времени мифы о необходимости спасения патристиков Суворова или других российских исторических деятелей в Беларуси.

Г. Агапанов: Думаю, стоит отметить мемориальной доской здание в Минске, куда переехало на Савельева первое белорусское правительство. Было бы правильным на региональных центрах, безобразов проанализировать заслуги белорусского народа и его большой вклад в экономическое, социально-политическое и культурное развитие БССР, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашизмом, отмеченные высочайшим орденом Советского Союза, другим орденом Ленина (в 1928 и 1956 годах), орденом Октябрьской Революции (в 1968-м) и орденом Дружбы народов в 1972-м. Хотелось бы, чтобы вышесказанное 100-летие БССР позволило нам поинтересоваться историей много. Не будем звать свою историю — нас ждет независимая будущая Беларусь.

Знаменитый Максим Осипов
osipov@sb.by

Круглый стол: «БССР — фундамент современной белорусской независимости» с участием И. Марзалюка, доктора исторических наук, профессора, председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Национального собрания Республики Беларусь



В гости надо ходить с цветами

Профессор истории Игорь Марзалюк — о наших общих ценностях

КОМПЕТЕНТНО

Игорь Борисенко
RODINA2001@MAIL.RU

В ЭТОМ ГОДУ исполняется 20 лет подписанию Договора о Союзном государстве. С каким историческим багажом подошли мы к этой дате? Зачем нужна комиссия историков Союзного государства? Будет ли у нас общий учебник истории? Об этом и многом другом — председатель Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, член-корреспондент Национальной академии наук, доктор исторических наук, профессор Игорь Марзалюк.

— В одном из своих интервью вы назвали «важнейшим вопросом» для белорусов проблему общей исторической памяти, общих исторических ценностей. Актуален ли этот вопрос в плане союзных отношений, особенно накануне двадцатилетия подписания договора?

— Если говорить о Договоре о Союзном государстве, то это было позитивное событие. Несмотря на периодические возникающие трения и споры, это соглашение сыграло очень важную роль как с точки зрения белорусских национальных интересов, так и с позиции интересов российских и общеславянских. За эти 20 лет благодаря заключенному в договоре потенциалу и совместному реализованным проектам белорусская и российская государственность только укреплялась, улучшалась жизнь граждан обеих стран.

Если говорить об общих исторических ценностях, то, к сожалению, есть еще немало эпох и событий, которые трактуются неоднородно. Есть общие истоки, существуют и отличия, характерные для исторической памяти белорусов и россиян. Я бы выделил несколько важнейших уровней, характерных для нашей общей исторической идентичности. Первый из них — это время зарождения государственности у восточных славян, второй — с середины XIII века, когда начинается отсчет самостоятельной исторической традиции — как белорусской, так и российской, третий — период пребывания белорусских земель в составе Российской империи, наконец, самый важный, пожалуй, уровень, охватывающий советскую эпоху.

Нельзя на этих принципах построена и концепция истории белорусской государственности, которая в виде предмета вводится с нынешнего года в белорусских вузах. Но ни в одной модели преподавания социально-гуманитарных дисциплин в зарубежных университетах нет такой дисциплины. Почему возникла такая необходимость?

— Для меня национальная история — это выверенная информация о реально существовавшем прошлом, ответы на важнейшие вопросы о том, откуда мы, где мы и с кем нам быть. Именно в этом ключе идет работа по подготовке учебника по истории белорусской государственности. Я возглавляю представительный авторский коллектив, куда входят декан исторического факультета БГУ Александр Кожановский, ректор Могилевского университета Денис Лук, известные ученые из БГУ Сергей Ходин, Петр Бригидин и Вадим Гитин. В ближайшие месяцы мы планируем представить результаты нашего труда.

Можно дискутировать о чем угодно — о времени сложения белорусской этнической общности, о сроках появления белорусской нации, о том, кто был главным в этом процессе, представители какой части элиты — но ни для одного современного белорусского историка не существует сомнений в том, что существует ли сегодня белорусская нация. И когда от отдельных российских или польских публицистов, мнящих себя глубокими знатоками истории, мы слышим непрофессиональные, в подчас и хамские высказывания о том, что белорусское государство — это фейк, а белорусской нации нет и никогда не было, приходится

оперативно реагировать, раз такие утверждения тиражируются в соцсетях и на сайтах.

— Вы планируете обсуждать со студентами и эти вопросы?

— Известный польский историк с белорусскими корнями Олег Латышонко абсолютно прав, когда говорит о том, что фальшивая история порождает фальшивую политику. Чего такого не происходило, в современных условиях необходим интегрированный курс обществоведения для студентов всех наших вузов. Сегодня на него выделено 108 академических часов — больше, чем на преподавание истории Беларуси.

История Беларуси сегодня весьма неплохо изучается в средней школе, и с преподаванием нового курса мы избегаем дублирования. Курс состоит из трех разделов — первый включает в себя собственно характеристику основных этапов развития белорусской государственности с IX века до современной Республики Беларусь.

Второй раздел посвящен институтам законодательной, исполнительной и судебной власти через призму исторической ретроспективы — историю права мы излагаем от Русской Правды через законодательство Российской империи и все конституции БССР к современному законодательству Республики Беларусь.

Третий раздел называется «Беларусь на славянском и иранских языках», по сути своей это преподавание белорусоведения. Отдельные аспекты этого раздела — это государственная символика в ее историческом развитии и языковая политика, включая билингвизм как устойчивое явление, характерное для современной белорусской нации.

— По-вашему, должна ли быть единая историческая концепция у Союзного государства? И какие формы в этой связи может принимать сотрудничество историков наших стран?

— К сожалению, на линии белорусско-российского взаимодействия еще лежат непреодоленные завалы исторического невежества. Когда мы говорим о выработке общих исторических смыслов, архиважно понимать, что о них помнят старшие поколения, условно говоря, 45+, более молодым уже нужно объяснять, что это такое. Я считаю, что преодолеть эти непростые препятствия поможет создание комиссии историков Союзного государства с периодичной совместных изданий и публикаций, нацеленных на выработку общего формата исторической памяти. Жизненно необходимо и сотрудничество, расчитанное на учебной истории и нацеленное на выпуск совместных пособий по каждой значимой исторической эпохе, подготовленных известными историками с обеих сторон.

Трицифлично важен и академический обмен студентами, аспирантами и докторантами. Скажу честно, за долгие годы работы в Могилевском государственном университете мне гораздо легче отправить своих учеников на стажировку в Польшу или Германию, Францию или Австрию, чем в Москву или Санкт-Петербург. Дело в том, что программ научного обмена типа проекта Евросоюза «Эразмус Плюс» в рамках белорусско-российского взаимодействия пока нет. Пока есть только парада пасточка в виде соглашения 2018 года о совместных магистерских программах МГУ и БГУ.

Но в этой области мало междууниверситетских договоренностей, это должна быть программа в рамках Союзного государства. Координацию этих процессов могли бы взять на себя Постоянный Комитет Союзного государства, наши академии наук, ведущие профильные вузы. Речь идет о разработке и реализации постоянно действующей программы, курируемой ведущими историками двух стран, включая и механизмы эффективной грантовой поддержки. Думаю, что у нас получится — как говорил Александр Григорьевич Лукашенко, к соседу в гости нужно ходить только по приглашению и с букетом цветов.



■ Игорь Марзалюк: у нас мало программ научного обмена с Россией

Профессор истории Игорь Марзалюк о наших общих ценностях



География души фронтовика Лярского



Петр Лярский с мамой и сестрами.

Удивительный человек, тонкий, душевный, интеллигентный. Петра Лярского, который до 82 лет проработал в Могилевском госуниверситете имени Кулешова, хорошо знают и помнят не только на Могилевщине. Это по его учебникам географии многие из нас учились в школе. Он автор «Пособия по краеведению», серии школьных учебников по курсу «Природоведение», книги «Природа Могилевской области» и более 150 научных работ. О белорусском ученом-краеведе писали газеты, снимали фильмы, издали книгу. И хотя Петра Алексеевича уже нет с нами, в Могилеве остались его сын, внуки, одного из которых назвали Петей в честь знаменитого дедушки.

В частном доме на улице Гвардейской почти все, как было при жизни Петра Алексеевича. В его рабочем кабинете те же стеллажи с книгами, старая радиодина, упорядоченные по папкам документы.

— Он постоянно что-то писал: то учебник, то методичку, то воспоминания о войне, — рассказывает его сын Сергей Петрович. — В детстве я всегда засыпал под стук пишущей машинки. Когда отец купил домик в Чаусском районе, откуда он родом, думали — хоть там отдыхать будет. Но он и туда вез портфель с документами.

Такой был человек — некомфортно себя чувствовал без дела. Многие удивлялись, как он все успевает — и преподавать, и писать, и общественной работе столько времени уделять. Отец — фронтовик, в годы Великой Отечественной был подковным пулеметчиком. Сражался в небоеспособном соединении «Тринадцать» под командованием легендарного командира Гришина, чья фамилия навела страх на захватчиков, — одном из самых активных и опасных в тылу группы армий «Центр». И о нем, о войне он много рассказывал. Для отца было очень важно, чтобы память о гришинцах жила. О тех, кто выжил, и о тех, кто не вер-

нулся с войны. Кстати, одна из его сестер — Ольга — тоже была фронтовичкой, санитаркой, спасала жизни.

Передо мной стоика фотографий: военных, послевоенных. На них совсем молодой Петр с мамой и сестрами Варей и Олей; уже возмужавший — в кругу боевых товарищей; с командиром Врештыль, который после войны приехал в гости к Петру Алексеевичу; с разведчицей Верой Звездаевой; с Варей и ее мужем Петром — командиром второй бригады соединения — Лярский был дружен, они много лет обменивались письмами, следи друг другу поздравительные телеграммы. На одной из послед-

них — Звездаева желают Петру Алексеевичу дожить до 100-летнего юбилея. Доброе пожелание, увы, не сбылось: Лярского не стало в 2013-м. Но город не забыл земляка. Его имя с 2017 года носит средняя школа № 21 Могилева, что неподалеку от дома Лярских. В одном из учебных корпусов МГУ имени Кулешова создан мемориальный уголок Петра Алексеевича, куда родные передали его пишущую машинку, часть фотографий, документов, кое-что из вещей. В 2018-м к 100-летию ученого на Могилевщине выступили почтовый конверт с его портретом, организовали большую фотомастаку «География души». А на стене университета установили мемориальную доску в его честь. Деньги собирали всем миром — члены географического общества Беларуси, представители предприятий и организация Могилева, коллеги, его бывшие студенты и ученики и, конечно, родные и близкие.



Татьяна Лярская.

Невестка Лярского Татьяна Никифоровна, тоже педагог (она училась на биофаке БГУ вместе с дочкой Петра Алексеевича Лидой и там же познакомилась с его сыном Сергеем, выбравшим, как в свое время его отец, геофак), вспоминает:

— Петр Алексеевич был разносторонним человеком. И очень душевным, теплым. Несмотря на колоссальную занятость, он являлся главой семьи. В его гостеприимном доме часто собирались родные, коллеги, друзья. Он находил время для всех, успевал и с детьми, и с внуками, и на рыбалку съездить, и в грибы. А еще прекрасно готовил голубцы. Сам солил сало. На родине, в Чаусском районе, завел пасеку. Эта его любовь к пчеловодству передалась и моему мужу, и трем нашим сыновьям: Алексею, Вячеславу и Петру, которого называли в честь дедушки. Кстати, если вы внимательно присмотритесь к мемориальной доске, на ее краешке раздвиньте пчелку — это мы попросили могилевского скульптора Андрея Воробьева добавить такой теплый штрих.

Ольга КИСЛЯК.
kisyak@sb.by
Фото автора и из семейного альбома Лярских.



Доброе дело **Увековечили имя преподавателя**

Одной фотографией на стенде «Яны абаранялі Радзіму» в МГУ имени Аркадия Кулешова стало больше. Сюда добавлена фотография Николая Сергеева. Имя ветерана войны было восстановлено при участии члена Союза писателей Беларуси Виктора Артемьева.

Это был не просто квалифицированный преподаватель, он также занимал должности замректора по заочному обучению, декана филфака, председателя месткома (тогда еще пединститута). В 1941-м, во время героической обороны Могилева, Николай Сергеев на участке Гаи - Польшковичи в составе батальона милиции участвовал в кровопролитных боях с фашистами.

Виктор Артемьев рассказал о том, как собирал архивные материалы и как работал над очерком о фронтовике. В мероприятии также принял участие ветеран МГУ, малолетний узник Иван Мартынов.

Одной фотографией на стенде «Яны абаранялі Радзіму» в МГУ имени А.А.Кулешова стало больше. Сюда добавлена фотография Николая Сергеева



Какие составляющие влияют на популярность белорусских депутатов? По какому критерию оценивают эффективность парламентариев, часто упоминаемых в интернет-СМИ Беларуси и за ее пределами депутата Палаты представителей Национального собрания Игоря МАРЗАЛЮКА растёт с геометрической прогрессией. И это тот случай, когда сразу и не поймешь, радоваться за земляка или гордиться. А как он сам относится к своей популярности? С этого вопроса и начался наш разговор.

— Как к тяжелому кресту. Если бы мне еще пару лет тому сказали, что она будет такой, я бы скорее засмеялся. Но я и не о чем не сожалел сегодня. И знал, куда иду, и понимал, чего хочу. Свои нынешнюю популярность рассматриваю как реакцию на мои поступки и высказывания, как бы к ним это ни относилось. Да, еще моя эмоциональность и бескомпромиссность в принципиальных для меня вопросах поднимают мосты в сердце.

— Часто высказываясь по принципиальным вопросам, например, белорусской государственности, расценивается многими как выполнение социальных функций. Доля правды в этом есть?

— Никогда не делал того, что мне не нравилось. Готов к компромиссам, где им будет способствовать достижению желаемого позитивного результата, но далеко не во всех вопросах.

— Например?

— Глубоко убежден в том, что каждый уважающий себя гражданин должен не только думать о судьбе своей страны, но и активно участвовать в ее развитии. Это касается не только законодательных актов. Случае своей стране никто друг друга не обманет. Лично я уже не могу смотреть передачи, услышав которых забрызгался слюдой, друг с другом в разговор. Проект мы назвали «В обстановке мира». Создаются цепь передач на площади Мирского замка. Показаны от конюшню белорусского мира, миру белорусские символы: Минюсти, диалоги, обмен мнениями и размышлениями, озвучивание важных исторических дат и событий, относящихся к истории нашей страны, протекать во взаимоотножительно-дружественном формате. Это так же, как в прошлом году, когда мы говорили о сохранении культуры, хранящих касание традиционных ртут наших далеких предков. Для меня приоритетным было стартовать с проекта именно на площади этого памятника истории и архитектуры, так как здесь произошло мое счастливое детство — в девяти километрах от Мира расползалась курорт, где жила моя мать, у которого и ежегодно проводил при летних месяцах К. Мирскому замку мы с двоюродными братьями и сестрой ездили на «рождество» очень часто. — Отсюда начался мой интерес к Беларуси, к ее истории, к ее языку, без которых сегодня не представляю свою жизнь. Именно здесь в юном возрасте узнал особенность своей страны и всю свою зрелую жизнь делюсь этой информацией со своими учениками.

Первый выпуск передачи уже вышел в эфир. Мы делимся выводами и готовимся к новой записи.

— А вам переписка понравилась?

— Бы absolutely правильно пожелания Маршалюка. Это касается и тех наших высказываний и неумелых попыток заявлений отдельных российских чиновников на эту же тему. И здесь я полностью поддерживаю высказывания Президента Беларуси, реакция на которые стала основой на моих словах. Да, в их тек, кто категорически против того, чтобы включить нашу страну в состав какого-либо государства. Не однажды говорил и готов еще раз повториться: подписываюсь под Формулу, которая звучит так: «Беларусь — европейское государство, которое имеет суверенные отношения с Российской Федерацией и торгово-экономические отношения с Евразийским союзом и Китаем». Я за союз, который предусматривает равноправные отношения и устраняет две стороны. Нам предлагают видную валюту, но у нас и спустя два десятилетия нет единого рынка, традиционного свободного передвижения товаров и услуг, о котором так много говорили. Мы являемся свидетелями того, как наша продукция под надуманными

предлогами получает запрет на реализацию, мы видим издевательство над нашими, в том числе могилевскими, предпринимателями, переработкой молока и мяса и понимая, что равных условий нет. При этом я был ярким сторонником евразийской интеграции, но на основе законных и предпринятых принципов. Жизнь показала, что она возможна только при выполнении условий всеми участниками процесса. Поэтому, с анализом, исполнением санкций, в моих подходе быть не может.

— То есть депутату Маршалюку свойственно, как любому нормальному человеку, ошибаться, сомневаться, меняться в конце концов. Лично Вас чувство сожаления часто охватывает?

— Отпавляясь на свои прожитые 50 лет, сегодня отчетливо понимаю, что нечего из сожаления сожалеть не переделывал бы. И не потому что все поступки были правильными. Все, что случалось в моей жизни, способствовало тому, чтобы я стал сегодня тем, кто есть. Сегодняшний я себе устраиваю.

— Стартовавший проект на СТБ еще один способ поднять свой собственный рейтинг?

— И такая мысль была, но главная идея этого проекта заключалась в желании поделиться имеющейся информацией с любовью и благодарностью к своей стране. Это также имеет отношение к сотрудничеству с государством, где главный атрибут — бескорыстие, при которой никто друг друга не обманет. Лично я уже не могу смотреть передачи, услышав которых забрызгался слюдой, друг с другом в разговор.

— Стартовавший проект на СТБ еще один способ поднять свой собственный рейтинг?

— И такая мысль была, но главная идея этого проекта заключалась в желании поделиться имеющейся информацией с любовью и благодарностью к своей стране.

— Стартовавший проект на СТБ еще один способ поднять свой собственный рейтинг?

— И такая мысль была, но главная идея этого проекта заключалась в желании поделиться имеющейся информацией с любовью и благодарностью к своей стране.

— Стартовавший проект на СТБ еще один способ поднять свой собственный рейтинг?

— И такая мысль была, но главная идея этого проекта заключалась в желании поделиться имеющейся информацией с любовью и благодарностью к своей стране.

— Стартовавший проект на СТБ еще один способ поднять свой собственный рейтинг?

— И такая мысль была, но главная идея этого проекта заключалась в желании поделиться имеющейся информацией с любовью и благодарностью к своей стране.

ЧЕЛОВЕК ПРЯМОГО ДЕЙСТВИЯ



Служение своей стране всегда считал первозадачей, в каком бы статусе ни находился. Также священные уважение к народу и любовь к родной земле, к месту, где родился.

ностей. Но разные взгляды, в том числе политические, не должны быть причиной для публичного обвинения, гонимости в комментариях и даже проклятий — и такое не редкость. Это все оставляет нейтральный осадок, но такое мнение для меня не представляет никакой ценности.

— А вы именно для Вас имеет значение?

— Наверное, самым близким для меня людей и профессионалов своего дела. Другой.

— За этот путь восхождения много ли потеряли?

— Должны признаться, что много и не было — для того чтобы пережить, хватало пальца одной руки. На сегодня же ждал, да, ошибался в людях, немало от услаженного вранья. Но это тоже опыт. Но чего не было, так это стесня бурной реакции на каждое мое высказывание. Даже здесь — в моем родном Могилеве.

— И семья здесь?

— Сын не хотел менять место учебы. И в не лорован связи с родным университетом — в мире 0,25 ставки, я профессор кафедры археологии, заведующий археологической лабораторией, веду мастер-классы, семинарные занятия. Недавно в месяце, работая в своем округе. Интерес имеется ко всему, что так происходит. И к дороге и в том числе, и к экономии ремонту дорогих территорий. Есть просьбы избирателей, они анализируются и изучаются. И все, что могу сделать, делюсь. И даже когда идет речь о замке перки, которая вызвала такой резонанс. А сколько неправды написали...

— А в чем опыт?

— Суть этого маленького проекта в следующем. По просьбе избирателей несколько лет тому на

территории парка в районе улицы 30 лет Победы Могилева установили деревянные террасы — была достигнута об этом договоренность с коммунальными службами города. К сожалению, террасы быстро пришли в негодность. Чтобы закрыть эту тему надолго, нашел спонсора — ЗАО «ТИС-Минск», руководство которого согласилось изготовить и установить металлический аналог. Жители микрорайона, желая выказать слова благодарности лично, настояли на встрече, на которую пригласили спонсоров. Да, для этих пожилых женщин, которые пользуются этими пешеходными путями, это немалый и важный проект. И для них это событие, это повод собраться. Так появились идея разрезать ленточку. Сейчас вынашиваю идею установить там же ленточку. Если получится, мы все еще раз соберем для разрезки ленточку. А у этих женщин будет еще один повод собраться, собраться и высказать слова благодарности тем, кто помогал им решить важную для них проблему. Что в этом плохого? А в вышедших заметках чего только не написали...

— Популярность — наша задача? Разрешить бы ленточку не разрезать. Это издержки активности политической деятельности. Как депутат Маршалюк отвечает на вопросы?

— Рыбалка и сбор грибов — уловы в лес, выключая телефон. Погружаюсь в гармоничный мир природы и несколько часов им наслаждаюсь. Размышляю, подумываю о новых главах книги, касающейся темы для парламентария, какой темы для парламентария, какой темы для парламентария, какой темы для парламентария...

— Успехов!

Галина ХИТРИКОВА. Фото автора.

Какие составляющие влияют на популярность белорусских депутатов. Рассказывает И. Марзалюк, доктор исторических наук, профессор, председатель Поственной комиссии по образованию, культуре и науке Национального собрания Республики Беларусь



ОБ ЭТОМ ГОВОРИЛИСЬ В ПОСЛАНИИ

После выступления с ежегодным Посланием Президент ответил на вопросы парламентариев. Председатель Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания по образованию, культуре и науке Игорь Марзалюк предложил установить 5 июля День белорусской государственности. С автором идеи беседует корреспондент «НГ»



НУЖНО ВВОДИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФАЛЬСИФИКАЦИЮ ИСТОРИИ

Гордость государства

— Игорь Александрович, 5 июля верующие отмечают день памяти Евфросинии Полоцкой. Поговорим кратко, знаменит в нашей истории. Но почему, на ваш взгляд, на его основе нужно вводить национальный праздник?

— В мировой практике праздники государственности — не редкость. Они не имеют прямого отношения к какому-либо событию, а подчеркивают именно историческую преемственность древнего народа и определенной нации в современном мире. По сути это то, что записано в преамбуле и нашей Конституции. Начиная с того, что всегда есть отправная точка, от которой можно проследить, как формируются основы национального самосознания. И белорусы не хуже других восточно-славянских народов — наши традиции не менее древние, чем в Украине или в России. Это и в говорю специально для тех, кто любит распускать обратное.

По объективным причинам, древнейшая форма нашей государственности — это Полочное княжество. В то же время существовало и Туровское княжество — второй «наибольший стол» после Киева. Когда мы вспоминаем это в голову приходят белорусы, у людей по-другому будет складываться национальное самосознание — в ощущение гордости за страну. Это то, что нам совершенно необходимо воспитывать в подрастающем поколении уже сейчас, пока мы не упустили время и не стали «родства не поминать». Тем, кто сквабит ругает за дату 25 марта — здесь основания БНР — и переживаю, что новый праздник «оттлнн на себя внимание, хочеть сказать, что, во-первых, одно к другому не имеет никакого отношения. А во-вторых, если нужна историческая преемственность, можно вспомнить Европу. У французов тоже было много различных государственных образований. Но они ведут отсчет от исторической области Иль-де-Франс, которая изначально вообще занимала совсем не ту территорию, на которой

сейчас расположена Французская Республика.

Любой гражданин, а особенно иностранный под собой историческую основу, должен консолидировать общество. Не секрет, что многие события могут быть рассмотрены под разными ракурсами и часто мнения людей не совпадают. Святой Евфросиний Полоцкий — это знаковая фигура, равно почитаемая и в православии, и в католицизме, уважаемая женщина эпохи, заказчик архитектурных шедевров, создательница библиотек, скрипторница. Последнее, как мне кажется, еще и довольно красиво подчеркнет, что мы, белорусы, — народ книги и культуры.

История должна консолидировать людей, так почему у нас именно по исторической теме идет размежевание?

— Дело в том, что существует четкая историческая повестка и акцентированности власти. И она идет: если так можно выразиться, по линии конфронтационного разлома. Грубо говоря, все условно пополам персонажи — это те, кто был настроен либо антироссийски, либо проамерикански. Остальные, как бы вешемому на себя не представляли, вроде как не имеют особого значения. В принципе, у каждого есть право на свою точку зрения. Но когда на роль белорусских национальных героев начинают выдвигать людей, которых присвоили на верность Гитлеру, — это попытка изменить историческую идентичность народа. Такие шаги нужно придавать большое значение, потому что из них складываются мутные неприятия. Более того, нужно давать ответственность за фальсификацию истории, поскольку это одна из составных частей информационной безопасности страны. Например, если вы отрицаете факт Холокоста, рискуете стать легальным в Израиле на все жизнь. С моей точки зрения, такая позиция достойна поощрения.

— Вы говорите как профессионал, обладающий всей полнотой информации. Но как соотносится с обычной жизнью?

— А это уже работа, которая должна проводиться комплексно. Ученники в школе отлучены, выделенные и понятия. Так что старт для школы приличный. Сейчас найдется достаточно много научных трудов. Но фундаментальная монография хороша для исследователя и бесподобна для широкой аудитории. Нам нужен качественный белорусский контент. И примеры уже есть — «История белорусской государственности», в написании которой принимало участие и я.

Далее, нужны качественные интересные научно-популярные передачи, материалы на историческую тематику. Желание знать свои корни у белорусов велико. Чтобы они не шли на поводу у псевдоисториков, должны быть вытннн государственная историческая повестка. Мы только к этому приступаем, но поводы для оптимизма есть. Так, согласно данным соцопросов, существуют сразу несколько моментов, которые объединяют белорусов всех возрастов. Это, во-первых, интерес к знаковым фигурам — Евфросиния Полоцкой и Кириллу Туровском. Абсолютное большинство наших соотечественников знает, что белорусская государственность берет начало от Полоцкого княжества, но при этом позитивно воспринимает и Великое Княжество Литовское. И, наконец, две самые знаковые точки, которые однозначно вызывают чувство национальной гордости — это победа в Великой Отечественной войне (причем именно ее белорусская субъектность — партизанское движение и так далее) и факт обретения страной Независимости.

— Вы ругаете за создание Института национальной памяти. Что это такое и для чего нужно?

— Организации подобного плана уже существуют во многих странах, например в Польше. Для того чтобы создать такую у нас, нужно сначала проработать законодательную базу, так как вопрос достаточно серьезный. Институт национальной памяти, на-

бо Институт национальной памяти (можно назвать его как угодно), за мнеть адекватной исторической повесткой для государства. Его приципальное отличие от академичности в том, что главная задача — укреплить национальную идентичность, создание непротиворечивой (это очень важная историческая задача) по поводу отношения к определенному историческому событию, и которую утверждается законодательно и становится нормой. Пример соседние государства, если вы только знаете, что не было преступлений и тннн палачов в Катлин, нас не будут на кафедре университета, потому что это уже не точка зрения, а логика. Это работа Института национальной памяти позволит адекватно вешать людям, которые либо бездумно повторяют чужие штампы, и занимаються неадекватными или мифическими вычислениями.

Есть такое понятие, как суммарное знание нации. Тем, кто знает о 98% белорусов встречали трудностей с цветами и считали за耻 случиться в полях, нужно отвечать публично и аргументированно. Существуют объективные исследования (истати, никак не заигннн исследования) в отношении фактов англосаксонских историков) о том, что количество коллаборационистов в Белоруссии на самом деле не превышало 3%. А число праведников в тех, кто спасал евреев, рисую в млею своей и родной) — одно из самых больших среди стран Востока Европы. Важно, чтобы люди понимали, — различного рода мифические истории, которые активно используются сейчас, не имеют никакого отношения к историческим фактам. В нашей области се как никогда сильный спрос на национальную историю. И дело не в профессиональных историках и спрос удовлетворить.

Евфросиния Полоцкая

Беседа с И. Марзалюком, доктором исторических наук, профессором, председателем Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Национального собрания Республики Беларусь



Реалии и мифы

ИДИ в КОЛХОЗ



Первый день нынешнего года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения СССР, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой, историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. В этот юбилейный год мы продолжаем развешивать устоявшиеся вокруг БССР мифы и домыслы. Сегодня — очередная беседа с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.



Аркадий Смолч.

Миф 12-й Аграрная политика БССР была механической калкой общесоюзной политики землепользования

— Игорь Александрович, современной Беларуси удалось невероятно. Находясь в зоне рискованного земледелия, наша страна смогла не только обеспечить свои продовольственные потребности, но и занять по себе на весь мир как в сельском секторе сельхозпродукцию и продовольствие. Этот факт ряд историков противопоставляет советской правоте — в БССР якобы самостоятельная аграрная политика была в принципе невозможна, а руководство Советской Беларуси внароде игнорировало местные климатические и природные особенности. Так, не это было?

— Это овершей миф, о котором стоит поговорить подробно. Как справедливо отмечает профессор БГУ Сергей Николаевич Ушач, западной докторской диссертации как раз по теме механизации сельского хозяйства БССР в 1920-х годах, главной целью для нашего народа, базисным элементом понимания справедливости и крестьянства являлся труд. И прежде всего труда на земле. Именно отношение к труду формировало сознание собственности на землю, а значит, и социальную статус человека. Но при этом необходимо помнить, припадательное отечестве аграрных отношений, сложившихся на белорусских землях, от тех, что сложились у наших восточных соседей. Эти различия начали складываться с XVI века. Дело в том, что белорусская община (или громада) в отличие от западнорусской имела выдающую характеристику — белорусская деревня не знала уравнилельного принципа землепользования и постоянных переделов. Построена белорусская община этническически больше похожа на те, что формировались в Польше, Германии и других странах.

Вплоть до середины XX века белорусская деревня — это система сохранения и передачи традиций нашего общества. Да, начиная с декабря 1917-го и весь 1918 год и на наших землях доминировали уравнилельные принципы: норосское сельское хозяйство и в то время был левый эсер Андрей Колганов (позже норосского митяка порвал с эсерами и вступил в РКП(б), в 1936 году будет арестован, а в 1937-м расстрелян). — Прим. ред.) При



Белорусская деревня в 1920-е годы.

мы пробовали отобрать у крестьян хутора и отрубы, полученные в ходе сталинской реформы, захват крестьян и общины. Российское крестьянство подобием восприняло достаточно сплоскливо, в Беларуси же даже в условиях военных действий такая тенденция развития не получила. Революция была, и она сильно ударила по крестьянству — но лишь в эпоху гражданской войны. Последовавшие же затем, в 1920 — 1921 годы, попытки большевиков создать в восточной части республики крупные хозяйства через организацию совхозов и коммун исторически настоявшее сопротивление со стороны белорусской деревни.

Повторю — вспоминается фраза из рыбакоского романа «Лети Арбата», написанная его главным героем-студентом на полях своего конспекта: «Крестьянин в громаде растерянный, жалкий, а дома властный, деспотичный». И как же власти БССР разрывали крестьянские общины?

— Одно из авторов белорусской модернизационной модели (НЭЛ-3, «Иррационализация Белоруссии и в красную Дилему», как тогда говорили) — первый секретарь ЦК КП(б)Б Александр Кривяцкий. Он применял левостороннюю политику в решении суда и просьб крестьянства — и не ждал, пока «заркоуют» крестьянские плушки.

Кардинальный пересмотр экономической политики произошел на VIII Всероссийском съезде Советов, прошедшем 22

— 29 декабря 1920 года в Москве и призываем Земельный кодекс РСФСР. Год спустя проходит IX Всероссийский съезд Советов, обсуждавший ход новой экономической политики и развития сельского хозяйства. Все это вступило с отчетливой приваичайного положения, укреплением государственных институтов и вторым провозглашением БССР 16 июля 1920 года ЦК КП(б) Литвы и Белоруссии признал необходимость выработки собственного земельного законодательства — для создания административных подходов. И это вполне объяснимо: когда белорусы получили советскую государственность, когда она стала приобретать к середине 1920-х годов реальное очертание, интересы республиканки с интересами союзного центра стали широким и совпадали. Партийно-государственная элита БССР стала проводить собственную национальную аграрную политику.

— Год за год, изучая тему колхозостроения, и обнаружил во многих источниках, что в советских Белоруссии, России и Украине поначалу действительно учитывались лучшие стороны коллективистских традиций славянской деревни: крестьянская община, артельное производство, земля. В результате в 1927 году в БССР было более 400 артелей, коммун и товариществ по совместной обработке земли, а также 213 совхозов. Но кто стоял за подобной модернизацией?



Андрей Колганов.



Первый трактор.

Первые колхозы.

— За той стояли ведущие аграрно-экономисты БССР: Гавриил Горюнов, Аркадий Смолч, Иван (Иль) Кисляков — эти великие имена нам всем стоит помнить. На основе своих академических разработок они фаршировали именно белорусскую аграрную политику. Уникаль в области экономики, сельского хозяйства и географии, мой элементный анализ с современной Аркадий Смолч, например, разработать теорию рационального рационального хозяйственного комплекса — так, называемые экономико-географические ландшафты. Этой теорией до сих пор пользуются при разработке практических моделей. Смолч подчеркивал необходимость максимально учитывать природно-географическую среду при рационализации тех или иных сельскохозяйственных процессов.

— Очень напоминает сегодняшней рациональный и экономически выверенный подход к модернизации современного аграрного. Получается, у него не только социальное-экономическое, но и исторический фундамент?

— Разумеется. В середине 1920-х годов в СССР бурно шел дискуссионный процесс о роли общины. В России считали общину важнейшим элементом будущего социалистического общества. Протоколы против такого подхода профессор Михаил Мамаев, разработавший в белорусской экономической науке направление «экономика землепользования» и научной сравнительной экономической эффективности разных форм землепользования — хуторской, польской, колхозной, совхозной. Он считал, что нельзя абсолютизировать общину как идеальную форму для построения социализма.

В 1928-м появляется общесоюзный проект «Общие черты землепользования и земледелия Союза ССР». Проект его белорусское руководство — республике пришлось бы механически исполнить земельное законодательство Союза. Однако еще в 1927 году на VIII Всебелорусском съезде нарком земледелия Дмитрий Пашков высказался за то, чтобы союзное правительство во разработало только общие принципы сельскохозяйственной, а конкретизация их происходила бы на месте. Он говорил о необходимости учитывать реальную, исторически сложившуюся структуру союзного хозяйства в БССР. И в том, что государство должно оставлять за крестьянством право выбора. Как следствие, 1920-е стали годами рыночных отношений в деревне, закрепления белорусской власти на уровне законодательства. Мы до сих пор можем гордиться теми земельными кодексами, которые были приняты в БССР. И важно, что современные формы аграрной политики опираются на исторически сформированные традиции. Ведь искусственное переписывание чужого опыта экономики и права не способствовало успеху. А о Дмитрии Фельдмановиче Пашкове подробнее расскажем в следующей раз — эта фигура заслуживает отдельной беседы.

Беседовал Максим ОСИПОВ.

Реалии и мифы. Столетие образования Белорусской Советской Социалистической Республики: цикл публикаций Игоря Марзалюка



Реалии и мифы

Первый день нынешнего года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения ССРБ, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. Продолжим развешивать устоявшиеся вокруг БССР мифы и домыслы. Сегодня — очередная беседа с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.

Миф 13-й:

Нарком земледелия Прищепов был сторонником кулацко-хуторского уклада

— Игорь Александрович, отмечая в нашей прошлой беседе экономическую самодостаточность аграрной политики Советской Белоруссии 1920-х годов, вы несколько упомянули в позитивном ключе имя народного комиссара земледелия БССР Дмитрия Прищепова. Наша газета в 2010 году о нем уже писала, но скорее как о человеке с весьма непростой и трагической судьбой. А как можно охарактеризовать проводимую им работу по возрождению сельского хозяйства в нашей республике? Верны ли утверждения, что его политика сохранялась в БССР хутора быта, по сути, высшем всей советской власти?

— Не только писали, но и читали, в 1920-х, не, кому не любившемуся земледельцу Дмитрию Филипповичу Прищепову, стремились его выставить человеком, выступавшим против коллективных форм хозяйствования. Утверждали, что он выступал за хутора и муля, а не за чистую собственность на землю. Но говорить так — значит не знать ни Прищепова, ни того, чего он хотел и добивался на самом деле. И не понимать, какую модель хотели построить ведущие белорусские аграрии, которые в самом деле очень жестко взаимодействовали с исполняемым российской советской аграрной наукой.

Принципиальное отличие белорусского земледельческого активизма от российского в СССР — отсутствие обвинительного порядка землепользования. Прищепов писал: «Если мы проведем в жизнь обвинительный порядок землепользования, то сразу же забудем хозяйственный инициативу крестьянства». Он подчеркивал, что пример ряда хуторских хозяйств не означает отказ от коллективных форм земледелия.

— Игорь Александрович, говоря о спонсорстве спешного дела «народоведы на обшивке» — и немцем, кроме переводов земли, не научившись. Об этом нарком говорил со страниц официальной белорусской газеты «Классика» в 1927 году. По мнению Прищепова, мелкобурижскую деревню и соответствующий институт крестьянства можно развивать не обшивкой, а мощным развитием колхозного хозяйства, производственного колхозного хозяйства и индустриализацией сельского хозяйства. Он писал, что должны быть и большие агроколхозы, и малые сельскохозяйственные. То есть хуторскую форму нарком отнюдь не исключал. Впрочем, как не исключал и коллективное хозяйство.

— Показ был иной: все было поставлено на научную основу. В 1928 году вышла работа белорусского учено-агронома Дядо Кислякова «Половая агитация фертилиты и эффект землеустройства», получившая широкий резонанс в РСФСР. В этой работе был рассчитан оптимальный размер земельных наделов для различных культурных приращивания крестьян-



Агитация за колхозы.

ских хозяйств в Беларуси с учетом природных, экономических и правовых условий. Общей мыслью там, две вещи крепкой гармонии, и более эффективны хутора и отрубы, небольшие поселки — пусть там свои и развиваются. Но даже в таких помещичьих имениях можно и нужно создавать коллективные хозяйства, используя при этом помещичий инвентарь. И в то коллективные хозяйства должны в первую очередь объединять бывшие крестьяне, имеющие мелкую инвентарь.

— К чему затем привели такие объединения, известно. Опубликованная докладная записка начальника Могилевского губернского правления ГПУ секретарю ЦК КП(б)Б Николаю Пикало, датированная мартом 1932 года, содержит характерные высказывания крестьян: «Как нам жить, оставимся на ишах и голодом, без конейки денег — и над нами будут смеяться единоличники», «с нас берут все заремы, а мы за пашу сапог дозимы платим 20 пудов хлеба».

— Вот потому Дмитрий Прищепов и изобретался на пути к форме земледелия на земле. В любом деле лучшим агитатором он считал конечный результат: «Нет у нас пашкой земли» — есть пашкой колхозной — это добрый фриз. Еще в 1925 году он издал брошюру «Крестьянство и сельское хозяйство». В ней, с одной стороны, провозглашал крайне важным объединение деревни, и с другой — различные кооперативные товарищества. Ни речь шла при этом о кооперации Сельхозсоюз — это другая сторона, в той же брошюре подчеркивалось, что белорусские сельские хозяйства должны получить полную свободу выбора формы землепользования. Однако в географических условиях Беларуси приращивание средств

отдать поселкам. При этом в своем послании можно отметить мысль кооператива, то есть улучшить положение крестьянства. Такие поселки, кстати, сохранились до сих пор в Красноводском районе — Нелюбоды, Вессокой и другие.

— К тому же стоит отметить, что и политичеких примеров аграрного хозяйствования в БССР было немало. Если до революции сельскими хозяйствами на белорусском поле отсутствовали напротив, то благодаря работам Прищепова в каждом округе Белоруссии появились зимовники, ветряники, молотарницы. Именно нарком настаивал на создании краткосрочных сельскохозяйственных курсов, которые в 1920-е годы позволили достичь тысяч человек. А ряд инициативных поселков в республике проводили «агротруды» — наземельные суда как над пашкой коровкой, так и ее оловом.

— Нарком много ездит по республике. Как-то услышал про жителей местечка (ныне райцентра) Костюковичи по фамилии Николаевича, который поставил эксперимент: часть сноига вывалил обработан минеральными органическими удобрениями, а часть не удобрил. И ссыброботанной земли собрали 25 пудов ржа и 120 пудов сошны, а с обработанной — 60 и 180 пудов соответственно. По тем временам это был невероятный результат. Пришепов не позволился приехать в Костюковичи и лично поблагодарить Николаевича за точное соблюдение рекомендаций Наркома.



Колхозный район.



Линьдвирнем излучаество наан КПСС

тальной — 60 и 180 пудов соответственно. По тем временам это был невероятный результат. Пришепов не позволился приехать в Костюковичи и лично поблагодарить Николаевича за точное соблюдение рекомендаций Наркома.

— Не менее показательна и история хуторника Фридриха Белозера, жившего в хуторе Калометра от станции Красной Березы. Коровы на его пашовые в 1920-е годы давали по 300 пудов молока в год — это 3000 литров. Когда Прищепов узнал об этом, он приехал к своей агрохимии и поехал к Фридриху Селезневичу. И сам увидел то, без чего «большого молока» быть не может: пашку чистую, тщательно обработанные корма и строго соблюденную технологию содержания коров. Нарком заинтересовался идеей организовать там культурно-образовательный колхоз.

— Да, обучение на это было тем, что не стоило бы светушим и аграрных вопросах. А в 1928 году Дмитрий Прищепов приехал в Мстиславск приглашать республиканскую сельскохозяйственную прогрессивную на всю Советскую Белоруссию. На ней были представлены все аграрные достижения нашей земли, лучшие «хлебоборы». По сути, эта выставка стала прототипом современных «Дажинки».

— И все же в 1929 году белорусский колхозный хозяйствования на земле облюбовали «кулацком», нарком-новатора снимут с руководящих постов и исключат из партии. Через год они будут арестованы ОПУ БССР, в 1937-м освобождены — и арестованы вновь... Скопятся Дмитрий Филиппович, по одной из версий, в январе 1941 года в тюремной больнице... Нет сомнений, что его вклад в развитие БССР и ее сельского хозяйства неоспорим. А чему эта несправедливая жестокость может научить нас, независимой республики и продолжателей ее социального развития?

— Скажу как историк. В 1928 году каждой колхозной семье СССР в среднем было выделено 482 гектара. По России и Украине выработка колхозов между 500 и 550 гектарами. В БССР они превышали 600! Поэтому вклад в своем колхозной Собрание Холмским я могу лишь повторить: быстрее темпы коллективизации в независимой республике и ее ежегодное продвижение по многим объектам трудолюбивым белорусам — жителями и выселками из белорусской деревни. Как наша мы когда утверждали, что основанность каждого человека должен быть его труд. Труд на пользу себя, своей семьи и своего государства. Эта принцип — сформированная в независимых колхозах БССР 1920-х годов и работах Дмитрия Прищепова, и сегодня остается актуальной и осмысленной, актуальной буржуазной промышленной в Конституции нашей страны и в политике нашего государства.

— Аграрная модель современной Республики Беларусь со всеми ее многообразиями — по сути, это продолжение той, достигавшей своей традиции белорусской деревни. Продолжение жизненной традиции нашей трудовой этики, которая столь замечательно показала себя в 1920-е годы.

— Максими Осипов, www.90.by



Реалии и мифы



Первый день января года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения СССР, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. Продолжим развешивать устоявшиеся вокруг БССР мифы и домыслы. Сегодня — очередная беседа с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.



Миф 14-й: БССР игнорировала национальные интересы белорусов

— Игорь Александрович, нынешняя публикация совпадает со знаковой, иначе и не скажешь, годовщиной в истории формирования нашей государственности. Почти 95 лет назад, 7 марта 1924 года, было принято постановление ЦИК СССР «Об объединении в состав Белорусской Советской Социалистической Республики всех территорий Советского Союза с большинством белорусского населения». Удивительно, но эту дату эвфемистически историческими фактами не замечают вовсе. Неужели все дело в совершенно случайном характере решения союзного ЦИК?

— Миф о случайности собираемости данных, знаясь легко опровергнуть, если пристально рассмотреть в то, что произошло в 1922 — 1923 годах. Но сперва немалую теорию. Как уже говорилось много ранее, эти две партии были одновременно созданы и укреплены национально-государственностью, ранее утратившей народом бывшей Российской империи в форме, которая больше всего соответствовала их потенциальным возможностям. Создать национальные органы управления, действовать им в создании собственных СМИ, школ, театров и всех прочих культурно-образовательных учреждений. Причём задумка эти были не декларативными, а реально поставленными — и реально решенными. Да так решенными, что американский ученый Терри Мартин (профессор Гарвардского университета, автор книги «Беларусь «положившейся легальности». Нация и национализм в СССР, 1923 — 1939». — Прим. авт.) признал: «Советский Союз был первой в мире империей положительной деятельности. И Новая революционная Россия первой из традиционных европейских многонациональных государств оказала сопереживание поднимавшемуся национальному, ответив на него систематическим сотрудничеством в развитии национального сознания этнических меньшинств и созданием для них многих характерных институциональных форм многоэтнического государства».

Такое не было еще никогда! Скрупулезно работая в архивах, Терри Мартин выявляет четыре основные формы национальной жизни, которые поддерживал СССР: национальные территории, язык, злитя и культура. Парадоксально, но американец уповал то, чего не понимали кондовые великодержавные шовинисты — суть поли-



История районного масштаба

В марте 1924 года в состав БССР вошли следующие уезды Витебской, Гомельской и Смоленской губерний: Оршанский, Быховский, Витебский, Городокский, Горечий, Дриссенский, Капачинский (Климвицкий), Лельский, Могилевский, Мстиславский, Палочай, Родчанский, Сенненский, Суражский, Чуховский. Территория Советской Белоруссии увеличилась до 110 тыс. кв. км, и население — до 4,2 млн человек.

В ноябре 1926 года Политбюро ЦК ВКП(б) приняло решение о присоединении к БССР Гомельского и Речицкого уездов. В итоге с началом 1927 года территория БССР составила 125,950 кв. км, население — около 5 млн человек.

циональных заигт и государственности. Большинство рассчитывали быстрее приобщить эти народы к общечеловеческой культуре и наивысшему ее достижению, как это тогда понимали — марксистскому учению.

— А ведь и этот факт остается сегодня далеко за рамками общественного знания. Первые годы существования СССР зачастую рассматриваются исключительно как время НЭПа — адекватная реставрация капитализма, особенно привлекательная на фоне последующих затем коллективизации и репрессий...

— Между тем, в наибольшей рамках национально-территориального строительства в Советском Союзе пришлось как раз на 1923 — 1928 годы. Это был расцвет государственной, общественной, культурно-экономической жизни страны. При этом с 1923 по 1939 год границы БССР пересматривались 5 раз.

В сентябре 1922 года ЦК КП(б)Б издал свое постановление по границам республик на заседании специальной комиссии ЦК РКП(б), которая занималась разработкой положений союзного договора. То есть готовился создание СССР. По линии наркомата иностранных дел БССР в Москву бы-



ла направлена записка «О необходимости урегулирования вопроса о восточных границах Белорусской республики». Внешнеполитическое ведомство БССР предложило поставить данную проблему на обсуждение, а решение закрепить в форме международного договора. Уже в 1920-е подобное было бы неслыханным. А возвратиться предлагалось Витебскую, Гомельскую и часть Смоленской губерний. Обсуждалось это предложение прежде всего количественными критериями: исходя из экономического единства этих губерний с БССР. А также культурно-просветительскими (такой значительной части населения к белорусской культуре), внутриполитическими (с учетом особенностей национального и социального состава населения Беларуси) и внешнеполитическим критериями (для укрепления пропагандистского эффекта Советской Белоруссии и международного положения БССР в целом). Никаких реальных результатов эти обращения не принесли и советского руководства БССР в 1922 году не притронули. Но сам факт их наличия крайне важен. И во многом именно он определяет дальнейшее развитие событий.

Провозглашение БССР в 1922 году — года самого СССР как-то отразилось на национальной деятельности белорусского руководства?

— Больше чем. Сразу после образования Советской Союзной деятельности руководства БССР по разрешению территориального вопроса заметно активизировались. Проблема границ была вынесена на рассмотрение VII съезда ЦК(б)Б и II сессии ЦИК БССР четвертого созыва, которые прошли в марте 1923 года. То есть белорусское руководство продолжало активные попытки собирательства национальных земель. В резолюции VII съезда ЦК(б)Б отмечалось: «Быстро вернуть Советскую Белоруссию можно, лишь включив в территорию Белоруссии родственные ей соседние районы». Тем более что экономическую потенциал «русифицированной» БССР для ее нормального развития явно не хватало. В том же духе высказывались и депутаты II сессии ЦИК БССР. Они призывали административное деление Советской Белоруссии «оплачивать не соответствующим интересам населения».

Все это дало руководству БССР новые основания для выхода на высший партийный уровень. И в мае 1923 года ЦК РКП(б) рассмотрел вопрос о границах БССР и дал согласие на его дальнейшую разработку. С этого момента начинается активнейшая работа по изучению «пограничного вопроса».

А в докладах белорусского партийного руководства в московский центр появляется новая деталь: кроме политических и экономических факторов, стали выдвигаться и выразительно шокироваться причинами этнографического характера — необходимость включения в состав БССР территорий с преобладающим белорусским населением. На Москву из Минска обратились два соответствующих писем, записки и доклады. В конечном итоге 29 ноября 1923 года Политбюро ЦК РКП(б) постановило присоединить к БССР «родственно ей в фактовых, этнографических и количественно-экономических отношениях» территории: Горичей и Мстиславский уезды Смоленской губернии, Витебскую губернию целиком и Гомельскую губернию за исключением четырех уездов бывшей Черниговской губернии.

Это была победа белорусского руководства, ставшая важнейшим этапом на пути установления белорусской исторической справедливости. Пусть и не реализованной в полной мере. Как бы то ни было, но индикатором воссоединения белорусских территорий было именно руководство БССР.

Провозглашение 7 марта 1924 года стало результатом неоправданной и кропотливой борьбы, которую стоило бы и об этом стоит всем помнить. В том числе тем, о ком столь невнимательно высказались Гиви государства в ходе «Большого договора с Президиумом» — тем, кто создает фальшивые, опровержимые сайты и рассуждает на них об искусственности Советской Белоруссии. То, что произошло 95 лет назад, можно назвать актом исторической справедливости. И воссоединения белорусского народа в составе единой своей республики.

Беседава Максим ОСИПОВ, osipov@bb.by

Реалии и мифы. Столетие образования Белорусской Советской Социалистической Республики: цикл публикаций Игоря Марзалюка



Реалии и мифы



Первый день нынешнего года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения СССР, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. Продолжим развешивать устоявшиеся вокруг БССР мифы и домыслы. Сегодня — очередная беседа с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.



Миф 15-й:

Конституция Беларуси. От истории до современности

— Игорь Александрович, сейчас мы отмечаем 25-летие Конституции Беларуси. И хотя привнесла наш Основной Закон уже не в БССР, различные окологосударственные круги упорно утверждают, что она в какой-то степени лишь скопировала прежнюю советскую Конституцию. А габбужой исторической основы у него нет. Согласны с этим?

— Не согласен, ведь это очередной миф. И как раз сейчас его очень уместно развешать. Правовая традиция Беларуси не только существует — она неразрывно связана с могучей романо-германской правовой семьей. Уже с момента возникновения государственности на белорусских землях начинают свою историю и традиции. Правовые традиции приходили к нам также из Византии, которая являлась важнейшим хранителем и том числе и классического римского права.

Особенно сильно на право Беларуси раннего периода государственности (конец X — середины XIII века) оказывало влияние византийская, сербская и болгарская традиции. В то время существовали три основных источника власти: князь, княжеский совет и вече. Если князь являлся главой государства и носителем, выражался по своему усмотрению исполнительную власть, то вече — законодательной. Известно, например, что Польша и Венгрия достаточно жестко ограничивало власть князя и утверждало его легитимность. Без собрания вече нельзя было ввести новые виды податей, решить вопрос об объявлении войны или мира.



Польским княжеством управляло княжеское вече.

При этом можно говорить и о сильном влиянии обычного права, которым в правности регулировались все правовые отношения в общественной жизни.

— Сегодня нам известно, что первые записи обычного права Беларуси сделаны в грамотах и договорах Витовта, Полоцка и Смоленска с Ригой и Готским берегом еще в 1229 году. Эти правовые нормы обеспечивали устойчивые отношения между князьями этих земель на основе взаимности и равноправия...

— И все же особенно сильно повлияло влияние на белорусскую правовую традицию римского и немецкого права начиная с XV столетия. Серьезной попыткой кодификации норм уголовного права и судебного процесса стал Приказ Калевы 1447 года, названный известным белорусским историком и первым ректором БГУ Владимиром Пичетой «Великой хартией белорусских вольностей».

Конституции БССР 1927, 1937 и 1979 годов: преемственность развития с корнями из оной старины.



Видны впервые были зафиксированы принципы индивидуальной ответственности, частной собственности, свободы выхода женщины замуж и свободного выезда за границу (кроме стран, с которыми княжество в этот момент вело войну). И подчеркивалось, что анонимный договор не может быть основанием для возбуждения уголовного дела.

XVI век принес на Беларусь еще большее влияние идей античных теоретиков права и правовой философии: Платона, Аристотеля, Марка Туллия Цицерона. Первым обоснователем концепции права как справедливого воздаяния за преступления, гармонии между государством и личностью в нашей традиции становится Франциск Скорина. В своих произведениях к Библии он рисует собственную концепцию иудейской власти: провозглашения глумания и сильная власть монарха. При этом сам монарх должен быть небожелем, мудрым, образованным и справедливым. И одновременно силь-



но и грозным, чтобы при необходимости защитить свой народ как от внутренних врагов и преступников, так и от внешних. Скорина считал, что право следует подразделять по источнику на натуральное (естественное) и писанное. Первое право присуще каждому человеку в равной степени, и каждый или наделен от рождения



Франциск Скорина.

независимо от обычаев, времени, классового и сословной принадлежности. Сейчас мы бы это назвали общечеловеческой инстинктом.

Половина классификация была применена и впоследствии — при подготовке Судебник различал 3 вида краж: мелкие (стоимость украденного меньше 1/2 кона), средние (больше стоимости 1/2 кона) и крупные (украденное равно и больше стоимости одного кона). За мелкую кражу, совершаемую впервые, применялось наказание в форме штрафа, среднюю и большую — смертная казнь через повешение. Кроме кражи, судебник называет такие виды преступлений, как рабство, грабеж, колдовство. Следственные действия проводил сам потерпевший (так называемое «право следа»).

Судебник 1468 года

Судебник различал 3 вида краж: мелкие (стоимость украденного меньше 1/2 кона), средние (больше стоимости 1/2 кона) и крупные (украденное равно и больше стоимости одного кона). За мелкую кражу, совершаемую впервые, применялось наказание в форме штрафа, среднюю и большую — смертная казнь через повешение. Кроме кражи, судебник называет такие виды преступлений, как рабство, грабеж, колдовство. Следственные действия проводил сам потерпевший (так называемое «право следа»).

Статута Великого княжества Литовского 1529 года. Что, в свою очередь, наводит на мысль о возможном участии нашего знаменитого просветителя в разработке Статута... — Мало кто знает, но Франциск Скорина был не только теоретиком-правоведом, но и юристом-практиком. Из письменных источников известно, что он неоднократно выступал в судах в качестве защитника личных интересов, а также интересов словесных.

Необходимо также помнить, что в середине XVI века — и это нашло яркое отражение во Втором, а особенно в Третьем Статуте ВКЛ — нашли отражение наиболее важнейшие принципы и достижения правовой мысли ренессансной Европы, характерные для римского и для немецкого права. В Западной Европе был провозглашен принцип *Ubi cessat alium habet locus commune* — «Где отсутствует местный закон, там исполняется общее (то есть римское) право». Распространению этого права в ВКЛ способствовали два «доктора прав чужеземских» — Августин Ратондус и Петр Ронкий, участвовавшие в подготовке Статута 1566 года. В этом и последующих затем Статутах намечалась, хотя и не была реализована в полной мере, процесс становления единой общегосударственной правовой системы.

— Любопытно. Контуры современной правовой культуры нашей страны и нормы нынешней Конституции начертаны все явственнее проступать через века...?

— Вот именно! Если же говорить еще ближе к нашему времени, то непредрешенный и незафиксированный взгляд позволяет рассмотреть куда более интересные вещи. И в постановлении 1-го Всебелорусского съезда, проходившего в 1917 году, и в положениях Второй Уставной грамоты БНР и Конституций ССРБ и БССР 1919, 1927 и 1937 годов мы увидим определенную преемственность в принципах.

Фундаментальным принципом для всех, кто создавал белорусское национальное право в XX веке, было закрепление права на самоопределение и на государственность. Необходимость сохранения территориальной целостности страны, апелляция к ее историческому и культурному богатству и наследию.

Да, в советских Конституциях присутствовала классическая принцип: вместе с тем во всех этих актах сквозила, стержневой идеей проходила принцип равенства всех перед законом — независимо от этнического и языкового происхождения. А также подчеркивалось фундаментально право всех граждан страны на возможность реализации своей самобытности.

Беседовал Максим СИПОВ. sipov@sb.by



Реалии

— Игорь Александрович, первый посеток размещенных вами мифов так или иначе казался Мисками. У читателя даже могла возникнуть мысль, что роль наших бесед — доказать национальную самостоятельность белорусов исключительно от России. Конечно же, это не так, никакой политической подоплеки в новом проекте нет. И потому давайте теперь посмотрим в другую сторону. Как известно, в 1921 — 1939 годах западная граница советской страны проходила в непосредственной близости от Минска, железнодорожные станции Исторелев и Радошковичи были пограничными. Но в последнее время понятие «Западная Белоруссия» все активнее пытаются подменить на «Восточную Польшу». Вам как ученому подобное слух не режет?



Миф 16-й: Западная Белоруссия — это Восточная Польша



— Режет. Прочем не только как историк: мой род происходит из Западной Белоруссии. Это как раз очередной миф. Историк украинские, что неважно «Западная Белоруссия» — некий идеологический конструкт большевиков, волею Сталина, изрядно лукавит. Мы сейчас находимся в эпицентре войны исторической памяти. Под влиянием и помощи конфликта историографии наших соседей, политическим ангажированным и с явным политическим контекстом. И с показом тех или других авторов возникает 20 — 30-х годов как неистовство злодеяний. Обычно таковыми выступают Сталин или Гитлер, а свои государства выставляются в образе беснующихся жерги агрессии. Думаю, особенно остро это будет ощущаться в юбилейном году — юбилейном для событий 1939-го.

Однако доказательств того, что население Западной Белоруссии было частью Польши, мечтало жить, работать и развиваться в польском государстве, попросту нет. Если мы обратимся к соборным того времени, то увидим, что все национальные движения, которых весьма трудно зафиксировать в смысле их к коммунизму и большевикам, однозначно называли период 1921 — 1939 годов польской оккупацией. Достаточно сказать, что еще в период войны — в 1919 году — на территории Беларуси неоднократно фиксировались случаи, пленные, разрушения жилищ, терроры против мирного населения. Ущерб белорусской территории оценивался более чем в 5 миллионов рублей золотом. Только

за ноябрь-ноябрь 1919 года с нашей территории оккупационными властями было вывезено около 6 тысяч вагонов интребонного, прежде всего продовольствия. В это же время в Бобруйском, Новогрудском, Пинском и других уездах Западной Белоруссии происходили, в основном туго же вносились польской войска, белорусские и русские учителя под предлогом борьбы с коммунизмом уводились в концлагеря на белорусском заявления жителей не принимались. На территории Гродненской губернии оккупационные власти заставляли население документально свидетельствовать о своей принадлежности к польской национальности и желаний были подданными Польши.

Межвоенный период.
Пограничный контроль на станции Стобицы.



Только при этом условия остро нуждающиеся крестьяне могли расчистить на получение помощи с продуктовых складов.

— Национальность в обмен на буханку хлеба? Не увидишь, если сегодня кто-то усомнится в нашей бесед даже попытку разжигания национальной вражды. Но исторические факты — упрямая вещь, к тому же источник для размышлений немало и сегодня. В январе нынешнего года один из польских табачников вынес на первую страницу карту своей страны, на территории которой оказались Вильнюс, Брест, Пинск и Львов. Явно провокационная статья называлась Wroscimyl, то есть «Мы вернемся!». На подобные заявления в ходе «Беларусь» диалога с Президентом обратил внимание 1 марта Александр Лукашенко, истревлено возмущениясь необходимыми.

— Наша беседа не является каким-либо провинциальным враждой к Польше или попыткой разжигания национальной ненависти. Но при оценке исторических событий надо слышать и чувствовать бели в одной стороне, и другую. Чтобы понять белорусскую позицию по 1939-му, надо понимать происходившее в 20 — 30-х годах. Действия оккупационных властей в Западной Белоруссии были вызваны необходимостью обеспечить право Польши на эти территории. Потому что страны Антанты это право не признавали. Кроме того, значительная часть православных белорусов

Рижский договор оказался миной замедленного действия подпольскую государственность. Он нарушил территориальную целостность восточных соседней Польши — Белоруссии и Украины. Ни одна белорусская национальная сила этот договор не признала, ведь он был антибелорусским по сути, хотя юридически и декларировал независимость ССРБ.

И даже декларировал определенные гарантии белорусам для организации национальной и культурной жизни в составе польского государства. В частности, польские правящие круги обещали обеспечить для всех национальных меньшинств равные политические права и свободное развитие культуры и просвещения.

Но на деле все было иначе. Термины «Западная Белоруссия» (как и «Западная Украина») поляками и официальными документами в принципе не употреблялись. Если польская интеллигенция этих территорий по революции никак не называла их «красными», а говорила о них как о крае и имела там краевую идентичность, приравленную к независимости и с правами других национальностей, то польская власть употребляла как официальную терминологию «Восточные окраины» — Кресы Восходящие. По сути, это была калыг терминология преемственной преемства, инвертирующая национализм. Там употреблялись «Северо-Западный край», здесь — «Кресы Восходящие». К Польше отходили почти половина белорусской территории размером около 100 тысяч квадратных километров с населением свыше 3 миллионов человек. И более 70% этого населения составляли белорусы.

Белорусское население не считало себя польским. Был создан Белорусский клуб, одним из самых активных лидеров которого стал Бронислав Таранкович. Ситуация год от года менялась, но обилие антибелорусских тенденций лишь нарастали. В мае 1926 года Юзеф Пилсудский в результате государственного переворота стал диктатором Польши и объявил политику сближения, то есть оздоровления социально-экономической и общественно-политической жизни страны. В итоге подполье власти раздували жесткую борьбу с политическими оппозициями, которая обострилась в 1930-е годы. Особенно явственно это проявилось на землях Западной Белоруссии, и об этом будет сказано из наших будущих бесед.

Беседовал Максим ОСИПОВ.

Рижский договор был составлен на русском, украинском и польском языках в трех равноправных экземплярах в ратифицированной 14 апреля 1921 года Всероссийской ЦИК. 15 апреля — сеймом Польской Республики, 17 апреля — ЦИК ЭССР. Вскоре в советской стороне возникли претензии по вопросам выполнения Польской Республикой условий договора в связи с подержкой польских правительством антикоммунистических группировок, задержками возвращения советских военнопленных и необъявленной для них ситуаций в лагерях. А также несоблюдением договоренностей о ратификации белорус, русских и украинцев, проживавших в Польской Республике.

К тому времени были беженцами, еще не успевшими вернуться домой. Поэтому и ко многим перенесшим население, происходившим в те годы из территории Западной Белоруссии, стоит отнестись с огромной долей понимания и сочувствия. Польская администрация всеми силами стремилась показать, что эти земля — польские.

Как бы то ни было, 18 марта 1921 года наша страна была разделена на две части. В Риге был подписан мирный договор: с одной стороны от РСФСР, которая действовала от имени ССРБ и ЭССР, и с Польшей с другой стороны. К Польше отходили обширные территории Западной Белоруссии и Западной Украины.

Совет Лиги наций с новой границей между советским государством и Польшей составил лишь 15 марта 1923 года.

— То есть далеко не сразу? Более того, уже после знаменитой Бучачской конференции, проходившей весной 1922 года и расчитанной на восстановление (объединение) с коммунистическим режимом в Москве. А также после образования 30 декабря 1922 года самого СССР.

— Именно так. При этом Польша стала государством, в котором поляки составляли только 64% населения.

Реалии и мифы. Столетие образования Белорусской Советской Социалистической Республики: цикл публикаций Игоря Марзалеюка



Реалии и мифы



— Игорь Александрович, выступивший в Куропатах второй этап плановых работ по благоустройству вызвал у так называемых «эвентуалов» острую реакцию. На территории мемориала, являющегося историко-культурной ценностью, удавление незаконно установленных сооружений воспринято чуть ли не святоотеческим, оскорбительным жестом. Закономерны сотни тысяч жертв репрессий. При этом утверждается, что всего в БССР в годы сталинского террора погибли миллионы — и эти были именно белорусы, интеллектуальный цвет нации. Если отбросить эмоции — насколько подобное соответствует действительности?

— Любкой человек, незаконно репрессированный и осужденный, — это трагедия для нации. Количество в данной ситуации роли не играет. Однако в случае с Куропатами и репрессиями в БССР в целом порой звучат настолько дикие и лживые цифры, что действительно об этом стоит беспристрастно поговорить.

Предлагаю опираться на объективно изученные исторические. Это вышедшая в 1994 году монография Валентина Адамчука «Пятьдесят вопросов — 50х, годов на Беларусь», исследования ряда российских историков, в частности Александра Давыда. Кроме того, в преддверии недавнего 100-летия Комитета государственности Беларуси увидела свет книга «На службе Отечества», которую я также рекомендую прочесть каждому. Потому что эта книга также весьма объективно описывает тот грустный период нашей истории. Есть и фундаментальная книга британского историка и сополога Майкла Мэина «Темная сторона демократии. Объяснение этнических чисток», вышедшая в Кембридже в 2005 году.

А теперь — конкретные цифры. Согласно исследованиям Валентина Адамчука, всего за 1917 — 1953 годы в БССР было вынесено 35,868 расстрельных приговоров. Из них 28,425 — в период с 1935 по 1940 год. Основная масса расстрельных приговоров в Беларуси, как и во всем СССР, приходится на 1937 — 1938 годы. Сейчас можно услышать, что в Куропатах лежат 250 — 350 — 400 тысяч человек. Так вот, во всем Советском Союзе за эти два года было вынесено 145 тысяч смертных приговоров — в рамках «кулацкой» и национальных свепераций. В БССР же, по данным НКВД СССР, к 1 марта 1938 года было арестовано 24,209 человек, из них 100 в первой категории (то есть в расстрельной) было осуждено 6,800 человек. По подсчетам Александра Давыда, общее число осужденных к высшей мере наказания по национальным операциям в нашей республике составляет около 20,000 человек, по подсчетам Валентина Адамчука — около 27,000 человек.

— По поводу цифр в Куропатах и захоронениях в Куропатах уже не приходится...

— Не приходится говорить и о десятках тысяч. На территории Беларуси было минимум 7 расстрельных полигонов. Куропаты были одной из типовых советских свепераций, созданных для казни и захоронения расстрелянных. В



Первый день нынешнего года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения ССРБ, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. Продолжим развешивать установившиеся вокруг БССР мифы и помелы. Сегодня — очередная беседа с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.

Миф 17-й: В БССР в годы репрессий погибли миллионы



Памятный знак в Куропатах.



Аэрофотоснимок 1941 года.

Москве наиболее известной подобной свеперацией был Бутынский полигон и полигон «Коммунарка», в Ленинграде — Ленинская пустошь, в Казани — Бакони. Что же касается мест захоронения жертв репрессий, в БССР таковых в те годы было 11: сами Куропаты, а также места в Вобруйске, Березове, Витебске, Гомеле, Могилеве, Мозыре, Орле, Полоцке, Слуцке и Червине. Информация об этом была получена первым заместителем председателя КГБ генерал-майором Игорем Сергеевичем на «крутом столе» в редакции «СБ» (28 февраля 2017 г. — Прим. авт.). По подсчетам Александра Давыда, в 1937 — 1938 годах в Минске к высшей мере наказания были приговорены около 7,3 тысячи человек. Отметим, что в 1998 году прокуратура Беларуси, основываясь в том числе на результатах дополнительных раскопок в Куропатах, называ-

ла уточненную цифру — до 7 тысяч человек.

— Но ведь и эта цифра покрывающая. Выходит, урочище Куропаты в самом деле можно считать одним из крупнейших кладбищ?

— В том-то и дело, что нет. Урочище Куропаты в те годы представляло собой поросший лесом холм, окруженный заболоченной местностью на западе и севере от него — это хорошо видно из представленных здесь снимков. Анализ картографического материала 1930-х годов, а также немецкий аэрофотоснимок 1941 года показывают, что лесной массив, в котором осуществлялись массовые расстрелы, занимает гораздо меньшую территорию, нежели современный лес на этом месте. Есть и фотоснимок, сделанный в октябре 1964 года американским самолетом-разведчиком, на котором видно расширение в 1960-х лесного массива в южном, восточном и северном направлениях.

Результаты археолого-экскурсионных исследований 1988, 1997 — 1998 годов, а также археологических исследований 1992 — 2001, 2002 и 2013 годов позволяют утверждать ряд фактов. Во-первых, бесспорно, погребения были осуществлены во второй половине 1930-х, причем не раньше 1937 года. Во-вторых, расстрельным местом было исключительно массовое захоронение вышедшего лесного массива и его склоны. Расстрелы проводились на территории, ограниченной с севера и запада деревянными заборами, а с востока — земляным ramp. Полицейский занимал территорию размером 225х120х120х210 метров — так результат зачисления, сделанного

планым археологом Олегом Ионовым. Работы также показали полное отсутствие захоронений вни этого периода — я приюдно либо антропогенное происхождение выкапывали (именно их «эвентуалы» Куропат объявляли могилками жертв репрессий и незаконно устанавливали в них различные самовольные сооружения — Прим. авт.). Таким образом, заявления, что самовольные кресты были установлены на месте расстрела и захоронений, — полное вранье. Кстати, все работы по благоустройству Куропат проводились и проводятся под строгим археологическим надзором, наблюдаемым за характером грунта.

— Как с нашей точки зрения, должен был устроиться этот мемориал?

— Так, чтобы развешивать еще один активно насаждаемый сегодня некоторыми миф: что в Куропатах убиты исключительно белорусы. В Куропатах — представители всех этнических групп многонациональной БССР. Там белорусские и еврейские писатели, представители партийной и советской номенклатуры, сотрудники органов НКВД и красные командиры. Поэтому Куропаты — это символ нашей коллективной трагедии. Которую невозможно разделить на бело-красно-белую или еще какую. Мы должны просто это принять — и использовать это место для молитвы, а не чего-то другого. И тем более не использовать для разжигания ненависти.

Хочу напомнить, что Куропаты — объект, имеющий статус историко-культурной ценности. А те холмы и впадины, которые в прошлом году самовольно там вкапывали свои сооружения, ведь незаконные земляные работы. Без согласования специального совета при Министерстве культуры никакие самостоятельные работы что бы то ни было там недопустимы!

— Это все равно что вписки на Арлингтонское кладбище (национальное кладбище США) в пригороде Вашингтона — Прим. авт.), и никого не спросив, вписать там новость, что летит. Не стоит также фанатничать про «разрушения в Куропатах христианских символов» — никто самостоятельных сооружений там не осмелился. Зато государство остановило худшее и стало наводить порядок.

Мы должны знать свою историю такой, какой она была. Не бояться неудобных вопросов — во и не врать. Конечно, репрессии нанесли огромный ущерб и БССР, и Советскому Союзу в целом. И во многом обусловили масштаб трагедии 1941 года. В том числе и в Куропатах нашли последний приют многие из тех, кто стоял у истоков БССР, кто заложил фундамент белорусской государственности. Мы должны помнить об этом. Куропаты должны стать местом примирения нации, а не местом разлада и обличительных речами.

Беседавала Максим ОСИПОВ, osipov@sb.by



Первый день нынешнего года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения СССР, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. Продолжил развешивать устоявшиеся вокруг БССР мифы и домыслы. Сегодня — очередь босса с извистыми белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗА/ПЮКОМ.

Реалии и мифы

— Игорь Александрович, один из недавних разговоров (16-й миф) мы завершили на том, что по статистике после 1920-х годов польские власти развернули жесткую борьбу с политическими оппонентами, особенно обострявшуюся в 1930-е. И особенно жестоко это проявилось на землях Западной Беларуси. Сказалось это и на уровне благосостояния местного населения, что нашло даже отражение в фольклоре того времени: «За царом — піў чай з пірагом. Як прыйшоў палкай — еў хлеб трапакі бем, чорны і німак!».

Политика правовой дискриминации белорусов, украинцев и евреев на западных землях получила свое логическое развитие в официальном заявлении польского министра иностранных дел Юзефа Бека, большого зловителя Птицелоз в Тимотеи, на заседании Лиги Наций в сентябре 1934 года (документальные доказательства тому, что Юзеф-Бек был завербован инстинктами в 1930 году, привел изданный в 2011 году по архивным материалам сборник «Тайны дипломатии Третьего рейха». — Прим. авт.). На том заседании в Женева Бек озвучил тезисы об отмене Польши от данных ранее гарантий по охране прав национальных меньшинств.

Но особо надо рассказать о мощном религиозном гнетом православного населения Западной Беларуси. У православных через суды собирали храмы, насильственно преобразуемые затем в костелы. Были созданы независимая от Миссионерского патриарха Польская православная церковь, а на представителей белорусского духovenства, не желавших поддерживать оккупацию, обрушилась репрессия. В середине 1930-х польское правительство начало активно вводить политику по ликвидации православной церкви, приказывало читать проповеди по-польски. Был даже придуман искусственный конструкт «православные поимки» — настоящий оксюморон.

Поимания белорусов через католический костел — особо болезненная страница истории, по сей день еще не прожитая честно и до конца. Кондотыо-белорусов, которые веки болельщиками на родине звали, выслали в католические приходы коренной Польши, заменив кликами-поимками, отправляли даже на миссионерскую деятельность в далекий Харбин. С падком польских епископов-поимки Игбажковский и Лизинский (Ромуальд Игбажковский с 1926 по 1936 года был архиепископом Вильнюса, активно проводил политику поимки). Зигмунд Лозинский возглавлял епархию Минска (1917 — 1925 гг.) в Пинске (1925 — 1932 гг. там и похоронен. — Прим. ред.) репрессия против белорусского католического духовенства приобрели просто буржуйские размеры. Даже первая Вильнюсская конференция, посвященная расставанию как коммунистической деятельности!

— Стоит заметить, что активность Игбажковского проявлялась на себе

Миф 18-й: Западные белорусы стали «православными полками»



в Вислоском крае, в капитуле архиепископии которого не было ни одного литовца. Даже после переезда в октябре 1939-го Вильнюса. Литви этот архиепископ противился «усению литовского влияния», а разрешение читать проповеди на литовском дал лишь для ограниченного числа храмов, и то не сразу. А в Западной Беларуси пятью годами ранее появилось печально известное место для искусственного катеринирования противников правящего режима — капитуль в Березе-Картуцкой...

— Да! Общественности стоит отметить, что в 1920-е на территории Западной Беларуси велась партизанская вооруженная борьба, как поддерживаемая властями из Минска, так и являвшая отклик со стороны местного населения. В то же время власти поддерживали организацию «Зеленый дуб», действовавшую тоже же методами, но на территории советской Беларуси (эта политическая организация с 1919 до начала 1920-х годов руководил литовским крестьянским белорусским движением. Была частично разгромлена советскими силами, частично сама по себе сошла на нет из-за несовпадения. — Прим. авт.).

В тюрьмах Западной Беларуси в 1923 году насчитывалось 1.300 политических заключенных, в августе же 1927-го их стало уже 3.000. Но особенно грустной страницей истории стало возникновение лагеря в Полесье осенью: 17 мая 1934 года был подписан совмест-

списком главой на белорусскую национальную культуру на территории Западной Беларуси. И политика, проводимая в межвоенной Польше, считалась в себе как акты нравственных репрессий, так и элементы поимки и прунудительной ассимиляции белорусского населения.



Западная Беларусь уселено эксплуатировалась и в экономическом плане. Беспощадно вырубалась Белорусская тайга, вывозились другие природные ресурсы. Вспомните Максима Тенка: «На запад дуть цыганки — лён, жата, сасна і бераза... Падку і танджу з-пад рукі, як наша князтва замочыць». Были захвачены 2 учительские белорусские семинарии и в белорусских гимназиях. Никто не забочился о белорусской образованности, 35% населения Западной Беларуси в конце 1930-х оставались безграмотными. Шло также децентрализованное наступление на белорусскоязычные СМИ.



— И все же сегодня немало художественное, а то и историческое литературы пытаются идеологизировать. Вспомните костелы, муляры и писатели, уточненные материалы... Чередуется картина о том, как унифицировать известную историю, как унифицировать в Варшаве вечера...

— Этот миф развешивают не я, а сама история. Ориентация на Польшу в белорусской среде никогда не была популярна. Поддерживая национализм тех ориентаций, которые ориентировались на нее, всегда была мимолетной. Иначе и быть не могло, ведь каждый год в Западной Беларуси слышались только описания усиления национального гнета, опанациональным уничтожением национальных центров культуры.

С другой стороны, это означало, что население Западной Беларуси думало, кем оно является. И решительно противилось попыткам ассимиляции всеми доступными способами. В том числе и поэтому большинство белорусов приняли известие о разрушении польской государственности в 1939 году с огромным удовольствием. Это уже после придет разочарование: колхозным стразами и репрессиями.

На факт остается фактом: к концу 1930-х абсолютное большинство западных белорусов хотели воссоединиться со своими братьями на востоке.

— Это говорит также о том, что нынешняя территориальная целостность Беларуси — результат не воцарения Сталина, а целенаправленной борьбы белорусского народа по обе стороны границы. И об этом всем нашим соседям стоит помнить. **Беседовал Максим ОСИПОВ.**



Реалии и мифы



Первый день нынешнего года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения ССРБ, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. Продолжим развешивать устоявшиеся вокруг БССР мифы и домыслы. Сегодня — очередная беседа с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.

Миф 19-й:

Для Беларуси война не была Великой Отечественной

— Игорь Александрович, в последние годы многие историки стали отмечать тревожную тенденцию. Великую Отечественную войну определенные силы начинают все активнее детерминировать, говоря исключительно о Второй мировой. Переосмысливается и роль высшей прощх коллаборационистов — они представляются в качестве посетителей и выразителей национальной идеи, волею судьбы оказавшиеся между сталинским СССР и гитлеровской Германией. Подобная позиция является заметна у некоторых наших ученых, попытка воплотить ее в жизнь наблюдается и в Беларуси. Неужели известная оккупация в самом деле была для немалого злом, нежели то, что ей предшествовало?

— Это даже не просто миф. Это убавка исторической позиции, повторившаяся недавно в высшем, украинском коллаборационистов. Через зашифрованные шифры и репрессивных и путем извращения мнения населения создается миф о том, что якобы ты кто случило в двадцатой Германии под национальными флагами и декларировала верность белорусской независимости. Слово с Адольфом Гитлером, является лирическими героями. БССР же, миф, государство не авариала. — Беларусь была протекторатом Союзом Советских Союзом, а летать и говорить об изменчивых и припадках или оспариваний.

При этом тут же вымещается жонглирование подтеркающими факторами — об открытии в годы оккупации белорусских школ, проведении различных культурных мероприятий и тому подобное. Целенаправленно приуменьшается роль российской оккупации — вальсовской — пропаганды, зато акцентирование внимание на Висленском Кубе, который подается как диверсия, третьяго учитывающий интерес белорусской нации. Она провозглашается «важнейшим путем белорусского народа», эдакой трагической фигурой среди нацистских банд,

которая только тем и занималась, что «спасала» белорусское гражданство, культуру и даже овраги. При этом гитлеровцы против евреев и цыган, естественно, становится фигурой промолчала.

— Диверсия гитлеровцев на наших страницах рассматривалась 5 лет назад («СБ» за 19.03.2014). Ис. сорганизова нацистской партии упрелили Кубе в прикрасности к композитором-евреям Ойфенваку и Менделасову. Но в то же время он не протестовал, чтобы отправить в газовые камеры интеллигентских евреев, и не гитлеровцы нажались на их собственности. Даже назначили Кубе генеральным комиссаром Гитлеровцев, замещавшемся казнями 2,278 узников Минского гетто...

— Вот именно. Самое возмутительное, что оспаривать в жизни проводится более глобальный миф: если бы белорусы не попали в нацистские, а попали к Гитлеру, то Беларусь, как и другие поработанные народы СССР, получила бы реальный шанс на свою независимость, государственность.

Иногда для славянских народов, в том числе западнославянских с западноевропейскими культурными кодами, подобный миф? Лирико-честной истории знает ответ на этот вопрос. И дай этот ответ в свое время сам Адольф Гитлер — уже после молосского слоноры и начала Второй мировой войны: «Белорусская граница между Европой и Азией является та, что отделяет германский мир от славянского. И поэтому наша обязанность — проложить не там, где мы этого не хотим... Наша задача состоит в том, чтобы переопределить эту границу, возможно даже на востоке, если нужно — в Урал».

Полностью разрешил шлободы устанавливал и проводил он и в жизни, репрессивный СССР, Гитлеру. И тем, что верит, что белорусам и украинцам, оставшихся вналежку парадом на наших землях, было бы хорошо, стоит напомнить его тезисы «Обходимо» с иноязычным на Востоке:

REICHSGOMMISSARIAT OSTLAND



В созданном 17 июля 1941 года рейхсгоскомисариате Остланд генеральному округу Белоруссия отводилась совсем скромная роль в территориальном плане. И практически нулевая — национальном.

«Наши учителя не должны приходить к том и думать в школу их детей. Если русские, украинцы, киргизы и пр. изучают читать и писать, нам это только повредит. Пожар, 4 октября 1943 года, выступая в Познани перед руководством СС, Гиммлер призывал «оживить другим народам в бытовом отношении или они издохнут от голода, интригуют меня лишь постылая, поскольку они нужны как рабы для нашей культуры, и в этом смысле это мене не интересует. Показуй им нет от изуродован при создании протекторатного рва 10.000 русских боб, интересуют меня лишь в том отно-

временного немецкого историка Терция Форт «От народа-помощника до индустриализации». Кстати, суть этого термина разъясняет вышесказанная в 1942 году брошюра Die Untertanen: «Наследоконек — это биологическое существо, созданное природой, имевшее руки, ноги, подобно жолду, с глазами и ушами. Тем не менее это ужасное существо является человеком лишь частично. Оно имеет черты животного, психологически, однако духовно и психологически индустриальное стоит ниже, чем животное». Показательно, что ограничить распространение этой брошюры, а тем более не допустить ее попадания на оккупированные территории и особенно в руки острабратеров, активно пытался главный пропагандист третьего рейха Йозеф Гиббелс.

Прогнозы для восточных народов выглядела совершенно иначе. Именно ее, по сути, сдерживали и исполняют вышеназванные ревизионисты нашей исторической памяти, сгущая себе вымыслы демократии и пренебрегая аналитическими методами в историко. Протокалы записи совещания Гитлера с руководством рейха — Розенбергом, Ломмусом, Кейтелем и Берингом, сделанная Берингом 16 июля 1941 года, содержит слова фюрера: «Мы слова будем подчеркивать, что были вынуждены занять районы, навести в нем порядок, и установить безвластность. Мы были вынуждены в интересах населения заботиться о спокойствии и процветании, путем соглашения и т.д. Стало и происходит нами регулирование. Таким образом, не должно быть расширения, что дело касается окончательного решения. Все необходимые меры — расстрелы, выселения — мы, несмотря на это, осуществляем и можем осуществлять! Мы, однако, степерь не хотим превращать пражеравращения кто-либо в своих врагов... Но если самими при этом должно быть совершенно ясно, что мы из этих областей выжили уже не уйдём».

Собственно это и есть ответ истинно государственности и всего остального, чем грешили белорусские коллаборационисты и греют их последователи. На это же указывает и прозвучавшее на том совещании требование Гитлера: «Ничего не строить для окончательного урегулирования, но исполнить реализовать все для этого». Мы не отрицали, что мы приносим свободу».

Терция Форт в своем исследовании приходит к выводу: «Если не учитывать этой общей линии, то немецкая оккупационная политика ни в коем случае не стремилась ни к какой конкретный белорусской нации — ибо такой просто не существовало».

Что именно нацистская оккупация была оспаривать по высшему расцениванию нашей республики. Часть белорусских земель отошла в состав Литвы, часть (Брестская и Бабруйская) — в состав Пруссии, юго-восток вошел в рейхсгоскомисариат «Украина», а восточная земля — в так называемую группу армий «Центр». То, что немцы назвали генеральным округом «Белоруссия» (Generalbezirk Weißrussland), — это лишь 35% бывшего населения БССР. Но говорить о том, что на этой, пусть и столь орожденной, территории гитлеровцы все же дали немало для белорусской государственности, значит вообще не понимать сути нацистской политики. О которой, как и о «дарах» оккупантов для нашей республики, будет наша следующая беседа.

Беседовал Максим СИПОВ, asj@vib.by



Реалии гитлеровского «нового порядка» в оккупированном Минске: разрушенный жилой и промышленный фонд — и один из крупнейших в Европе еврейских гетто.



Реалии гитлеровского «нового порядка» в оккупированном Минске: разрушенный жилой и промышленный фонд — и один из крупнейших в Европе еврейских гетто.



САД И ДАНО



Первый день нынешнего года был ознаменован юбилеем — столетием провозглашения СССР, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. Продолжим развешивать устоявшиеся вокруг БССР мифы и домыслы.

Сегодня — очередная беседа с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.

Миф 20-й: Немецкая оккупация содействовала белорусской государственности

— Игорь Александрович, прощайте бестелу выверли выволак; говорить я тим, што сцелероны да іх немца для Беларускай дзяржавнасці, — вяртае не помалатку сцены нацысцкай палітэка. Вяртае з тым наблідаецца любовнасць прэстэжнасці. Складзіце БПР уважліва на скарпе, нацысцкія тэсты я года паслявай акупацыі — на фігура. І некаторыя сучасныя істэрыя ўсталяваныя з гэтым пачуццям рэспубліканства.



«В каждой семье слышат мамин голос Хатыни».

— Это овершей миф. Вся коллаборационистская структура — белорусская пародия на самоназвание, белорусский копирайтинг, белорусская кровавая оборона. Белорусская патристическая рада — была создана лишь тогда, когда немцы начали испытывать одно за другим поражения на фронтах. И создавалась она исключительно для пропаганды и психотизации — людям, которые не жалели, пока встретил их враг, а люди в руках орудия. Количество белорусов, участвовавших в антифашистских движениях, было мизерным. У большинства же реакция на гитлеровскую оккупацию стала старой традицией, а позже организованное и структурированное партизанское движение с центральным штабом в Москве, который возглавлял Пантелеймон Пономаренко.

Воз это привело к тому, что в исторической расковой дистрибуции белорусской нации — и в данном случае мы можем с честью об этом говорить — фигурировал не как народ-мученик, а — как своего собственного сопротивления — как народ-мученик. Как заключала уже упоминавшаяся в прошлой беседе немецкая историографическая Тресса Фегт, гитлеровцы стали воспринимать и трактовать белорусов утилитарно: «Движущей силой этой реальности является говорить про обожление с белорусским населением как с нечуждым — делением в сотрудничестве с национал-социалистической расовой идеологией». А потому надо отбросить джентльменские и стоять на равных оккупационной политике. И ссылки на то, что сотрудничество с гитлеровцами националисты сами обманывались и были жертвами пропаганды, неадекватно вывелись на уровень, когда при, например, в гетто в городах, разуплотнения расистского пропаганды, обмане нацистской с утратой смерти — все это было очевидно. Но ведь лишь к росту белорусского сопротивления, — представляю нашу национальную несправедливость.

«Зарплата рядовых полководцев (в день)»

- патышскі — 3,80 рейхсмарк;
- литовскі — 3,80 рейхсмарк;
- укранны — 0,80 рейхсмарк;
- беларускі — 0,80 рейхсмарк.

«Зарплата полководцев командиров (в день)»

- патышскі — 15,50 рейхсмарк;
- литовскі — 15,50 рейхсмарк;
- укранны — 5,80 рейхсмарк;
- беларускі — 5,80 рейхсмарк.

«Пенсия семье в случае гибели полководца (в месяц)»

- патышскі — от 43 до 144 рейхсмарк;
- литовскі — от 43 до 144 рейхсмарк;
- укранны — от 17 до 60 рейхсмарк;
- беларускі — от 17 до 60 рейхсмарк.

— А социализм, некоторые наши соседи доставляет себе в заслугу побед не мыт. Да и Хатынь жели отсюда не белорусские плащаны... — Скажу неопровержимо миф. На в каком случае не хочу пезумовать другие народы, также полагание над оккупацией. В каждом из них равные люди вели себя по-разному. Но отменяю одно: среди добровольцев повстанцев слушать «какому порядку» планировать максимальное население у гитлеровцев вызвали именно белорусские. Наша политика была наиболее успешной из всех национальных волеизъявлений формирования, созданных гитлеровцами на оккупированных территориях. К тому же в белорусской политике проявилась белорусская этнографическая календаристика — календарь, откуда в немецкой батальоны, закончили, так сказать, «от культуры». В свое время, это привело к тому, что и шланги белорусским плавающим мифам.

Большинство европейских историков ерды в выводах: белорусы дали максимум своей человечности коллаборационистам, прешедшей. Потому что этнической национализм как враждеб-

ностима Пер Андерс Рудини ошу из своих работ — под названием «Наука убивать» — посвятил 201-му белорусскому окрестному полку, гитлеровцу Раману Шумовичу и его кровавым злодеяниям на иппе Подвинье в 1942 году. Работа эта была опубликована в абсолютном негосударственном журнале Anbe и доступна любому, кто умеет читать по-белорусски.

На еще один неопровержимый и мифологический факт указывает российский историк Александр Дюков. В книге «Операция «Зимнее волшебство»: историческая историческая политика и антифашистская коллаборационизм он пишет: «Выгольным для антифашистской политики и законченных ассилак крестьян оказался и этот мирногосельский. Уже в начале марта, чуть более чем через три недели после начала операции «Зимнее волшебство» (эта карательная антифашистская операция проводилась с 15 февраля до начала апреля 1942 года в трикотажке Сибирь — Осен — Позанк и у нас известна как Осенская трагедия — Прям, река), в антифашистских местах появились информация о расходе «подсобранных рабочих» из числа убитых из района операции детей. Литвакии крестьяне почитали мифический Сибирь за 9 — 15 марок в месяц. Подлога спустя летской регистрационный пункт в Габс сообщил: «Младенческие дети русских бойцов... бы отлова, с раннего утра до поздней ночи, в воятках, без обмун, при очень худом питании, часто на несколько дней без еды, больные, без врачебной помощи, работали у хозяев на несоответствующих их возрасту работах. Своим бескалостностью их хозяева ушав так далеко, что боятся вестных, которые от голода теряют трудоспособность».

Потому говорить об оккупации как о шаге для белорусской государственности неадекватно и дико. Великая Отечественная война — это коллективная травма всего белорусского народа. Помните: «В каждой нашей семье слышат мамин голос Хатыни». Тем же факт существования охоты белорусскоязычного меньшинства интерпретировать — а он есть! — доказывает, что это социологические опросы показывают замечательный факт.

В нашей исторической памяти, первенством от леда к отпу, а от отпа — к салу и впуку, есть два события национально-исторической, а именно: абсолютным фактом черкну эту свою) предметами национально-героическую. Это победа в Великой Отечественной войне и перекрестно с ней связанное образование Беларуси независимости. Причем можно говорить даже о белорусскоцентричной версии той войны — через призыв белорусской субъектности и поминание значения Великой Победы в этой войне для будущей независимости нашей страны.

Белорусы — самый неадекватный народ. Нашим и его идеология, аполитика расовой и этнической несправедливости до сих пор нас на уровне массовых стереотипов не прижились. И, впадение, не прижилось повстанцы. Наше национальное самосознание не прижилось к стереотипам этнической несправедливости против своих соседей. И поэтому в нашей национально-культурной традиции не прижилось никакой несправедливости и убийства по национальностям, этническим, религиозным признакам привнеси знания — одному же, кто совершил это вместе с немцами, по сей день воспринимается как предатель, коллаборационист и враги — и никак иначе.

Беседавал Максим ОСИПОВ. osipov@bby.by



Реалии и мифы



Первый день нынешнего года был ознаменован столетием провозглашения ССРБ, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. А впереди еще две даты, оказавшие существенное влияние на нашу историю: 80-летие начала Второй мировой войны 1 сентября и воссоединение Западной и Восточной Беларуси 17 сентября. Именно этим событиям посвящены сразу три наши беседы с известным белорусским историком, председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси по образованию, культуре и науке членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.

Миф 22-й: коллаборация была работой на национальное возрождение

— Игорь Александрович, тема коллаборации сегодня претерпевает явную смысловую трансформацию в исторической среде. Все чаще в некоторых СМИ появляются сожаления о том, что как в советское время, так и ныне в Беларуси наблюдается «полюс коллаборантов». Это отношение к тем, кто во время нацистской оккупации сотрудничал с немцами. Мол, история Второй мировой войны следует рассматривать с точки зрения белорусской истории, не с советских идеологизированных позиций, а с общечеловеческих. Отсюда попытки придания понятия образ человека, а коллаборант — деятеля национального возрождения...

— Это современное мифотворчество, которое следует пресекать в корне. Намен — с определения. Коллаборационизм — осознанное, добровольное и умелое сотрудничество с врагом в его интересах и в ущерб своему государству. Коллаборант выступает против той власти, того правительства и того государства, чей паспорт он имеет и кому присягал. Коллаборация может быть разной: экономической, культурной, военной. То есть коллаборант — это и тот, кто с оружием в руках сражается на противоположной стороне, и тот, кто трудничает с оккупационной администрацией, способствуя своей работой продвижению чужих интересов в ущерб своему государству и своему народу, содействуя осуществлению политическому и экономическому контролю над ним. Любо же, если речь о писателе или журналистах, — ведет идеологическую работу, агитацию за оккупационную власть.

СПРАВКА «СБ»

Коллаборационизм первоначально означал сотрудничество граждан Франции (к которому призвал главу режима Виши маршал Петен в 1940 году) с немецкими властями в период оккупации Франции в ходе Второй мировой войны. Позже этот термин стал применяться и к другим европейским правительствам, действовавшим под германской оккупацией (правительство Квислинга в Норвегии, режим Лютского в самонаправленном, деятельности незначительная на оккупированной территории Союза ССР и другие). А также к военным организациям граждан оккупированных государств и стран под контролем гитлеровского блока (алюсовская РОА, национальные дивизии СС почти во всей Европе и др.).

Применительно конкретно к БССР можно заметить: с какой стороны ни рассматривай, все сотрудничавшие с немцами были именно коллаборантами. Те, кто имел советское гражданство, предавали Советский Союз и БССР как его часть. Те, кто имел польское или чешское гражданство (а в годы оккупации таких приехало в Беларусь немало, строить «новую Европу», предлагая оставшиеся страны, также оккупированные к тому времени гитлеровской Германией. Все они с точки зрения международного права были предателями. Разве что с прибытием из Франции казаки есть вопрос: они не были гражданами Советского Союза и в эмиграционном гражданстве не признали. То есть это просто пособники фашистского режима, не коллаборанты.

— Как же тогда воспринимать практически никому не известную, но весьма именитую себя ныне «председатель Рады БНР» Ивонку Сувицкую, которая родилась в 1936 году в Столбцах, перед освобождением БССР от гитлеровцев бежала с семьей в Западную Европу, а затем переехала в Канаду, где живет и ныне? Ее отец Владимир Шиманец был министром финансов в правительстве БНР.

— И пособником оккупантов. Соплатчик Шиманец по-белорусски — движение периода оккупации Язп Малешкий тот период совместности с ним работы характеризовал так: «Ударили Шиманец, ударил адмигранта в отделу» Гародиной Управы Баранавич, шнырял патрив, брав дзвонки удед у беларусадзай адміністрацыі Баранавич і акупут, адмаксывай скрытых ворагаў. Что подразумевает под «выявлением скрытых врагов» оккупационных администраций, можно только догадываться.

Однако и Владимир Шиманец до 1939 года был гражданином Второй Речи Посполитой. Другое дело, что белорусский народ, как и украинский, не воспринимал Польское государство как свое национальное, как защитника своих национальных интересов. После Рижского мира, когда Польша нарушила практически все принятые на себя обязательства по сохранению прав национальных меньшинств, о чем мы говорили в одной из наших предыдущих бесед, много отношения к политике Варшавы, наконец, и быть не могло. Приведу характерный пример. Проживший большую часть жизни в Польше белорусский историк Юрий Туронк написал весьма недвусмысленно книгу «Беларусь под немецкой оккупацией». В ней он сделал немало для глорификации



■ Приветствие «новой порадки», построенной на насилии и крови, коллаборанты скорее дискредитировали идею национального возрождения, нежели способствовали ей.

тех, кто сотрудничал с немцами, позитивно рассматривал гауляйтера Вильгельма Кубе и его деятельность в оккупированной Беларуси. Тем не менее даже этот историк отмечает: «Развилась ставленние белоруской интеллигенции, асабліва «патрыятычнай», і «гранадзік дзвонку у тых жа кады медалі ў агульных рысах аб трагічных падзеях у БССР у трыццатыя гады, зываных галоўным чынам а прымушовай калектывізацыі і барацьбы з «нацдзмішчынай». З другога боку, заняцце Мчыронай Арміяй усходняй часткі польскай дзяржавы азначала ўздыжэнне ўсіх беларускіх земляў у адной савецкай рэспубліцы, супраць чаго не выступілі ніводні беларусы, нацыяналісты. Ё гэта азначала рэалізацыю «многх, беларускіх пастулатаў — эканамічных, моўных, культурна-асветных, якія ігнараваліся ў міжваенную пару польскімі ўладамі».

— Так почему же Западная Беларусь как часть Польского государства существовала целых 118 лет, до 1939 года, при этом ни малейшего местного населения, ни раздражения интеллигенции не достигли политического зрелости? — Своєю роль сыграли критические моменты. В начале 1930 годов советские представители начали зондировать вопрос о заключении с Польшей договора о ненападении. И Пилсудский эту идею поддержал. Сам договор был подписан в 1932 году, но уже в июне 1933-го В полунку ЦК КПЗБ был вынужден отказаться от части лозунга о праве на самоопределение: отныне КПЗБ отплевывала требование предоставления Западной Беларуси права на самоопределение вплоть до отделения от Польши, но не требовала присоединения ее к БССР. По сути, заключенный год спустя договор о ненападении был оплачен Москвой выведением белорусского вопроса из сферы межгосударственных советско-польских отношений. Конечно, это не нравилось белорусской политической элите, хотя если и вынужденно, была подчиниться партийной дисциплине.

СПРАВКА «СБ»

Переговоры о соглашении начались в Москве в 1931 году. Договор был подписан 25 июля 1932 года, однако сроком на три года, но уже 5 мая 1934 года он был продлен до 31 декабря 1945 года. По договору стороны признавали суверенитет, взаимные границы и территориальную целостность друг друга. Так Польша закрепила территориальные приобретения, полученные по Рижскому договору 1921 года, поэтому в Варшаве договор был расценен как большой успех польской дипломатии на фоне усиливающейся таможеной войны с Германией, всеобщим отращением от системы Версальского договора и слабющих связей с Францией.

Применительно конкретно к БССР можно заметить: с какой стороны ни рассматривай, все сотрудничавшие с немцами были именно коллаборантами.

Этот договор западнобелорусскими деятелями воспринимался как предательство белорусских интересов. Утверждалось даже, что польская политика содвигалась к принципу «с Москвой против Беларуси». Польская дипломатическая миссия в Москве в 1932 году призывала СССР усложнить свою прессу и убрать из нее тему оккупации территории Западной Беларуси и Западной Украины. Польки требовали, чтобы из советской печати эти понятия исчезли как «не соответствующие принципам морального разоружения, которое должно было стать одной из целей заключенных договоров». И этот напор польской дипломатии оказался успешным. В начале 1933 года посланник посольства Польши в Москве Юлиуш Лукасевич с удовлетворением писал в Варшаву, что впервые между польской и украинской «удельниками» отмечались постепенным снижением давней подозрительности и обеспокоенности.

Все вышесказанное, по сути, предвещало к нашей следующей беседе. Дело в том, что мы вступаем в полосу конфронтационной идеологической войны с нашей западной соседкой. Этот исторический период для нее довольно болезненный, потому что 1 сентября 1939 года стало датой смерти польской государственности. Но эта же дата предопределила многое в формировании современной белорусской государственности, поэтому нам ее не обойти. Наша следующая беседа будет о начале Второй мировой войны и его отражении на судьбе БССР.

Беседовал Максим ОСИПОВ.

© «СБ»-Беларусь

Реалии и мифы. Столетие образования Белорусской Советской Социалистической Республики: цикл публикаций Игоря Марзальюка



Реалии и мифы

Первый день нынешнего года был ознаменован столетием провозглашения СССР, ставшей впоследствии Белорусской Советской Социалистической Республикой — историческим фундаментом современной независимой и суверенной Беларуси. А впереди еще две даты, оказавшие существенное влияние на нашу историю: 80-летие со дня начала Второй мировой войны 1 сентября и воссоединения Западной и Восточной Белоруссии 17 сентября. Именно этим событиям посвящены наши очередные беседы с известным белорусским историком председателем Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания по образованию, культуре и науке членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.

Миф 23-й: за Вторую мировую войну ответственны СССР и Германия

— Игорь Александрович, в околоторической среде все чаще начинают утверждаться, что Великая Отечественная война — это некая советская идеология, имеющая мало общего с реальностью. Якобы речь может идти лишь о Второй мировой войне 1939 — 1945 годов, а не о начале которой в одинаковой степени пожат и на Москве, и на Берлине.

— Разговоры о коллективной ответственности СССР и фашистской Германии за Вторую мировую войну ведутся давно. Но за событиями таких разговоров всегда остается Мюнхенский договор. А между тем можно сказать однозначно: без Мюнхена-1938 не было бы пакта о ненападении и не было бы Второй мировой войны вообще!

Но сперва стоит вспомнить графа Эдуарда Галифакса — лорда-председателя Совета Великобритании, который 19 ноября 1937 года отправился в Германию. Якобы с частной поездкой на охоту, а на самом деле для встречи с Гитлером. И в ходе беседы с форфором (таи записи сохранились и ныне известны) ясно дал понять, что при условии сохранения целостности Британской империи английские правящие круги готовы предоставить немцам полную свободу в действиях как в Австрии, так и в Чехословакии — а именно: — в Дании. То есть в Ганноне. Ибо Германия вполне может считаться «бастионом Запада против большевизма».

Из личных дневников графа Э.Галифакса

«Мы прибыли в Берхтсгаден в 9 час. 30 мин. и были сразу же препровождены к дому Гитлера. Он встретил нас на ступеньках, мы тут же поцеловались и приступили к беседе. Я сказал, что я полностью в его распоряжении... Нелзя закрыть глаза на то, что он сделал для Германии и, с его точки зрения, для того, чтобы выдворить коммунистов из своей страны и чтобы блокировать его продвижение на Запад. Если взять Англию в целом, то сейчас проливается гораздо больше понимания всей его работы в этом плане, чем когда-нибудь раньше... Он не искал против этого, но сказал: все мы должны признать такую реальность как признание Германии в качестве великой державы. Мы должны отойти от версальского мышления и признать, что мир не может постоянно находиться в состоянии «статус-кво». На это в ответи, что никто и не намеривается относиться к Германии иначе, как к великой державе, и что никто в здравом уме не ожидает, что мир может вечно оставаться неизменным».



Карикатура Курьянковс

Но кто первым совершил акты агрессии против европейского государства, проведя этнические чистки на его территории с целью создания этнически однородных пространств? Ответ грустный и печальный: Германия, Польша и Венгрия. И произошло все это в результате Мюнхенского договора...

— Давайте поспомним читателю, ибо не все могут быть в курсе. Мюнхенское соглашение, или Мюнхенский договор, — это составленное 29 сентября 1938 года и подписанное на следующий день премьер-министром Великобритании Невиллом Чемберленом, премьер-министром Франции Эдуардом Даладе, рейсканцлером Германии Адольфом Гитлером и премьер-министром Италии Бенито Муссолини соглашение о передаче Чехословакии Германией Судетской области. То есть судьбу чешской территории решили совершенно не посядая на Чехословакию политиком... Именно в то время, как Советский Союз последовательно поддерживал Чехословакию на протяжении всего 1938 года. Однако европейское сообщество пошло иначе. На стороне с departing парламента Чехословакии 30 сентября 1938 года Эдвард Бенеш (второй президент Чехословакии в 1935 — 1948 годах, — Прим. ред.) заявил: «Нас поинимли и продали. Это трагические люди... Они боятся войны и считают, что Чехословакия может быть ее причиной. Это было трудное решение — принять условия и спасти народ или вступить в борьбу и дать себя истощить. История рассудит, что было правильным... Состояние западных демократий безотрадно. На них нельзя положиться... Из страха перед коммунизмом французы и англичане поют с немцами».

Кстати, британский премьер Чемберлен тремя днями ранее 27 сентября, в радиовыступлении в раздел Чехословакии, но и обещавши эту позицию: «Их это ужасно, фантастически, невероятно, если британцы должны были бы рвать окопы и примерять противогазы в Англии из-за спора в дальней стране и между людьми, о котором мы ничего не знаем... И даже если бы мы отнотислись с огромной симпатией к малому народу, против которого выступает огромный и могучий сосед, мы не можем при всех обстоятельствах действовать так, чтобы вернуть всю британскую империю в войну лишь из-за него». На это будущий премьер Уинстон Черчилль отреагировал пророческой фразой: «И Чемберлен был выбор между войной и позором. Сейчас он выбор позор. Войну он получит позже».

А теперь обратимся к историческому факту, очень неприятному для наших соседей. Судя по этим словам не выростит: историческая наука предполагает объективность. Так вот, перед Мюнхеном-1938 почуял для раздела Чехословакии активно зондировали еще две страны — Венгрия и Польша. Польское агентство ПАТ 25 сентября 1938 года, например, рассуждало: «Дело о ЧСР может быть разрешено лишь таким образом, что Германия, Венгрия и Польша получат те территории, на которые имеют историческое право. Также дела Словакии и Закарпатской Украины должны быть решены. Из оставшейся ЧСР нужно создать «нейтральное государство, в котором должны быть абсолютно исключены большевистские влияния».

Что же касается Подкарпатской Руси (Карпатской Украины), то ПАТ требовало присоединения этой территории к Венгрии, мотивируя подобно анекдоту характерным аргументом: «Польша и Венгрия будут иметь общие границы и таким образом ликвидировается тот коридор (Закарпатье), который дает немцам возможность связи с большевиками. Если Карпатская Украина будет присоединена



Чемберлен по возвращении из Мюнхена в 1938 году

к Венгрии, этот коридор к СССР исчезнет, чем усилит охрану для средней Европы».

Заканчивается это грустно. После оккупации Закарпатия гитлеровскими союзниками-венграми более 5 тысяч украинским защитникам Карпатской Украины оказались в тюрьмах, в том числе на территории Венгрии. За годы венгерской оккупации в концентрационные лагеря было вывезено 183,4 тысячи человек, в основном украинцев и евреев. Около 115 тысяч из них были уничтожены.



В честь Мюнхена-1938 в Германии даже отчеканили медаль с профилями четырех вождей, братски поделивших Чехословакию. Ее копии на интернет-аукционах стоят всего 4 — 5 долларов. Но европейцы их отчего-то не покупают...

— Примо скажем, все это довольно сильно раскодируется с пропагандируемым ныне мифом о коллективной ответственности лишь СССР и Третьего рейха в начале Второй мировой войны. И о том, что Польша стала невинной жертвой этой войны, оказавшись «между жерновов двух беспощадных режимов».

— Меньше всего я хотел бы, чтобы мои слова были кем-то истолкованы как попытка разжигания розни, недоверия и т.д. Поэтому обращусь к сухим историческим документам. И прежде всего к книге Уинстона Черчилля «Иван в аэвилс с Россией», в которой 1938 год описан так: «Германские черты характера польского народа не должны заставляя нас закрывать глаза на его безразличие и неблагодарность... Теперь, в 1938 году, из-за такого незначительного воплотского Кешин, поляки порвали со всеми своими друзьями во Франции, в Англии и в США, которые вернули их к единой национальной жизни и в помощи которых они должны были скоро так сильно нуждаться. Мы уверили, как теперь, пока на них падал обликис могущество Германии, они поспешили захватить свою долю при разграблении и разделе Чехословакии».

Украинский историк Павел Гай-Нымык, которого трудно обвинить в каких-либо коммунистических симпатиях, и вовсе заключает: «Фактически с вторжением в Карпатскую Украину и первыми боями с венграми началась прелюдия Второй мировой войны. Оккупация Карпатской Украины союзницей нацистской Германии — Венгрии стала первым следствием Мюнхенского договора, и ответственность за это, как и за расчленение ЧСР и начало Второй мировой войны, несут не только Германия, Италия, Франция и Британия, но и Венгрия и Польша в равной степени. Однако началу Второй мировой войны хронологически предшествовало заключение пакта о ненападении между СССР и Германией. А его следствием стало важнейшее для нашей истории событие — воссоединение Западной Белоруссии с СССР 80-летие которого мы будем отмечать 17 сентября. Но это станет темой нашей следующей беседы».

Беседовал Максим ОСИПОВ, osipov@sb.by



Реалии и мифы



Национального собрания по образованию, культуре и науке, членом-корреспондентом Национальной академии наук, доктором исторических наук, профессором Игорем МАРЗАЛЮКОМ.

Миф 24-й: вхождение Западной Белорусии в БССР оказалось злом для белорусской национальной культуры

Игорь Александрович, косвенно этой теме вы уже касались в прошлый раз. Но хотелось бы вернуться к ней подробнее. Тем более что все настоящее в сознание белорусов вливается образ высококультурного пребывания западных белорусов в составе Польши в 1921 – 1939 годах. А потому событие 17 сентября 1939 года рассматривается едва ли не как культурная и национальная трагедия...

Хотел бы озвучить несколько фактов, опираясь на научную работу нашего замечательного историка, работающего в Брестском госуниверситете, Александра Вайцешана. Западнорусские и западнорусские земли накануне Второй мировой войны. Так вот, тезис легенды-мифотворца не учитывает главного: поляки собирались ассимилировать белорусскую нацию и уничтожить ментально – путем депортаций, колонизаций и переселений. Увы, это не сказки. Истории приводит и вывод: «Белорусы не признавались отдельным народом, а только ответвлением польского народа (наподобие кашубов и других польских региональных этнических групп). Белорусам необходимо было назвать латинский алфавит. Призывалась ассимиляция белорусов только в направлении высшей культуры (т.е. польской)».

В отделе аналитической записки Пolesского воеводского управления в мае 1939 года был изложен целый комплекс мер по различным направлениям социально-экономической, национально-культурной и конфессиональной работы с целью усиления польского влияния в регионе, пишет Александр Вайцешан: «В частности, среди предложений – мероприятия по осуществлению производств ревизии крестьян, закончив 1934 года, чтобы упредить коррупционные основания для использования белорусского и украинского языков, заочную частную русскую гимназию и начальную школу в Бресте, не допускать на территории Пolesского воеводства деятельности



Подать руку поляки вратские народни Западн. Украины «Знамя Беларусі»

украинских, белорусских, русских партий и организаций». — Гродненский историк Владимир Боричев отмечает, что в почтowo-телеграфных уведомлениях на территории Западной Белоруссии не принимались даже письма и телеграммы, адресованные латинскими шрифтами, но на белорусском языке. Он пишет, что белорусы смогли выстоять и сохраниться, невзирая даже на столь насильственные и комплексные меры по их ассимиляции?

— Не просто выстоять. В 1937 – 1938 годах польские учебные проводили закрытые (не для широкой публики) этносоциологические исследования, изучая уровень национального сознания в двух районах. В первом было преимущественно население римско-католического вероисповедания (77 деревень Виленско-Троцкого и Ошмянского повоевтов), во втором – православного (107 деревень из северо-восточных и восточных повоевтов Виленского воеводства — Дичонского, Виленского, Воложинского, Молодотенского, Постаевского, Браглевского). Шокирующие результаты этих исследований приводит Александр Вайцешан:

«Ассимилирование на территории Виленско-Троцкого и Ошмянского повоевтов не показало роста национального сознания местного польского населения... На территории двух указанных повоевтов из 52 опрошенных деревень только в 7 был признан коронным уровнем национального сознания поляков. В качестве родного языка местные католические население назвали белорусский или «простой», хотя в общественной жизни ими использовался и польский. В ходе исследования выяснилось, что православные белорусы в деревнях больше стремились не к польской культуре, а к белорусской».

И это при том, что, хотя поляки не преобладали среди населения Западной Белоруссии, они занимали привилегированное положение в социальной структуре и в территориально-административном аппарате. Истории приводит цифры: «В 1932 году из 5120 государственных чиновников и служащих местных органов управления Пolesского воеводства поляков было 88%, русских – 5,8%, белорусов – 3,6%, евреев и украинцев – по 1,3%. Государство польское среднюю школу наблюдалось и в других воеводствах Западной Белоруссии. В 1930-е годы усилился тенденция польского отделения польских представителей из органов государственной администрации».

Надо понимать и то, что 13 сентября 1934 года министр иностранных дел Польши Юзеф Бек заявил на заседании Лиги Наций в Женеве о том, что польское правительство прекращает сотрудничество в деле защиты прав национальных меньшинств. Это означало отказ от выполнения Малого Версальского трактата

СПРАВКА «СБ»
Малый Версальский договор (трактат) – договор Польши с Германией, подписанный 28 июня 1919 года для защиты этнических и политических меньшинств Польши под патронажем Лиги Наций.

В то же время некоторые правительственные ведомства в Баршаве проводили проекты умирения колонизации западнорусских земель. Историки обнаружил специальный реферат, подготовленный сотрудниками политического департамента МВД Польши в середине 1935 года. И в нем говорилось, что министры местной администрации находились в Западной Белоруссии как в «окупируемых землях». А вот и самая неприятная вещь для современных историков: «Сравнительный анализ данных переписей населения 1921 и 1931 годов засвидетельствовал уменьшение доли поляков в 36 повоевтах восточных кресов, особенно в Пolesском воеводстве (их там насчитывалось около 34,5%). Авторы реферата проанализировали сфальсифицированные и потому неточные обнародованные переписи населения, реально этническую динамику обитания, развитие национального сознания и направления, наименьшего для польских властей. Более того, согласно их данным, в брестанские повоевты Виленского и Новогрудского воеводства даже часть польского населения перешла к белорусскому этносу».

Советская Белоруссия — дорога быстрого развития

Антон Луцкевич, известный белорусский культурный и политический деятель, приехав 24 сентября 1939 года на Луцкиской площади в Вильню новую власть, помимо провоза, заявил: «Белоруссия снова стала единой, никакие границы не позволят уже объединенным белорусским землям. Перед нами огромная работа, работа по восстановлению всего того, что годами приносило утрату или уничтожалось польскими панями. Создание объединенной, свободной, советской Белоруссии будет определять дорогу ее быстрого развития».

Гістарычны аглянак. Гародня — Беласток, 2007. Т. 1

— Наверное, нецело подобие было бы обязать лишь деятельность местных подразделений КПЗБ или пропаганды БССР?

— Разумеется, тому способствовали совершенно иные факторы. Среди причин обострения отношений между польской администрацией и местным населением назывались низкий уровень квалификации чиновников, их неподобающий моральный облик, грабительские налочки, наличие помещичьего землевладения и другие. Поэтому возникла задача колонизации Западной Белоруссии. В конце 1937 года польским МВД был даже разработан план Переселения внутреннего населения, который предполагал для достижения стабильного прироста польского населения (56,2% и более) осуществлять колонизацию оседлых, выселение непольского населения или его обмен на поляков. Этими миграционными процессами следовало охва-



сандр Вайцешан: — В случае реализации такого проекта существенно обострилась бы этноконфессиональная ситуация в западнорусских землях. — Однако, как утверждают некоторые современные историки, с выхождением западнорусских земель в состав БССР на них началось много рода и мизантропии советского. Местные жители начали вывозить в лагеря, отсюда вывод о том, что воссоединение регионов в 1939-м для западных белорусов оказалось еще трагичнее, чем нахождение «под Польшей»...

Я уже не раз подчеркивал в моих беседах, что никоим образом не одобряю и не поддерживаю сталинские, да и любые репрессии. Однако при рассмотрении любого исторического события я пытаюсь опираться на документы, а не пропагандистские клише и просто энтузиазм, кому обратиться к высшим научной работе польского историка Яна Бжи Милевского («Вхождение в состав Белоруссии» в СССР 1939 — 1) новой точкой зрения. Он пишет: «Изменилось в вопросе оценки репрессивных советскими властями. Вот и отмечается, что касались они всех национальных групп, а не только поляков. И, однако, нецело с опровержением мажоритарных тезисов, наиболее характерной формой которой была депортация и ссылки в глубь СССР, в северные области России и Сибири и в Казахстан. Беларусь проводилась после 1989 года не в доверии, особенно российскими историками общества «Мемориал», ува-

установить, что со всех земель, оккупированных СССР, было выслано около тысяч человек, в том числе из западной Белоруссии 125 тысяч человек, которые чаще всего колебались вокруг миллиона. Несмотря на очевидные доказательства, представляющие историческое (меньшее) число депортированных с трудом прокладывая дорогу в общественном сознании.

17 сентября 1939 года — одно из самых значимых событий белорусской истории XX столетия. Но оценивать значение любого события стоит в его историческом контексте. В данном случае слово пришло несправедливому Риму (более того, только тогда мы сможем оценить все величие, всю радость — и весь трагизм этого дня).

Беседовал Максим ОСИ



✓ Плавание

МУЖЧИНЫ

Баттерфляй 50 м. Воспитанник Могилевской городской СДЮШОР 21-летний студент МГУ им. А.Кулешова **Григорий ПЕКАРСКИЙ** в предварительном заплыве был третьим (24.04), полуфинальный заплыв выиграл (23.73), а в финале финишировал третьим (23.47) - следом за австралийцем В. Янгом (23.32) и японцем Й. Танакой (23.35) - и **завоевал бронзовую награду!**



100 м. **Григорий Пекарский** выиграл свой предварительный заплыв (53.87), в полуфинале стал восьмым (54.20) и в финал не пробился, заняв 16-е место.

На спине 50 м. Бобруйчанин **Максим Крепский** в предварительном заплыве был четвертым (25.56), в полуфинале - восьмым (25.66) и в финал не попал.

100 м. **Максим Крепский** в предварительном заплыве стал шестым (56.15) и в полуфинал не квалифицировался.

Вольный стиль 4x100 м. Белорусская команда (Руслан Скоморошко, Антон Латкин, Виктор Красочко, Григорий Пекарский) в предварительном заплыве стала четвертой и в финал не пробилась.

Студент МГУ имени А.А.Кулешова Григорий Пекарский завоевал бронзовую награду в финальном заплыве на Всемирной летней универсиаде



Студенческое карате

В Могилеве на базе Дома спорта состоялись финальные соревнования республиканской универсиады-2019 по карате среди мужских и женских команд.

В турнире приняли участие 166 спортсменов из 17 вузов страны. В мужском финале второе командное место заняли студенты Могилевского госуниверситета им. Аркадия Кулешова (60 очков). Победителями соревнований стали представители Белорусского госуниверситета физической культуры (107 очков), на третьем месте команда Белорусского госуниверситета (57).

В Могилеве на базе Дома спорта состоялись финальные соревнования республиканской универсиады-2019 по карате



ТВОРЧЕСТВО



При этом китайские фотоспециалисты с интересом относились и относятся к высокому исполнительскому мастерству, где бы оно ни проявлялось.

Отрадно, что в данном случае внимание китайцев сфокусировалось на творчестве нашего земляка, известного белорусского художника, старшего преподавателя кафедры литературы и межкультурных коммуникаций МГУ имени А.А. Кулешова Василия Титова. В городе Лишуй провинции Чжэцзян прошел третий международный симпозиум фотографии и фотофестиваль «Lishui-2019». Город Лишуй является известным экологическим и культурным центром, где создан первый в Китае музей фотографии. Ежегодно город посещают тысячи фотографов и любителей этого вида искусства.

В рамках отчетного фестиваля были организованы международные семинары, мастер-классы, выставки и творческие встречи. Организаторы престижного форума в выставочном проекте представили лучшие фотографии 50 фотографов из 50 стран мира. В этой уникальной выставке экспонировалась и авторская коллекция В. Титова (см. фото). По словам куратора проекта Го Цзинь, работы белорусского фотографа вызвали большой интерес как специалистов, так и представителей прессы, посетителей фестиваля. Василию Титову поступило предложение представить свои снимки на профессиональных выставках, предстоящих фестивалях в Китае.

Несколько дней спустя в китайском городе Хуаншань провинции Исянь прошел 14-й международный фестиваль фотографии. Город Хуаншань давно завоевал широкую известность как туристический

ПРОФЕССИОНАЛЬНО, СТИЛЬНО, ПОПУЛЯРНО, ИЛИ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ ВАСИЛЯ ТИТОВА

В последнее время Китай демонстрирует успешные действия не только в промышленном, но и в культурном развитии. Фотонискусство – не исключение. Во всяком случае многие мастера фотообъектива из Поднебесной сегодня могут дать солидную фору фотохудожникам из тех стран, которые всегда считались в этом отношении самыми авторитетными и продвинутыми. Как говорится, времена меняются.



центр «живописной китайской деревни». Проведение престижного фотографического смотра способствует популяризации светописа и привлечению многотысячных туристических групп, увлеченных древней историей и современной культурой. Тем более что в этом году исполнилось 180 лет изобретению фотографии.



В насыщенной программе фестивальных мероприятий была представлена экспозиция «Шелковый путь. Сцены из жизни», объединившая творчество авторов из 10 стран мира. Ведущие фотомастера из Египта, Индии, Сингапура, Омана, Кыргызстана, Румынии, Турции, Беларуси продемонстрировали разнообразие визуальной культуры стран, расположенных на древнем Шелковом пути. На стендах городской пешеходной улицы в выставочном формате демонстрировались репортажные работы Василия Титова в стиле Street Photo (см. фото). Это объясняется тем, что жанры «Уличная фотография» и «Фото



в путешествии» (Travel Photo) в настоящее время одни из самых популярных, а белорусский автор, наш земляк, успешно работает в этих направлениях, чем и привлекает внимание зарубежных поклонников фотографии.

Кроме того, на днях Василий Титов в словенской Любляне принял участие в международном фестивале, приуроченном ко Дню инвалидов. Бронзовой медали FIAP этого престижного форума удостоена его фотокомпозиция «Хобби».

*Герман ОРЛОВ,
НА СНИМКАХ:
работы Василия Титова
в залах и на улицах
китайских городов.*

В городе Лишуй (Китай) прошел третий международный симпозиум фотографии и фотофестиваль. На выставке экспонировалась авторская коллекция В. Титова, старшего преподавателя кафедры литературы и межкультурных коммуникаций МГУ имени А.А. Кулешова



МГУ: знай наших!

Мечты сбываются!

МИНУВШАЯ ПЯТНИЦА В БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ БЫЛА ОСОБЕННО ШЕДРОЙ НА ЭМОЦИИ, А НАКАЛ ВОЛНЕНИЙ ЦАРИЛ ПОСИЛЬНЕЕ, ЧЕМ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ.



Исследователя, ведь в преддверии Международного дня студента именно здесь выбирали лучшего из лучших среди студентов высших учебных заведений Могилевщины. За главный титул боролись шесть молодых людей из пяти вузов региона. По праву «Студентом года - 2019» можно было назвать каждого из них, такими яркими и сильными были их видения, душевными, творческими, смелыми, нестандартными ответы на вопросы интеллектуального конкурса, искренними презентация профессий, веселыми и захватывающими видеоролики о студенческой жизни. Однако outstanding есть составление и победителем в нем была признана Илона Клещан, курсант 3 курса факультета милиции Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

И хотя в конкурсе такого уровня девушка участвовала впервые, она смогла раскрасить обаянием и непосредственностью покорить сердца. Не ее спорные баллы и провала сплоченная команда интеллигентских друзей, которые поддерживали свою участницу как на сцене, так и из зрительного зала. Командир женского отделения, держит маршируя Илона Клещан не только безукоризненно владеет вращением закладной базы страны, но и любит пивные и танцы,

увлекается волейболом, участвует в научных конференциях, конкурсах ораторского мастерства и вокального искусства. У хрупкой девушки большие мечты, в том числе, благодаря своей профессии приносить пользу людям. А пока победительнице предстоит очередная волнующая задача — достойно представить область на республиканском этапе конкурса.

Второе место в конкурсе завоевала Мария Мельникова, студентка инженерно-экономического факультета Белорусско-Российского университета. Третье место досталось Кириллу Шкурко, студенту 3 курса факультета математики и естествознания МГУ имени А. А. Кулешова.

Также в социальной сети ВКонтакте и Instagram произошло интернет-голосование «Я — студент», по итогам которого автором лучшего видеоролика о студенчестве по версии интернет-пользователей и победителем в номинации «Студент года ONLINE» был назван Евгений Фоминенко, студент 3 курса факультета биологии и права Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

Все участники получили дипломы, подарочные наборы и цветы от спонсоров.

Юлия БОРСЯК,
Фото автора.



В преддверии Международного дня студента в БРУ выбирали лучшего из лучших среди студентов высших учебных заведений Могилевщины. Третье место досталось Кириллу Шкурко, студенту 3 курса факультета математики и естествознания МГУ имени А. А. Кулешова.



<https://msu.by>

<https://library.msu.by>

