



# ПРОФЕССИЯ, ОТКРЫВАЮЩАЯ ГОРИЗОНТЫ

Престижность, молодость, креативность, амбициозность и, конечно, качество. Пожалуй, именно так можно охарактеризовать факультет иностранных языков Могилевского государственного университета имени Аркадия Кулешова. Здесь традиционно очень серьезный конкурс и один из самых высоких проходных баллов. Сюда стремятся многие, поскольку прекрасно понимают, что знание иностранного языка в современном мире – это дополнительный «бонус» практически в любой профессии.

Студенческая жизнь на инязе тоже бьет ключом. Ребята организуют всевозможные праздники, занимаются благотворительностью, выпускают собственную газету «Шестой этаж». А кроме того, в течение последних четырех лет уверенно побеждают в университетском конкурсе «Лучший будущий учитель» либо становятся лучшими в его номинациях, несмотря на то, что специальность «романо-германская филология» (по которой обучаются студенты иняза) не является педагогической.

В следующем году, к слову, факультет отпразднует свое 20-летие. О его истории и современности говорим с деканом кандидатом психологических наук, доцентом Жанной БАРСУКОВОЙ.

**– Жанна Анатольевна, совсем недавно завершился прием документов в вузы на «бюджет». Сколько прибудет первокурсников на иняз? И какой балл стал проходным?**

– В нынешнем году набор осуществлялся на 16 бюджетных мест (в прошлом – на 20). Что касается проходного балла, на специализацию «английский язык/немецкий язык» он составил 340 (в прошлом году – 302), на специализацию «английский язык/французский язык» – 324 (в прошлом году – 303). На внебюджетную форму обучения планируется набрать 72 человека. Зачисление студентов, желающих обучаться на платной основе, состоится 6 августа. Тогда станет известен и проходной балл на «внебюджет». В целом сегодня на факультете обучается около 500 студентов. Форма обучения – только дневная (5 лет).

**– Немаловажный момент – обеспечение иногородних студентов общежитием. Все ли запросы сможете удовлетворить?**

– Проблем с устройством в общежитии не будет. Сегодня университет готов удовлетворить запросы всех желающих.

в качестве переводчиков-сопровождающих групп детей, одна студентка проходила стажировку в Германии. Нынешним летом 5 студентов проходят стажировку за пределами Республики Беларусь: 3 – во Франции, 1 – в Германии и 1 – в Чехии. К слову, организация стажировок студентов напрямую связана с эффективной деятельностью образовательных центров, функционирующих на нашем факультете. Это – центр информационных ресурсов французского языка и культуры (руководитель И.Ю.Филимонова, замдекана по учебной работе, доцент), образовательный центр немецкого языка и культуры (руководитель Н.А.Протасова, старший преподаватель кафедры германо-романской филологии), информационно-образовательный центр английского языка и культуры (А.К.Шевцова, кандидат филологических наук, доцент). Центры созданы с целью развития сотрудничества с другими учреждениями образования Республики Беларусь и зарубежных стран путем привлечения к участию в мероприятиях студентов, аспирантов, преподавателей, школьников, учителей и обеспечения эффективности учебно-методической, научной и

форум «Мельница успеха» и другие. Должна отметить, что с нынешнего года у студентов пятого курса практики станет еще больше. Ей будет полностью посвящен второй семестр. Сначала это будет педагогическая практика в школе, после нее – переводческая.

**– Не секрет, что многие стремятся поступить на факультет иностранных языков, считая обучение на нем престижным, а дальнейшую жизнь – очень перспективной. Важны ли способности в изучении иностранных языков? Или можно взять усидчивостью, и особых талантов не нужно?**

– Сложно сказать однозначно. Можно, конечно, и усердием, терпением «одолеть» науку, стать, так сказать, крепким «ремесленником». Но, на мой взгляд, чтобы стать успешным, язык нужно чувствовать, к его изучению должны быть способности.

**– Сегодня, если в целом, на факультете преподаются три иностранных языка – английский, немецкий, французский. Не думали о том, чтобы ввести еще один язык, привлекая тем самым еще больше абитуриентов?**

стоящее время учебный процесс на факультете обеспечивают 45 штатных преподавателей. Кроме того, мы активно привлекаем к преподаванию зарубежных специалистов. У нас также реализуется специальная программа «Приглашенный профессор».

**– Жанна Анатольевна, в следующем году факультет отметит свое 20-летие. С чего все начиналось?**

– Факультет иностранных языков МГУ имени Кулешова был открыт 1 декабря 1998 года. Первым его деканом стал кандидат политических наук, доцент Владимир Викторович Ясев. За время существования факультета неоднократно реорганизовывались его кафедры. Сначала их было всего 2 – кафедра английской филологии и кафедра немецкой филологии. Постепенно появлялись новые. Сегодня на факультете функционируют четыре кафедры: кафедра английской филологии и культуры, кафедра германо-романской филологии, кафедра иностранных языков и кафедра теоретической и прикладной лингвистики. За свою историю факультет иностранных языков выпустил более двух тысяч молодых специалистов. Я не могу не сказать о тех, кто возглавлял

**них студентах, не могу не спросить об иностранцах. Их много на инязе?**

– Достаточно много. В основном это ребята из Туркменистана. На факультете обучались также студенты из Индии, Китая, Тайваня.

**– Чуть выше мы говорили о плане набора. Бюджетных мест не так много. Тем не менее всех ли «бесплатников» удается распределить?**

– В нынешнем году факультет выпустил 40 студентов-«бюджетников». Первые рабочие места были предложены абсолютно всем. Более того, предложенных мест хватило бы и половине студентов, получивших образование на внебюджетной основе. Распределяем в основном в школы. Но также есть заявки от предприятий, организаций города и области, которые нуждаются в переводчиках. Должна отметить, что у наших выпускников довольно широкая квалификация: «Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков и литературы. Переводчик» или «Филолог. Преподаватель английского и французского языков и литературы. Переводчик». Поэтому наши ребята могут реализовать себя в различных видах деятельности. Учитель иностранного языка, переводчик, репетитор, специалист в сфере туризма или гостиничного бизнеса, руководитель собственного центра изучения иностранных языков... Это далеко не полный перечень перспектив, открывающихся для наших выпускников. Но, главное, конечно, желание, самосовершенствование и языковая практика.

**– Кстати, о языковой практике. Где и насколько часто стажировются студенты иняза?**

– В среднем на стажировку ежегодно направляется 5–7 человек. К примеру, в 2015 году 7 студентов прошли летний курс стажировки во Франции, в 2016-м пятеро студентов были во Франции

в области германо-романской и английской филологии. На базе центров проходят конференции, семинары по актуальным вопросам преподавания иностранного языка в школе и вузе, онлайн-конференции и онлайн-семинары с носителями языка; организуется участие студентов в различных образовательных проектах. Многие мероприятия, организуемые центрами, стали уже визитной карточкой факультета. Например, Рождественский благотворительный салон дегустации, конкурс ораторского мастерства и другие. К слову, победитель конкурса ораторского мастерства, организуемого на базе центра английского языка и культуры, студентка иняза Дарья Ивашкевич заняла второе место в Национальном финале Международного конкурса ораторского мастерства (Public Speaking Competition-2017), который проводится ежегодно по инициативе Британского Совета в 80 странах мира, и получила приглашение на Большой финал конкурса в Лондон. Ежегодно наши студенты принимают участие в программах академической мобильности: в прошлом году 4 студента, а в нынешнем – 2, целый учебный год обучались в высших учебных заведениях Европы. Кроме того, преподаватели и студенты работают переводчиками на различных городских, областных, республиканских мероприятиях.

**– Для студентов это тоже очень неплохая практика, верно?**

– На мой взгляд, это действительно хороший и важный опыт для наших студентов. Они уже успели попробовать свои «профессиональные» силы в таких проектах, как Международный форум «Традиционная культура как стратегический ресурс устойчивого развития общества», Международный молодежный форум «M.art.контакт», Международный инвестиционный

открытия новой специальности, мы можем говорить пока о введении третьего языка. Квалификация у студентов оста-

**” Наши ребята могут реализовать себя в различных видах деятельности. Учитель иностранного языка, переводчик, репетитор, специалист в сфере туризма или гостиничного бизнеса, руководитель собственного центра изучения иностранных языков...**

нется неизменной, но дополнительно они будут изучать еще и третий язык. Он не станет равноценной заменой «ведущим» языкам. Вместе с тем обучение ему не скатится и до уровня «факультатива». Сегодня этот вопрос находится в стадии разработки. Поэтому мы не говорим о том, какой именно иностранный язык будет выбран в качестве третьего для изучения. Возможно, им станет один из преподаваемых на факультете (например, если специальность английский/немецкий, третьим может стать французский). Но думали мы и о таких языках, как итальянский, испанский, польский, чешский. Специалисты по ним в университете есть.

**– А насколько достойные условия для изучения иностранных языков созданы?**

– В настоящее время факультет имеет специализированные кабинеты для преподавания иностранных языков, работают учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики, лаборатория современных технологий обучения иностранным языкам. В на-

красный коллектив единомышленников и заложили устойчивые традиции факультета. Все они – специалисты своего дела, настоящие профессионалы. Их опыт, знания, даже житейскую мудрость и сегодня перенимают молодые кадры, пополняющие преподавательский состав факультета. Старшее поколение педагогов смогло передать молодежи свою увлеченность профессией. Во многом благодаря этому сегодня на инязе ведется активная научная работа. Результаты научных исследований за последние три года нашли отражение в 5 монографиях и 9 учебных пособиях, которые рекомендованы к использованию во всех высших учебных заведениях Республики Беларусь. Кроме того, в издательстве «АСТ» Москвы вышло два учебника по немецкому языку доцента кафедры германо-романской филологии, кандидата филологических наук С.А.Носкова, а в государственном реестре информационных ресурсов Республики Беларусь зарегистрированы 2 электронных учебно-методических комплекса (И.Ю.Филимонова «Лексикология французского языка», О.И.Зуева-Заливко «Методика преподавания иностранного языка»). В этом году доцент кафедры английской филологии и культуры Алеся Константиновна Шевцова стала одной из 50 лучших молодых специалистов в социальной сфере и получила диплом за высокие профессиональные достижения в номинации «Образование».

**– Какие задачи ставите перед собой на перспективу?**

– Развитие и укрепление международных связей, укрепление кадрового потенциала факультета, качественное обучение студентов, выпуск специалистов «высшей пробы».

**Беседовала Юлия ФАРТУХ.  
Фото автора.**