

ЧТОБЫ НЕ ОКАЗАТЬСЯ «ЗА БОРТОМ»

Отзвенели последние звонки, «отгремели» выпускные, школьная жизнь осталась позади. Кто-то уже решил, с чем свяжет дальнейшую жизнь. Другие – в раздумьях. Что предпочесть – вуз или ссуз? Как не ошибиться с выбором профессии, а получив диплом, без проблем найти работу? Специалисты какого профиля востребованы в Могилевской области? Обсуждают тему: заместитель председателя комитета по труду, занятости и социальной защите Могилевского облисполкома Ольга ХАДУСКИНА, начальник отдела общего среднего образования управления образования Могилевского облисполкома Инна КОЗЛОВА, проректор по учебной работе МГУ им.А.А.Кулешова Николай БУЗУК, директор Могилевского профессионального электротехнического колледжа Виктор БУРЯКО.

– Давайте в целом: на ваш взгляд, какими принципами следует руководствоваться при выборе будущей профессии и типа учебного учреждения?



Николай БУЗУК.

Мікалай БУЗУК: На мою думку, трэба найперш адэкватна ацаніць (з дапамогай бацькоў, настаўнікаў, блізкіх, аўтарытэтных для вас людзей) свае памкненні і жаданні з узроўнем сваёй падрыхтаванасці да далейшага навучання, а ўжо тады выбіраць, куды накіравацца.

правлены на реализацию одной цели – формировать у учащегося стремление к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, перспективах своего профессионального пути. Основными направлениями профориентационной работы являются: профессиональное информирование, консультирование, диагностика личностных качеств, интересов, склонностей, профессиональных запросов и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения. К формам и методам профессионального информирования относятся: тематические классные часы, «круглые столы», беседы и лекции для учащихся, конференции, родительские собрания, экскурсии на предприятия и базовые хозяйства и другое. Стало традиционным ежегодное участие школьников в ярмарках учебных мест и днях открытых дверей с целью ознакомления учащихся

(за рэдкім выключэннем) набор а жыццяўляецца па выніках тэсціравання, а гэта значыць, што часам сапраўды праходзяць абітурыенты, для якіх галоўная мэта – атрымаць вышэйшую адукацыю, а не далейшая праца па атрыманай спецыяльнасці. Па-другое, вышэйшая адукацыя стала даступнай, па сутнасці, для кожнага, хто набраў парогавы мінімум балаў па выніках тэсціравання і, не прайшоўшы конкурс на бюджэтныя месцы, можа паступіць у вышэйшую навучальную ўстанову на платнай аснове. А паколькі выпускнік агульнаадукацыйнай сярэдняй школы ўладкавацца на працу не можа па вядомых прычынах, то любы бацька будзе высільвацца, каб яго «куды-небудзь паступіць».

– Вот именно – «куда-нибудь», что, вполне возможно, и не нужно этому самому подростку. Да и рынок труда, как отмечалось, весьма динамичен и непредсказуем, а некоторыми специалистами и вовсе перенасыщен. Ольга Анатольевна, специалисты какого профиля сегодня востребованы в области?

О.Х.: В настоящее время спрос на работников в основном формируют организации обрабатывающей промышленности (21,4% от общего количества заявленных вакансий), сельского хозяйства (19,1%), здравоохранения (15,9%), строительства (10,6%). Наиболее востребованы сегодня на рынке труда специалисты в области здравоохранения, педагоги, бухгалтеры, инженеры, ветеринарные врачи, специалисты сельскохозяйственного профи-

месяцев. Сегодня это уровень профессионально-технического образования. А далее, имея его и одну из квалификаций (электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтажник по электрооборудованию, силовым и осветительным сетям), можно продолжить обучение в колледже и в сокращенный срок получить среднее специальное образование с присвоением квалификации «техник-электрик». Вместе с тем наши выпускники сегодня работают не только в сфере энергетики. В последнее время в республике активно развивается сфера услуг. Это влечет за собой потребность в квалифицированных операторах связи, продавцах. Поэтому в нашем колледже учащиеся после 9 классов могут получить и такие профессии.

– Но вот все же о престиже. Казалось бы, востребованные рабочие специальности, но многим покоя не дает сам факт отсутствия диплома о высшем образовании...



Виктор БУРЯКО.

уладкаваўшыся на рабочае месца па спецыяльнасці, у далейшым пры жаданні паступіць ва ўніверсітэт для атрымання вышэйшай адукацыі па профільнай спецыяльнасці ў завочнай форме навучання за скарочаны тэрмін (3 гады), што, дарэчы, практыкуецца ў нас на працягу двух з лішнім дзясяткаў гадоў. Большасць універсітэтаў у рэспубліцы таксама мае такі вопыт. Нам бачыцца, правамерным было б уключыць у структуру профільных вышэйшых навучальных устаноў краіны ўсе прафесійныя сярэдня спецыяльныя ўстановы з мэтай аптымізацыі падрыхтоўкі рознаўзроўневых спецыялістаў. Пры такой структуры раванай сістэме, мяркую, ніхто з выпускнікоў не акажацца «за бортам», а абавязкова будзе запатрабаваны на тым ці іншым рабочым месцы.

– Николай Петрович, а что с трудоустройством выпускников МГУ им.А.Кулешова?

М.Б.: У бягучым годзе, нягледзячы на дваіны выпуск спецыялістаў па педагагічных спецыяльнасцях, дзякуючы планамернай сумеснай падрыхтоўчай рабоце з раённымі аддзеламі і абласным упраўленнем адукацыі першае рабочае месца атрымалі ўсе выпускнікі бюджэтнай формы навучання і прыкладна пятая частка пазабюджэтнікаў, якія пажадалі гэтага. Універсітэт таксама мае патрэбу ў спецыялістах, паколькі ідзе заканамерны працэс старэння кадраў. Штогод мы пралануем некалькім выпускнікам II ступені (магістрам), якія праявілі сябе ў навукова-даследчай рабоце,

Любая профессия, избранная человеком с ясным сознанием, будучи ему на пользу, а там и выигрывает.

Ольга ХАДУСКИНА: Безусловно, выбор профессии – это одно из самых важных и значимых решений в жизни. Я согласна с тем, что учитывать нужно не только собственные желания и предпочтения. На мой взгляд, следует обязательно получить консультацию специалиста по профессиональной ориентации. С другой стороны, необходимо понимать и то, что рынок труда весьма динамичен. И специалисты, которые востребованы сегодня, через несколько лет могут оказаться в избытке и испытывать определенные трудности в поиске работы. В такой ситуации, думаю, не стоит отчаиваться, служба занятости готова оказать поддержку и направить на обучение новой востребованной профессии за счет средств Фонда соцзащиты.

– И молодежь соглашается на такую переквалификацию?

О.Х.: Молодежь всегда была и остается наиболее мобильной категорией среди безработных граждан. Это касается и вопросов обучения. Только за 4 месяца текущего года управлениями по труду направлено на обучение 204 безработных в возрасте 16 – 30 лет. Обучение молодежи проводилось по таким востребованным на рынке труда профессиям, как продавец, тракторист, маляр-штукатур, предприниматель и другим.

– Немного выше было сказано о профориентации. Инна Александровна, расскажите подробнее об этом направлении работы.

Инна КОЗЛОВА: Неотъемлемым компонентом содержания образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования области является профориентационная работа. Все этапы профориентации на-



Инна КОЗЛОВА.

с работой учреждений высшего, среднего специального и профессионально-технического образования.

– Конечно, перед абитуриентами непременно встанет вопрос: куда поступать? И многие выберут вуз, ведь, согласитесь, получить высшее образование всегда было престижно. Вместе с тем не секрет, что и раньше, и сегодня многие идут туда только ради самого диплома, а не от большой любви к выбранному пути, занимая, по сути, чье-то место. Или я не права, Николай Петрович?

М.Б.: Поунаско падзяляю пазіцыю аб прэстыжнасці вышэйшай адукацыі. Аднак я не зусім згодзен, што раней «многія» паступалі ў вышэйшыя навучальныя ўстановы толькі дзеля дыплама. У савецкі час навучанне было бясплатным, але пры гэтым існаваў конкурсны адбор абітурыентаў. І каб прайсці праз «сіта» яго, патрэбна было выявіць на ўступных экзаменах максімум сваіх ведаў і здольнасцяў да абранай спецыяльнасці, бо на экзамене, асабліва вусным, экзаменатары ацэньвалі ўсё гэта ў комплексе ў працэсе жывога дыялогу з абітурыентам. Таму «выпадковыя людзі» траплялі ў інстытут рэдка. Сёння сітуацыя памянлася. На большасць спецыяльнасцяў

ля. Среди рабочих профессий – продавцы, швеи, водители автомобиля, маляры, электромонтеры. В то же время ощущается избыток экономистов, плотников, слесарей, столяров, электрогазосварщиков. В целом в службу занятости области сегодня заявлено 5,7 тыс. вакансий, из которых более половины относится к рабочим профессиям.

– Рабочие специальности, видимо, всегда будут востребованы. Ведь без электриков, сантехников, строителей не обойтись. Виктор Викторович, согласитесь с такой точкой зрения? Как с трудоустройством выпускников вашего учреждения?

Виктор БУРЯКО: Соглашусь. Рабочие профессии во все времена пользовались достаточно высоким спросом. Что касается нашего учреждения, мы гарантированно предоставляем всем выпускникам первое рабочее место. Деятельность колледжа связана с подготовкой кадров для сферы энергетики. Традиционно мы готовим электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтажников по электрооборудованию, силовым и осветительным сетям. Учащиеся после 9 классов имеют возможность за 2 года 10 месяцев обучения получить сразу 2 профессии. Самыми востребованными у них являются:

«электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», интегрированная с профессиями «водитель категории «С», «слесарь по ремонту автомобилей», «кабельщик-спайщик», «слесарь-электрик». Выпускники 11 классов могут освоить профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «электромонтажник по электрооборудованию, силовым и осветительным сетям» за 10

В.Б.: Всегда ведь можно, окончив ссуз, продолжить обучение, поступив в университет, согласитесь? Было бы желание. Мы, кстати, стараемся помочь нашим ребятам. Поэтому заключили договоры с вузами республики (Гомельским государственным техническим университетом им. П.О.Сухого, БРУ, БНТУ, МГУП). При условии успешной сдачи экзаменов выпускник имеет возможность продолжить обучение в них в сокращенные сроки. Особо подчеркну: те специальности, которым обучаются ребята в нашем учреждении, востребованы на рынке труда. Это факт. А кроме того, на предприятиях энергетики и связи сегодня высокая заработная плата, что немаловажно для каждого из нас. Поэтому, объединив все вышеперечисленные моменты, можно сделать вывод: специалист, имеющий профессионально-техническое образование, опыт работы и высшее образование по профилю обучения, наиболее конкурентоспособен и востребован на рынке труда в настоящее время. Это, кстати, точка зрения руководителей предприятий, а не только моя личная.

М.Б.: Дадам, што ў структуры нашага ўніверсітэта сёння функцыянуюць два каледжы: Горацкі педагагічны і Магілёўскі сацыяльна-гуманітарны, якія рыхтуюць пасля базавай школы спецыялістаў з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй для сістэмы дашкольнага выхавання, пачатковай школы і праграмнага забеспячэння інфармацыйных тэхналогій. Вучэбныя планы і праграмы іх спецыяльнай падрыхтоўкі інтэграваныя з вучэбнымі планамі і праграмамі адпаведных спецыяльнасцяў вышэйшай адукацыі. Гэта дазваляе выпускнікам каледжаў,

у навучальна-даследчым раёне, рабочыя месцы на кафедрах і накіроўваем іх у аспірантуру.

– Мы много сегодня говорили о динамичности рынка труда. Ольга Анатольевна, можно ли спрогнозировать, какие специальности будут востребованы в перспективе?



Ольга ХАДУСКИНА.

О.Х.: Сегодня на уровне республики разрабатывается новая модель прогнозирования потребности экономики в кадрах. Буквально в двух словах как она будет работать: Минэкономики изучит, какие отрасли будут развиваться в перспективе, Минтруда на основе этой информации подготовит прогноз востребованности кадров по отдельным профессионально-квалификационным группам, который, в свою очередь, будет направлен в Минобразования. Предполагается, что эта новая система прогнозирования будет внедрена уже в 2019 году.

– Думаю, такая комплексная работа непременно даст положительный результат. А в завершение беседы хотелось бы пожелать абитуриентам успехов на тестировании и, конечно, правильного выбора своего дальнейшего жизненного пути.

Подготовила
Юлия ФАРТУХ.