

«Ведущую роль в повышении качества человеческого потенциала играет система образования. В орбиту ее деятельности прямо или косвенно включено практически все население страны. Повсеместно созданы условия для получения общего среднего образования. Вместе с тем не решен вопрос обеспечения шаговой доступности учреждений дошкольного образования в микрорайонах и так далее и тому подобное. Надо посмотреть. Там, где нужно, облисполкомы и Минский горисполком эту проблему должны решить.

Да вроде в Минске у нас, в том числе, хватает детских садов, но если с Каменной Горки в Уручье надо взять ребенка в детский сад, так зачем такой детский сад этим родителям. Детский сад должен быть рядом. Ребенка отдал и пошел трудиться. Поэтому надо посмотреть, где-то что-то продать, а где-то что-то построить. Об этом надо подумать, особенно в центре. В центре у нас народ живет, как его раньше называли, в пьюнковых шапках, сейчас уже и подорожке. Он уже рожать не будет. Им, может быть, и не надо эти детские сады. Надо их перепрофилировать, а деньги направить туда, куда надо».

ИГОРЬ МАРЗАЛЮК:

– Мне импонирует принципиальная позиция главы государства в том, что образование должно быть высококачественным,



Игорь МАРЗАЛЮК, заместитель председателя Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по международным делам и национальной безопасности, заведующий кафедрой археологии и специальной исторической дисциплины Могилевского государственного университета им. А. Кулемина, доктор исторических наук, профессор

ориентированным на подготовку научных кадров, способных совершить прорыв в наукоемких технологиях, а образование для образования и профанация дипломов никому не нужны. Стратегической целью перемен в сфере образования должно стать формирование молодых специалистов, способных полнее и быстрее осваивать знания, расширять, обновлять и эффективно использовать их в практической деятельности.

Сегодня образование является решающим фактором социально-экономического развития как страны в целом, так и составляющих ее регионов. В условиях постиндустриального развития общества именно человеческие ресурсы и интеллектуальный потенциал главным образом определяют экономические успехи конкретных территорий. Но они формируются, в первую очередь, в образовательных учреждениях. Поэтому благосостояние общества в значительной степени зависит от функционирования системы образования, от того, какие люди будут способствовать его прогрессу. Поэтому я полностью поддерживаю главу государства в вопросах необходимости оптимизации сферы образования, рационального использования имеющихся ресурсов и перемен вектора основных задач перед академической, отраслевой и вузовской наукой на решение актуальных задач, стоящих перед страной.