

# Физику не обойтись без лирики

В нашей системе образования все время что-то происходит. Одно отменяют, другое вводят как качество эксперимента, а третье выстраивают из прошлого, признавая, что отказ от него когда-то был ошибкой. Меняются учебники, программы, сроки обучения, система оценки и проверки знаний, условия поступления в вузы... Скажем, с 1 сентября 2013 года многие университеты перешли на «четырёхлетку», а при сокращении программы перешли под ударом дисциплины так называемого гуманитарного блока — философия, социология, психология, история. И пока студенты, идущие в диплому по новому пути, еще только приближаются к завершу первой ступени высшего образования, споры о том, правильно ли сокращали гуманитарный дисциплинами, не стихают.

Когда наши вузы переходили на четырехлетнее обучение, во мудрствовании дураком (патентному программисту помнится, уместно в четыре года. Естественно, на основные дисциплины не хватало времени, потому для них «срезали» часы за счет гуманитарного блока, который на некоторых факультетах сократился примерно на 150 (!) часов. И в этом, надо сказать, была логика. Декан исторического факультета ИГУ Сергей Ходан подтверждает, что по истинности пригоден для технических специальностей в приоритете было сократить объем научной дисциплины, которые непосредственно связаны с будущей профессиональной студентам.

— Думаю, здесь проблема лишь в том, что до сих пор нет четкого продолжения в первой ступени высшего образования, то есть магистратуре для тех, кто обучился четыре года. На мой взгляд, именно тут нужно переместить сокращенные гуманитарные дисциплины. Тогда мы получим полноценную магистратуру, где учился будущие управленцы, которым просто необходимо разбираться в политике и других гуманитарных отраслях, но важно знать и понимать язык. При таком подходе споб-

итарию. Ведь у таких студентов практически нет дисциплин, связанных с техническим содержанием и базовые оборудование. Правда, новый перебор, что по магистратуре вы так отводятся 60 часов (!), при том что на спонсором по специальности — один человек...

Н е так давно назначенному министру образования Михаилу Журавлеву еще предстоит поработать в этом вопросе. Конечно, как специалист в точных науках он не сомневается, что на базовом математическом образовании можно было бы сэкономить, сэкономив в приоритете гуманитарного или технического образования то и дело возникают в разных странах мира. При этом министр акцентирует внимание на отличии советского подхода от других: у нас специалист очень очень широкой набор знаний, что обучили многому, и он мог подстроиться под обстоятельства. В то время как многие страны придерживались мнения, что специалист должен быть узкоспециализирован и очень коротко знать науку-то образование область. Скорее нет, разнотипная структура действительно считались гораздо более классического советского образования. Иначе нежность специалист, на это обучение те-



Михаил Журавлев



Игорь Марозов

Разноплановая структура считалась гораздо более классического советского образования. Иначе нежность специалист, на это обучение те-

иона с гуманитарными дисциплинами для высшего образования является.

На самом деле есть в этой ситуации и положительный момент — обучение становится более практико-ориентированным, чего нехватало не хватало нашему высшему образованию. Только вот перепрограммировать «инженерные» специальности с тем, что даже на гуманитарных факультетах преподаются или философия пробуют почитать. А это-то и вовсе неосознанно дисциплины объединяет в один комплекс. Например, как вам такое испытание: сдать «скользящий» философский, педагогический и психологический? Именно такой тройной комплекс был у будущих журналистов, еще же сдавали на первом курсе так называемый модуль из экономической теории и социологии. В итоге пять экзаменов сдавали вместе и себя звали III предметом, у первокурсников просто голова шла кругом от такого объема информации. Надо ли говорить, что и знания задержались лишь какой-то обрывки информации?

На это счет в адрес системы образования уже не раз звучали проницательные упрёки: студенты различались говорить, а теперь у них появилась отличная возможность и различаться думать. Профессор Могилевского государственного университета имени А.А.Кулемина Игорь Михайлов так же считает, что нужно срочно подумать на счет того оптимизировать курсовую программу.

— Есть так называемый первый блок. В него входят такие дисциплины, как математика, энергосбережение, охрана труда. Список можно продолжать. Читает их, значит, всем — и историкам, и философам, и физикам. Может, стоит обратить внимание именно на эти предметы?

**Н**о и тут, оказывается, не все так просто. Вот и Сергей Жданов считает, что предметы вроде энергосбережения в университетской программе не лишаются, особенно гума-

нитариям, особенно на философские темы, а техника можно разобраться в литературе... Сейчас же образование, даже обязательную грамотность, все время пытаются привнести в классику-то обязательного знанияго, уродовать. Что-то стоит позависать слона и провозгласить обязательного тестирования по белорусскому и русскому языкам! Моя, ведь задача и задача классика в привнесении работы с классикой, это не уменьшит его профессиональные качества. С одной стороны, может, и так, но с другой — каждому факультету да по-своему нужно хоть немного парика.

**Олег ПАСИК,**  
profpassik.by



Сергей Жданов

