



“Асноўныя напрамкі дзейнасці па забеспячэнні права дзіцяці на прахваленне ў сям’і”, “Прыярытэтычныя напрамкі выхаванчай работы, асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу ў 2014/2015 навучальным годзе”, “Павышэнне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў”, “Эксперыментальная, інавацыйная і даследчая дзейнасць — стратэгічны фактар развіцця сістэмы адукацыі рэгіёна”. Кожная дыскусійная пляцоўка стала не толькі месцам абмеркавання пытанняў, звязаных з далейшай перспектывай развіцця ўсёй сістэмы адукацыі вобласці, але і месцам прадстаўлення вопыту адукацыйных устаноў, абмену думкамі і разважаннямі ўдзельнікаў канферэнцыі, вызначэння пазіцый педагогаў і адміністрацый устаноў па вострых пытаннях адукацыі.

Пакуль у лекцыйных аўдыторыях універсітэта праходзіла работа секцый, у канферэнц-зале ўстановы міністр адукацыі Сяргей Маскоўск правёў асабісты прыём грамадзян. Падчас прыёму былі агучаны праблемы, якія хвалюць прыёмных бацькоў у Мгарлібе. Напрыклад, адна маці папрасіла разгледзець магчымасць аказання аднаразовай фінансавай дапамогі пры прыняцці ў сям’ю першага дзіцяці.

— Вашу просьбу можна задаволіць праз механізм аказання адраснай сацыяльнай дапамогі. Таму задача на сёння — арганізаваць зпытанне ў прыёмных сям’ях вобласці з мэтай вызначэння канкрэтнай сумы. Варта разгледзець і магчымасць захавання на абласным і раённых узроўнях бацькоў, якія доўгі час паспяхова выхоўваюць прыёмных дзяцей, — прапанаваў Сяргей Аляксандравіч.

Яшчэ адно пытанне, якім занепакоены прыёмныя бацькі, — несвоечасовае прадстаўленне жылля прыёмным дзецям пры дасягненні ім паўналецця. Усяго за час асабістага прыёму па дапамогу да міністра адукацыі звярнуліся восем чалавек. Пытанні тычыліся недахопу месцаў у інтэрнатах УВА, дзіцячых садках, працэдураў аказання, павышэння заробатнай платы педагогам. Усе атрымалі кампетэнтнае тлумачэнне на свой зварот. Прагучалі ад міністра адукацыі і рэальныя прапановы да кіраўніцтва ўпраўлення адукацыі вобласці з мэтай хуткага ўрагування шэрага пытанняў.

які выдзяляцца на дашкольную адукацыю. У ходзе абмеркавання гэтага пытання ўсім зацікаўленымі асобамі была падтрыманая магчымасць спрашчэння працэдуры будаўніцтва дашкольных устаноў, а таксама ўвядзення рацыянальнай аплата на наведванне дзіцячых садоў дзецьмі, якія дасягнулі шасцігадовага ўзросту.

— У нас у краіне адпроўляць дзеці ў школу прынята ў шасці гадоў. Але сёння ў рэспубліцы 30 тысяч дзяцей, якія дасягнулі гэтага ўзросту, працягваюць наведваць дзіцячыя сады. З іх выведзены лямбда — толькі 7 тысяч па медыцынскіх паказчыках, астатнія ж дзеці па сваім узроўні развіцця, як фізічным, так і інтэлектуальным, могуць ісці ў першы клас. Але бацькі па шорагу прычым паказваюць дзіця ў садзе. Вядома, у бацькоў болей на гэта права, але ўтрыманне гэтага дзіцяці абыдзіцца дзяржаве ў 450 мільярдў ў год. Шляхі вырашэння такога пытання — ўвядзенне аплата. Сітуацыя, якая таксама патрабуе вырашэння, заключаецца і ў тым, што многія мамы аддаюць дзіця ў сад пасля двух гадоў. Частка мам пры гэтым выводзіць на работу, але большасць — не. У той жа час у першым выпадку мама атрымлівае на свай дзіця 50% грашовай дапамогі, а ў другім — 100. Не зусім справядліва. Таму ва ўрадзе шцэр актыўна праграцоўваюцца гэтыя пытанні, каб знайсці правільны выхад са становішча, — зазначыў падчас размовы з супрацоўнікамі і дырэктарам цэнтра Анатоль Токі.

Такі ж дружаковы дыялог адбыўся ў від-прам’ера і з педагагічным калектывам сярэдняй школы № 40 Мгарлібе, дзе былі разгледжаны асаблівасці арганізацыі работы з адукацыйнымі дзецьмі і моўнай падрыхтоўкі навучніцў. Асабліваю ўвагу Анатоль Афанасьевіч звярнуў на палікультурную выкарыстання роднай, беларускай мовы сярод школьнікаў, а таксама перагледу метадык выкладання замежных моў ва ўстановах адукацы і замены яе на больш эфектыўную. Не засталася па-за ўвагай і пытанне заробатнай платы педагогаў.

— Мы ставім перад сабой моту вывесці заробак настаўніка на ўзровень сярэдняй зарплаты па рэспубліцы. Я думаю, што гэта рэальна і гэтак даручэнне мы выканаем, калі будзем раюмна распараджацца тым срод-

